

Departamento de Historia

## Guía N°5 Historia, Geografía y Cs, Sociales. 1° Medio. Repaso contenidos N°2 y 3.

# Historia, Geografía y Cs. Sociales Asignatura:

N° Guía:	N° 5
Nombre Actividad:	Repaso contenidos N°2 Y 3.
Curso:	1° Medio
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el Siglo XIX.
Objetivo de Actividad:	Comprender los planteamientos del liberalismo político y su repercusión en el siglo XIX, analizando su masificación a políticas nacionales republicanas.
Unidad	<ol> <li>1 La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.</li> </ol>
Tiempo de Trabajo	2 clases: 11 y 18 de mayo
Fecha de Entrega	18 de Mayo



<sup>\*</sup>Esta guía está diseñada para 2 clases: 11 y 18 de Mayo.



Departamento de Historia

#### **INSTRUCCIONES DE TRABAJO:**

Considerando las dificultades observadas durante el trabajo realizado las semanas anteriores, se ha optado por realizar la retroalimentación o repaso de los contenidos ya vistos en guía 1, 2 y 3. Con el fin de que los conocimientos sean realmente adquiridos. Para ello deben considerar lo siguiente:

- 1) Este material de trabajo tendrá un período de desarrollo de una semana. Después de ese periodo debe ser entregado al profesor según las instrucciones que se darán posteriormente.
- 2) Durante la semana tras la subida de la guía, deben leer, analizar y formular dudas o inquietudes sobre la materia.
- 3) A partir del inicio de la guía hasta el día de entrega se podrán realizar todas las consultas o dudas que tengas sobre el contenido, esto por mail (<u>pablo.profesor.historia@gmail.com</u>) o por otros medios si es que tienes dificultades para contactar (informar a profesor jefe).
- 4) Además, según disponibilidad se intentará organizar un **contacto directo (llamada vía meet Gmail)**, en donde les enviaré un link, que al acceder les llevará a una videollamada directa conmigo, de esa manera se podrán realizar de manera directa las dudas o problemas que tengan respecto al contenido. El día, fecha y hora de ese contacto se los informaré previamente.
  - 5) Cabe destacar que todas las evaluaciones serán de carácter FORMATIVO.
  - 6) Esta guía **NO** considera materia nueva, si no lo visto ya en las anteriores guías. Con las cuales puedes complementar o apoyarte.



Departamento de Historia

#### **INSTRUCCIONES DE ENTREGA:**

1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un <u>documento Word</u> o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una <u>fotografía</u>. El desarrollo debes enviarlo el día señalado, al correo del docente que corresponda:

- Cristian Araya: <a href="mailto:profearaya76@gmail.com">profearaya76@gmail.com</a>

Aníbal Rubio: <u>anibal.profesor.historia@gmail.com</u>
 Pablo Urzúa: <u>pablo.profesor.historia@gmail.com</u>

2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA, <u>debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden</u>: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:





3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 18 de Mayo.

4) En caso de <u>consulta o duda</u> respecto a la actividad o contenido, puedes contactarte por vía mail con tu profesor de asignatura, <u>contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso</u> designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Se intentará responder a la brevedad.



Departamento de Historia

## Ítem I (Guía de contenido):

Lee y observa la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y anota tus dudas o consultas para el docente.

Posteriormente con toda esta información realiza las actividades que se plantean al final.

REPASO: LIBERALISMO POLÍTICO Y SOCIAL

¿Qué es el Liberalismo Político? En palabras simples, el liberalismo político es la búsqueda de la LIBERTAD de participación y elección de los ciudadanos en las decisiones de los gobiernos, estados y países de Europa y América. Este liberalismo es muy reconocido por tres ideas fundamentales que vienen desde el lema de la Revolución Francesa: LIBERTAD, IGUALDAD

Se sabe que este liberalismo comenzó a expandirse antes de la Revolución Francesa (1789) con las ideas de la ILUSTRACIÓN, que planteaba que TODOS los gobiernos (incluso las monarquías) dependían de sus CIUDADANOS y por lo tanto debían protegerlos y mantenerlos...Cuando esto no ocurría y los reyes abusaban de su poder, sucedían eventos como la Independencia de EEUU, La Revolución Francesa o las independencias latinoamericanas.

## ¿Qué quería el liberalismo político del siglo XIX?











Departamento de Historia



¿Qué es el Liberalismo Social?

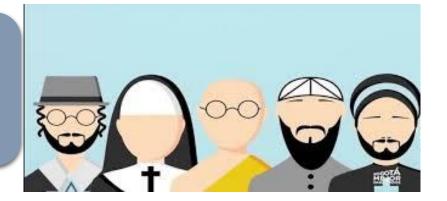
Plantea que el hombre sea libre en todas las instancias de su vida, específicamente aquellas en donde se relaciona socialmente

## ¿Qué quería el liberalismo social del siglo XIX?

iiiOJO!!! se hablaba de participación de todos, pero en la práctica se excluía a la mayor parte de la población: Los pobres, extranjeros y mujeres no tenían derecho a participar en estas libertades políticas, y esto fue cambiando de manera progresiva. ejemplo, Por en Chile, voto femenino recién se aprobó para elecciones presidenciales en 1952...163 años después de la Revolución Francesa



La libertad de culto:
Antes si el Rey era
católico, todos sus
súbditos debían serlo.
Esta libertad permite
que cada persona elija
que religión seguir









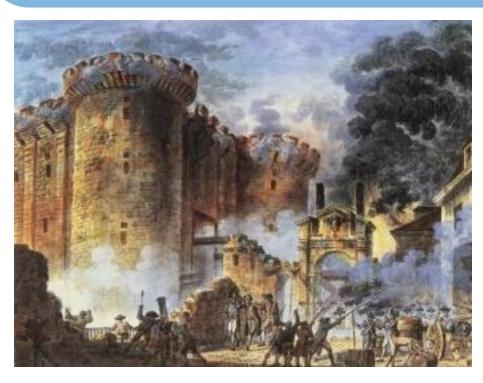
Departamento de Historia

## ¿Dónde se aplicó el Liberalismo político?

- En La Revolución Francesa.
- La independencia de EEUU.
- Las independencias en Latinoamérica.
- El sistema republicano como modelo en todos los países reemplazando las monarquías.
- La creación de constituciones donde se estipulen las leyes mas importantes de un estado.
- Las revoluciones liberales en Europa en distintos países.
- El fin de las monarquías absolutas.
- La importancia de la ciudadanía y de la igualdad ante la Ley.

## ¿Dónde se aplicó el Liberalismo social?

- Los derechos civiles.
- La ampliación del voto y el voto universal.
- La participación política de las clases obreras (trabajadoras).
- La búsqueda por eliminar la esclavitud.
- La declaración de los derechos del hombre y el ciudadano.



Independencia de los p

La toma de la Bastilla (Revolución Fran

# (Actividades):

Tras leer, analizar la información y resolver tus dudas, responde las siguientes actividades.

Lee la siguiente fuente y responde la pregunta N°1.





#### LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

Preguntaros primero, señores, lo que en nuestros días un inglés, un francés, un habitante de los Estados Unidos de América, entiende por la palabra libertad. Para todos es el derecho a no estar sometido sino a las leyes, de no poder ser arrestado, detenido o muerto, ni maltratado de ninguna manera por el efecto de la voluntad arbitraria de uno o varios individuos. Es para todos el derecho de decir su opinión, de escoger un oficio y de ejercerlo; de disponer de su propiedad y, aun, de abusar de ella; de ir y venir sin necesidad de obtener permiso y sin rendir cuenta de los motivos de sus pasos. Es para todos el derecho de reunirse con otros individuos, sea para dialogar sobre sus intereses, sea para profesar el culto que (...) prefieran (...). En fin, es el derecho de todos de influir sobre la administración del gobierno, sea por el nombramiento de todos o de algunos funcionarios, sea a través de representaciones, las peticiones, las demandas que la autoridad está más o menos obligada a tomar en consideración.

Constant, B. (1819). Sobre la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos. Recuperado de http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2124/16.pdf en marzo de 2016. (Adaptación).

1.- ¿Por qué se puede decir que Constant (el autor) es un liberal? ¿Cómo se relaciona su opinión con el liberalismo político y social? Explica.

2.- Investiga y analiza si en la actualidad en nuestro país se pueden observar ejemplos del liberalismo político (menciona al menos 3)