




Guía N°9 Historia, Geografía y Cs, Sociales. 1° Medio.

La política del período conservador.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Guía:	N° 9	
Nombre Actividad:	El período conservador.	
Curso:	1° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	
Objetivo de Actividad:	Comprender las características centrales de la política durante el período conservador y las bases estructurales del Estado Chileno.	
Unidad	1.- La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.	
Tiempo de Trabajo	2 clases	
Fecha de Entrega	06 - 13 de Julio	

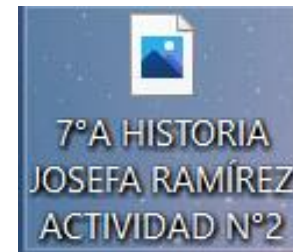
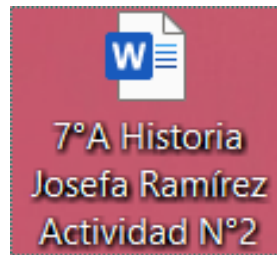
***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo, entre el 06 al 13 de Julio.**



INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
- Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com

- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden:
Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 13 de Julio.

- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO.**



RECORDAR:

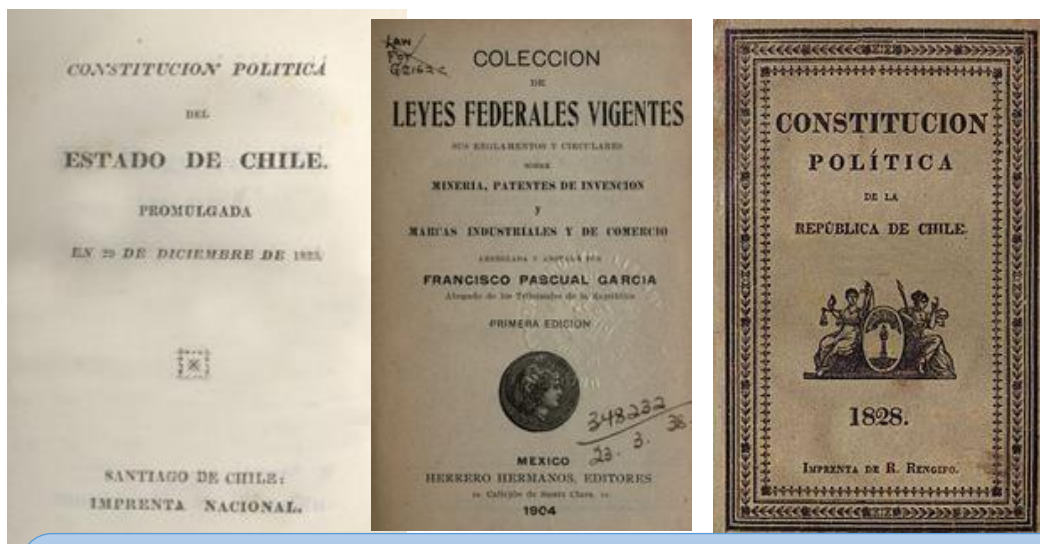
¿Qué es el período de los ensayos constitucionales?

Fue un periodo de inestabilidad política entre 1823 a 1829 en donde se sucedieron varios gobiernos y donde se intentó formar varias constituciones con el fin de organizar al país después de la independencia.



A considerar

- 1) Durante el período fue necesario escribir varios “ensayos constitucionales” que pusieran orden en el país respecto a sus leyes e instituciones.
- 2) La constitución moralista planteó la necesidad del respeto tajante a las leyes, el establecimiento de la religión católica como oficial y la creación de un registro de control sobre faltas a la moral de las personas.
- 3) Las leyes federales plantearon que las regiones tuvieran más independencia y más poder respecto a la capital (Santiago). Así se les asignarían más recursos y mayor independencia para tomar decisiones internas.
- 4) La constitución Liberal planteó elementos como los actuales, ya que señalaba la existencia del cargo de presidente, la formación de un congreso estable y una corte suprema y la tolerancia religiosa. Planteaba otorgar mayor libertad de decisión a sus ciudadanos, especialmente respecto al voto, aunque un porcentaje muy reducido de la población pudiera votar.
- 5) Hubo una guerra civil que enfrentó a conservadores contra liberales por el control del país. Los primeros salieron victoriosos y a partir de 1830 comenzó lo que sería el “periodo conservador”.



Las constituciones de este período fueron documentos que establecieron las normas de como se organizaría el país.

Para apoyarte sobre este contenido, puedes ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gun7dKY2i54&feature=youtu.be>

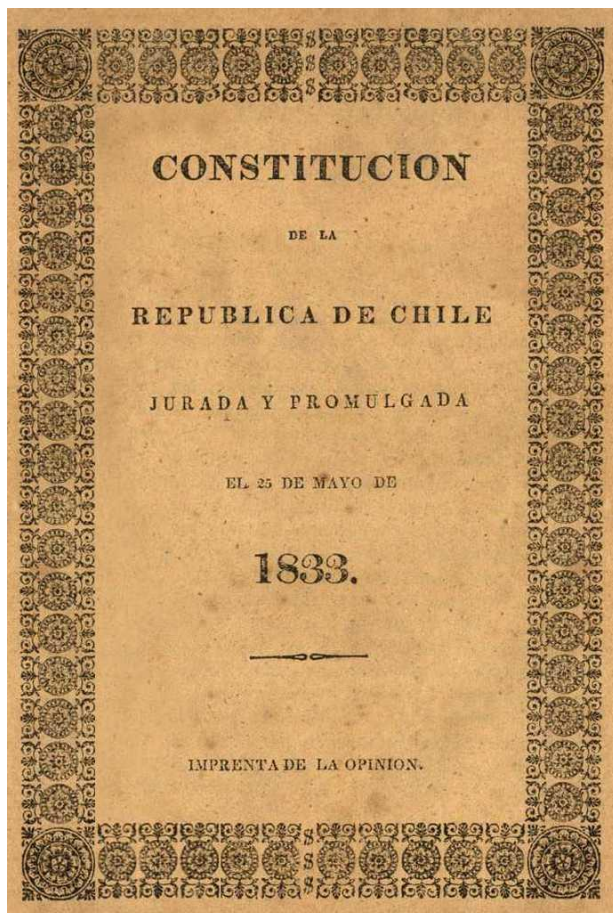


Ítem I (Guía de contenido):

Los Gobiernos Conservadores

Desde 1831 a 1861 existieron en el país 3 gobiernos, cada uno con un tiempo de duración de 10 años... en todos gobernaron presidentes de la tendencia Conservadora, es decir, de aquella tendencia que pretendía formar un país fuerte y ordenado en base a la estabilidad de las instituciones (justicia, religión, fuerzas armadas, presidencia) y al autoritarismo del presidente, figura central de este periodo.

¿En que se fundamentaron estos gobiernos?



IMPORTANCIA

Esta constitución es considerada la más importante de nuestro país en el siglo XIX. Después de realizarse varios intentos por crear un documento que ordenara la nación, esta constitución finalmente estableció las bases de instituciones, políticas, ciudadanos, leyes, derechos y deberes que formarían a Chile tal como lo conocemos ahora. A través del tiempo, y después de los gobiernos conservadores esta constitución se siguió utilizando **¡¡hasta 1925!!**

Se le hicieron muchos cambios (**reformas**) para adaptarlo a gobiernos liberales y parlamentarios posteriores.

CONSTITUCIÓN DE 1833 (CONSTITUCIÓN CONSERVADORA)

CARACTERÍSTICAS

Presidente como figura central y poderosa

Voto Censitario: para votar debías tener propiedades

Religión Católica como Oficial



Principales sucesos y obras de los gobiernos conservadores



**Gobierno de
Joaquín Prieto
(1831-1841)**

- Se descubre el mineral de Plata de Chañarcillo.
- Constitución de 1833.
- Se dicta una serie de importantes medidas de carácter comercial, como la ley de cabotaje y la de exportación de minerales.
- Se crean los almacenes de Valparaíso, los que dieron un fuerte impulso comercial al puerto.
- Guerra contra la Confederación Perú-Boliviana.



**Gobierno de
Manuel Bulnes
(1841-1851)**

- Fundación de la Universidad de Chile.
- Creación de la Escuela Normal de Preceptores.
- Ocupación de Magallanes.
- Se dicta la Ley de Colonización.
- Se inicia la colonización de Valdivia.
- Auge agrícola ante la apertura de nuevos mercados.
- Se inaugura el ferrocarril Copiapó-Caldera.
- Toma fuerza la crítica política opositora.



**Gobierno de
Manuel Montt
(1851-1861)**

- Abolición de los mayorazgos.
- Entra en vigencia el Código Civil.
- Ley de Instrucción Primaria.
- Fundación de la Escuela de Artes y Oficios.
- Construcción del ferrocarril Santiago-Valparaíso.
- Fundación de Puerto Montt.
- Conflictos civiles armados en 1851 y 1859.



¡LA MENTE MAESTRA!

Pese a que cada presidente representó los ideales conservadores de la época, el que es considerado el verdadero ideólogo y creador de la constitución de 1833 y de los gobiernos conservadores era una persona reconocida por sus habilidades económicas, políticas e ideológicas:

Diego Portales

¿Quién fue Diego Portales Palazuelos?

1. -Comerciante.
2. Apoyó la guerra civil del lado conservador.
3. posterior Triministro del gobierno de José Joaquín Prieto.
4. ideólogo de la constitución de 1833.
5. Propició la primera guerra internacional contra la Confederación Perú-boliviana.
6. Nació en 1793 y murió en 1837

Autoritarismo.
Presidente poderoso con amplias atribuciones (funciones). Según Portales era necesario hasta que en Chile existiera una clase política capaz de dirigir al país.

Aparato burocrático eficiente.
Las instituciones debían estar por sobre las personas que se desempeñaban en ellas y funcionar de forma eficaz.

Ideal de orden.
Había que mantener el orden interno, por eso creo la Guardia Nacional, es decir ciudadanos/policías.



Rol pedagógico del Estado.
La educación debía enseñar como ser un ciudadano respetuoso de la ley y de la patria.

Subordinación de las Fuerzas Armadas.
Para Portales, el Ejército debía obedecer al Ejecutivo y actuar en representación del Estado.

Defensa de la seguridad nacional.
Portales desconfiaba de países vecinos y se preparó para los conflictos.



Ítem II (Actividades):

Tras leer, analizar la información y resolver tus dudas, responde las siguientes actividades.

1.- A partir del análisis del video más tus conocimientos, nombra, **explica y justifica los aspectos POSITIVOS Y NEGATIVOS del periodo conservador, considerando sus GOBIERNOS, LA CONSTITUCIÓN DE 1833 Y LAS IDEAS DE DIEGO PORTALES.**

Gobiernos conservadores.	
Aspectos positivos.	Aspectos negativos.



A partir del siguiente texto junto con el video, responda la pregunta 2.

Texto:

A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad y aún censurar¹ los actos del gobierno. La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo para estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y de las virtudes. Cuando se hayan moralizado, venga el gobierno completamente liberal, libre y lleno de ideales, donde tengan parte todos los ciudadanos. Esto es lo que yo pienso y todo hombre de mediano criterio pensará igual.

Extracto de la carta de Diego Portales a su amigo José Manuel Cea. Lima, marzo de 1822. En: Raúl Silva Castro, *Ideas y Confesiones de Portales*, Editorial del Pacífico S.A., Santiago, 1954.

<https://www.youtube.com/watch?v=jkXHmabJ38A>



2. ¿Por qué para Diego Portales era necesario establecer un gobierno fuerte? Explica y justifica.

¹ Censurar: Criticar, rechazar.



El siguiente cuadro es una lista de Cotejo. Te permitirá saber que se espera de tus respuestas en cada pregunta para obtener un nivel de logro Excelente. ¡Utilízala para desarrollar de manera correcta tus respuestas!

Lista de Cotejo de actividad				
1. Explica y argumenta de forma clara, los aspectos positivos y negativos del periodo conservador, considerando sus gobiernos, la constitución de 1833 y las ideas de Portales. Utiliza contenido conceptual.				
2. Analiza la fuente escrita y visual y plante la visión de Portales respecto a la idea de orden, estableciendo justificación y explicación concreta y desarrollada de su argumento. Se evidencia uso de fuentes en su respuesta.				
3. Utiliza conceptos históricos y técnicos propios de la asignatura. Tiene buena ortografía y coherencia(orden) en la aplicación del trabajo.				
Nivel de logro:	Excelente (E)	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	Insuficiente (I)