



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
BIOLOGÍA
CARLOS ESPINOZA/ FRANCISCA NAVARRO
PRIMERO MEDIO

GUÍA N°4 DE BIOLOGÍA Evolución y Biodiversidad

Nombre: _____ Curso: 1° _

Objetivo: “Recordar conceptos abordados en guías anteriores”

Instrucciones generales

- Desde esta guía en adelante será de la siguiente manera: Se evaluará bajo tres niveles: **Logrado (L)**, **Medianamente Logrado (ML)** y **No Logrado (NL)**.
- Considerando la contingencia nacional la forma para obtener esta evidencia será mediante fotos que debes sacar al desarrollo de la guía, el archivo (que puede ser en .jpg, .png u otros archivos de imagen). El archivo debe tener como nombre, por ejemplo, **monserrat silva_1A_guia_3.jpg**
NOTA: En la foto debe apreciarse el título de la guía, nombre, curso y las actividades con pregunta y respuesta. De todas maneras, debes tomar apuntes y/o anotar lo más relevante en su cuaderno del contenido de la guía.
- El correo para enviar las evidencias del desarrollo de la guía es: fnavarro.csbioquim.ln@gmail.com (1°A y 1°B) o cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com (1°C) dependiendo el profesor que te corresponda.
- Se solicita que en el asunto del correo vaya escrito también el nombre de la estudiante junto con su curso y la asignatura a la que corresponde.

Con respecto a esta guía:

- Esta guía será a modo de repaso de las guías anteriores.
- Debe ser respondida y debes enviar evidencias de su realización (fotos de lo que hiciste) al correo: fnavarro.csbioquim.ln@gmail.com (1°A y 1°B) o cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com (1°C) dependiendo el profesor que te corresponda, poniendo en el asunto los datos solicitados más arriba.
NOTA: Cualquier duda pueden dirigirse a los correos de sus respectivos profesores, los miércoles de 14:30 pm a 16:30 pm, tomando la precaución de colocar en el correo su nombre, curso, asignatura y de qué guía tiene la duda.

La fecha de envío máxima de actividades para la guía 4 será el viernes 8 de mayo a las 23.59.



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
BIOLOGÍA
CARLOS ESPINOZA/ FRANCISCA NAVARRO
PRIMERO MEDIO

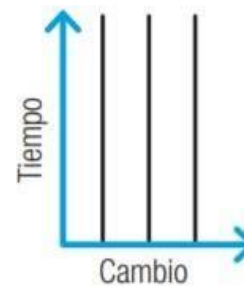
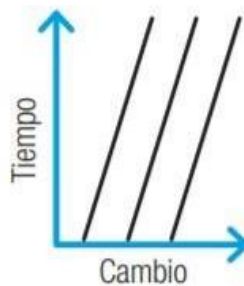
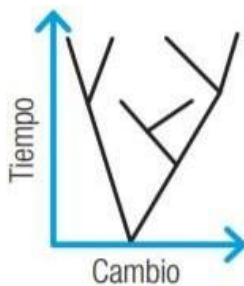
Ya hemos podido desprender que el concepto **biodiversidad** y **evolución** van de la mano y existen explicaciones científicas que surgieron dependiendo de su contexto histórico y se van transformando ante nuevas evidencias, una de esas evidencias paleontológicas: el registro fósil, rocas sedimentarias. Además, sabemos que existen **evidencias evolutivas** que nos permiten realizar asociaciones y reconstruir la historia evolutiva entre especies. Con el fin de recordar lo aprendido hasta el momento y resolver algunas dudas, esta guía tiene el fin de repasar los conceptos vistos anteriormente antes de seguir con nuevos conceptos que nos ayuden a comprender la evolución, por lo que es **necesario complementar esta guía con las demás enviadas**.

ACTIVIDAD

1. Selecciona el término que completa de mejor manera cada afirmación.

transformismo **evolucionismo** **fijismo** **creacionismo**

- a. El _____ se basa en que los seres vivos, una vez creados, no cambiaban, sino que se mantenían iguales.
- b. La idea de que un superhombre sobrenatural creó diversas especies de seres vivos se conoce como _____
- c. La idea de que las especies cambian de una forma 'inferior' a una 'superior', se conoce como _____
- d. La idea de que las especies de seres vivos surgieron por los cambios en las especies ancestrales se conoce como _____
2. Interpreta los gráficos y relaciona cada uno de ellos con una de las siguientes explicaciones para la biodiversidad: fijismo, evolucionismo o transformismo. Argumenta tu respuesta y presta para ello especial atención a la posibilidad de cambio y al origen de los diferentes organismos en cada uno de los gráficos.





LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
BIOLOGÍA
CARLOS ESPINOZA/ FRANCISCA NAVARRO
PRIMERO MEDIO

3. En el borde interno de la oreja de algunas personas existe un engrosamiento del cartílago denominado tubérculo de Darwin. La evidencia señala que esta estructura tiene características muy similares a la punta de la oreja de muchos mamíferos, incluyendo especies de primates. En tales especies, ayudaría a dirigir el sonido hacia el interior del oído.

Explica si el tubérculo de Darwin puede ser considerado como una **evidencia de la evolución e identifica a qué tipo de ellas corresponde**

