



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias

Biología

Carlos Espinoza/ Francisca Navarro

Segundo medio

GUÍA N°6 DE BIOLOGÍA Sistema nervioso

Nombre: _____ Curso: 2°_

Objetivo: “Distinguir actos de riesgos asociados al sistema nervioso, posibles daños de estos y cómo prevenirlos”

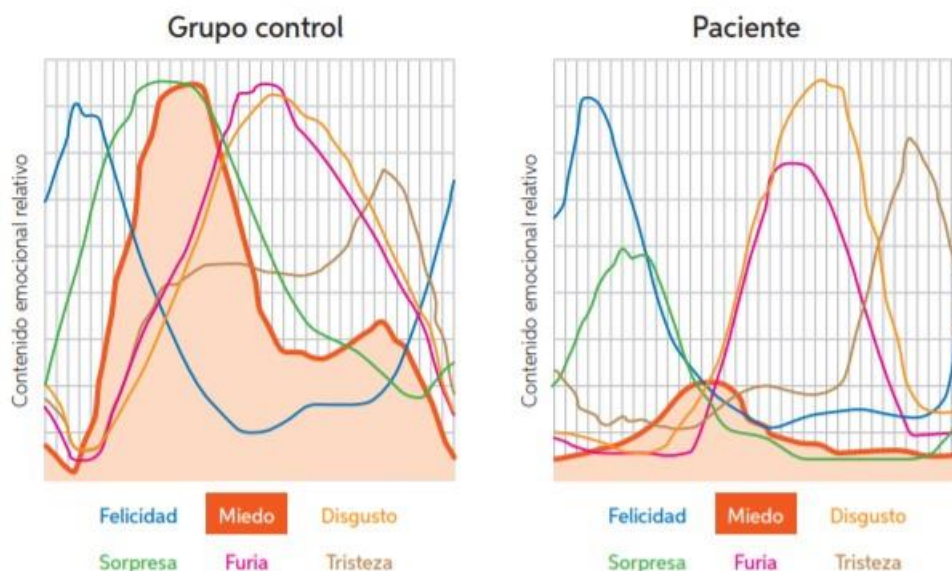
Instrucciones generales

- El correo para enviar las evidencias del desarrollo de la guía es: fnavarro.csbioquim.ln@gmail.com (2°A y 2°B) o cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com (2°C y 2°D) dependiendo el profesor que te corresponda.
- Se solicita que en el asunto del correo vaya escrito también el nombre de la estudiante junto con su curso y la asignatura a la que corresponde.
- **La fecha de envío máxima de actividades para la guía 6 será el 5 de junio a las 23.59.**
- Cualquier duda o consulta puede realizarla por Whatsapp o correo, como sea más cómodo

En las guías anteriores se expusieron diferentes para comprender el mecanismo que posee el sistema nervioso, que el organismo responde a estímulos percibidos y esta acción tiene el nombre de arco de respuesta reflejo y que existe órganos especializados para percibir estos estímulos externos e internos. El **sistema límbico** es un conjunto de estructuras cerebrales que, entre sus funciones, participa en la regulación de las respuestas corporales ante **estímulos emocionales**. En este proceso la **amígdala cerebral**, una estructura que forma parte de este sistema, cumple un importante rol.

A continuación, se presentan dos gráficos comparativos que revelan los resultados obtenidos en un estudio efectuado en una paciente que padecía una lesión bilateral en la amígdala cerebral, observe atentamente las diferencias entre ambos.

NOTA: Para una buena comprensión del gráfico es necesario que sepas que ‘grupo control’ presenta resultados que una persona normal respecto al contenido emocional relativo, mientras el gráfico ‘paciente’ expresa resultados de una persona con la lesión en la amígdala cerebral.





LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias

Biología

Carlos Espinoza/ Francisca Navarro

Segundo medio

Sistema nervioso: factores de riesgo y medidas de cuidado

Como ya hemos podido apreciar el rol del sistema nervioso es fundamental para nuestro organismo, influye en cómo percibimos la realidad y que nuestro comportamiento es en respuesta a estímulos tanto ambientales, internos hasta emocionales por lo que es de importancia tomar medidas para el cuidado de este para no afectar sus funciones primordiales.

Traumatismos

Nuestro sistema nervioso se puede ver afectado por **traumatismos** craneales y de la columna vertebral, que afectan al encéfalo y la médula espinal, respectivamente. El **traumatismo encéfalo craneano (TEC)** corresponde a toda lesión física o deterioro funcional del encéfalo, producto de un golpe. Los TEC, de acuerdo con el grado de compromiso, pueden ser leves, moderados o graves. El primer grado consiste en un impacto en la cabeza, con o sin pérdida de conciencia, de recuperación rápida. En cambio, los grados más graves de TEC pueden provocar el coma profundo y prolongado. Los traumatismos de la médula espinal, por su parte, pueden provocar, según la localización de la lesión, pérdida de la sensibilidad, dificultades respiratorias, pérdida de control de esfínteres y parálisis, entre otras complicaciones. Los traumatismos pueden ser ocasionados por accidentes de tránsito, caídas de altura, lesiones deportivas y golpes, entre otros factores. Por ello, resulta fundamental llevar a cabo acciones preventivas, como **usar casco** al andar en bicicleta o en motocicleta, prevenir accidentes laborales y **usar cinturón de seguridad** para disminuir las posibles consecuencias de los accidentes de tránsito.



ACTIVIDAD

1. ¿Qué aprendiste de la observación del gráfico sobre la investigación efectuada en una paciente que padecía una lesión bilateral en la amígdala cerebral?
2. Elaborar un diagrama o cuadro resumen sobre los traumatismos. Este debe contener: Cómo se puede sufrir un traumatismo, lugar donde afectan los traumatismos, consecuencias de tener un traumatismo, tipos de grados que poseen los traumatismos y cómo prevenir tener un traumatismo.
3. ¿Usted cree que previene de buena manera el sufrir un traumatismo, es decir, utiliza medidas de seguridad antes mencionadas en el texto? Si la respuesta es no, ¿por qué las ha omitido?