Guía N°10 Historia, Geografía y Cs, Sociales.
1° Medio.
Chile del siglo XIX y la Industrialización.

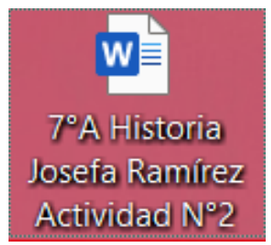
Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	**Departamento de Historia.**
N° Guía:	N° 10	
Nombre Actividad:	Chile del siglo XIX y la Industrialización.	
Curso:	1° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA 10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.	
Objetivo de Actividad:	Comprender las características económicas de Chile en el siglo XIX y sus transformaciones en relación a la industrialización mundial.	
Unidad	1.- La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.	
Tiempo de Trabajo	27 de julio – 03 de agosto	
Fecha de Entrega	Hasta el 07 de Agosto	

INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:

- **Cristian Araya: profearaya76@gmail.com**
- **Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com**
- **Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com**

2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 07 de Agosto.

4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter FORMATIVO ya que es un proceso de ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO.

RECORDAR:

¿Qué fueron los gobiernos conservadores?

Fue un periodo donde el gobierno estuvo en manos de 3 presidentes de tendencia conservadora entre 1831 a 1861. Durante este tiempo se aplicó la constitución de 1833 ideada por Diego Portales.

Diego Portales, ideólogo de los conservadores

A considerar

1) **Durante el período se aplicó la constitución de 1833, la cual planteaba un gobierno fuerte, dirigido por un presidente autoritario.**
2) **La participación política estaba limitada a un porcentaje reducido de la población.**
3) **Los tres gobiernos de Prieto, Bulnes y Montt plantearon como central la importancia de la expansión territorial y económica de Chile, ya sea a través de la colonización o de la guerra contra la confederación Perú-boliviana.**
4) **La importancia de Diego Portales, radicó en que planteo la necesidad de "reordenar" la nación bajo un sistema político centralizado. Para ello concebía que la falta de libertades individuales era un requisito mientras se lograra el orden. Esta perspectiva tuvo un fuerte impacto en los primeros gobiernos conservadores, pero poco a poco fueron surgiendo voces liberales y radicales que buscaron frenar el autoritarismo y el "abuso conservador".**

Para apoyarte sobre este contenido, puedes ver el siguiente vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=Gun7dKY2i54&feature=youtu.be

Guía de contenido:

¿Qué fue la revolución Industrial?

Proceso de carácter técnico, laboral e industrial originada en Inglaterra en el siglo XVIII y que se expandió al mundo, donde la "producción" de objetos y productos se aceleró de manera espectacular gracias a las nuevas tecnologías (como la máquina de vapor). Esto permitió que la cantidad de bienes y servicios que se vendían y comercializaban en el mundo fuera de tal cantidad, que se generó una economía centrada en a la producción masiva y al comercio mundial. Este proceso se relacionó directamente con el Liberalismo Económico y su idea de generación de riquezas.

¿Cómo era la economía chilena mientras pasaba esto en el mundo?

CHILE VIVIÓ DOS CICLOS ECONOMICOS DURANTE EL SIGLO XIXI

2) 1830-1857

- Demanda de trigo por "fiebre del oro" en California y Australia.
- Descubrimiento de yacimientos mineros: Chañarcillo (plata), Lota (carbón), Tamaya (cobre).
- Rol de Valparaíso como puerto obligatorio en el Pacífico Sur.
- Orden financiero logrado por Manuel Rengifo (proteccionismo y nuevos impuestos).
- Aumento de la demanda internacional de materias primas.

1) 1860-1878

- Influencia del liberalismo como doctrina económica.
- Nuevos yacimientos mineros: Caracoles (plata) y nuevas fundiciones de cobre.
- Expansión del ferrocarril y crecimiento industrial.
- Inicio de la explotación del salitre por capitales chilenos.
- Desarrollo de obras públicas y urbanización.

Industrias en Inglaterra

Viña en Macul 1890

Extracción mineral del salitre

Puerto Industrial

Trilla del trigo

Para comprender mejor la revolución industrial ve el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4

¿Cómo se adaptó Chile a la industrialización mundial?

Chile, desde la colonia, era un país económicamente atrasado. Su principal fuente económica se basaba en la exportación a otros países del trigo, cereales y los pocos yacimientos minerales que había en el territorio. La mayor parte del comercio se hacía vía marítima y prácticamente el 80% de la población vivía en zonas rurales, es decir, el campo.

¿Qué permitió entonces que Chile pudiera insertarse al comercio mundial?

1.- Chile se convirtió en un país Liberal económicamente:
De hecho, Diego Portales era conservador en la política, pero liberal en su pensamiento económico, privilegiando las empresas privadas y la libertad comercial.

2.- Libertad comercial:
No se ponían trabas comerciales para que los empresarios extranjeros invirtieran, es decir, compraran y vendieran en Chile.

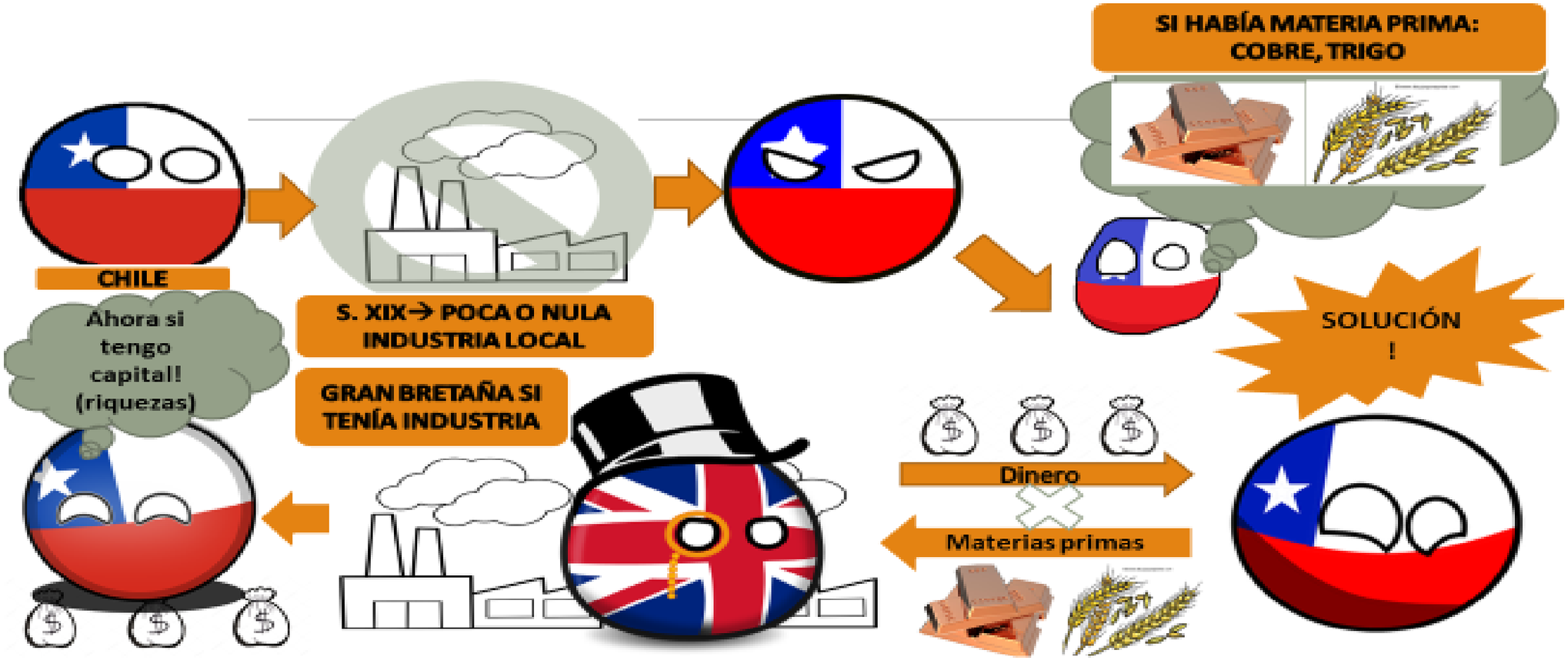
3.- Economía Chilena era prácticamente AGROPECUARIA (agrícola, pesquera) y MINERA

4.- Chile no tenía muchas industrias que crearan productos elaborados como en Inglaterra… pero si le sobraban las MATERIAS PRIMAS para crear esos productos→ Modelo primario exportador.

5.- Chile EXPORTABA (vendía) materia prima (productos directos de la naturaleza como la madera, el cobre o el trigo) e IMPORTABA (compraba) productos ya elaborados.

6.- Chile se volvió DEPENDIENTE de la economía externa→ Si otros países dejaban de comprar la materia prima de Chile, este viviría una crisis económica, porque dependía de la venta de estas materias

CHILE Y LA INDUSTRIALIZACIÓN



Actividades:

Tras leer, analizar la información y resolver tus dudas, responde las siguientes actividades.

A partir del análisis de la fuente y los conocimientos de la guía, responde la pregunta.

El campo todavía llegaba hasta la ciudad: a comienzos de la década de 1840, a solo una manzana de La Moneda, había una lechería a la cual llegaban diariamente treinta o cuarenta vacas. (…) El caudal de nuevas riquezas alteró rápidamente esta imagen. Los primeros faroles de gas de la ciudad comenzaron a arder en 1857; los tranvías tirados por caballos empezaron a correr ese año, también, sumándose a los 4 500 coches y carruajes, aproximadamente, que ya estaban en circulación. A finales de la década de 1860, parte del centro de la ciudad contaba con cañerías de agua potable.

Collier, S. y Sater, W. *Historia de Chile 1808-1994*. Madrid, España: Cambridge University Press, 1999.

1.- A partir de la fuente y la información presentada en la Guía: ¿Cómo se aprecia el cambio que vive Chile gracias a la revolución industrial? ¿Cómo crees que sería Chile hoy si no se hubiera insertado a la economía mundial? Explica, ejemplifica y justifica tu respuesta.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Observa y analiza el siguiente video. Luego responde la pregunta que se presenta a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=wd6Lkbenucw

2.- Desde tu perspectiva al analizar el video ¿Qué consecuencias de la industrialización crees que nos afectaron más como país? Explica y ejemplifica.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

El siguiente cuadro es una lista de Cotejo. Te permitirá saber que se espera de tus respuestas en cada pregunta para obtener un nivel de logro Excelente. ¡Utilízala para desarrollar de manera correcta tus respuestas!

Lista de Cotejo de actividad				
1. Explica y argumenta de forma clara, el proceso de industrialización aplicado en Chile, y propone de manera concreta una propuesta de país si este proceso nunca se hubiera dado en el país.				
2. Analiza la fuente visual y plantea de manera clara y coherente como las consecuencias de la industrialización pudieron afectar a nuestro país.				
3. Utiliza conceptos históricos y técnicos propios de la asignatura. Tiene buena ortografía y coherencia(orden) en la aplicación del trabajo.				
Nivel de logro:	Excelente (E)	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	Insuficiente (I)