




Actividad N°4 Historia, Geografía y Cs. Sociales. 2° Medio. El Mercado.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 4	
Nombre Actividad:	El mercado y la actividad económica	
Curso:	2° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo	
Objetivo de Actividad:	Analizar la influencia del sector externo en la dinámica económica.	
Fecha de Entrega	Viernes 08 de Mayo	



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Guía: El mercado y la actividad económica

Nombre:

Curso: 2°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje: Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo

Objetivo: Analizar la influencia del sector externo en la dinámica económica.

¡RECORDEMOS!

Como vimos anteriormente el mercado económico se refiere a un punto, físico o virtual, donde se encuentran los distintos **agentes económicos** que dinamizan la actividad económica. Estos **agentes económicos** que están representados por las **familias** o **economías domésticas**, las **empresas** y el **estado** cumple un rol fundamental en la actividad económica, pues son quienes actúan como oferentes y demandantes de bienes y servicios, es decir quienes ofrecen sus productos y servicios y quienes están dispuestos a adquirir éstos a cambio de un precio determinado. Como hemos visto durante estos días, la economía se ha visto afectada producto de la crisis sanitaria que afectan al mundo y nuestro país, lo que tiene repercusiones tanto a nivel interno como externo. De esta forma, ahora trabajaremos sobre la base de lo visto anteriormente, sin antes hacer mención a un último agente de la economía que tiene gran importancia en la dinámica económica dentro de un contexto en el que el comercio toma relevancia en las relaciones entre países y regiones de todo el mundo.

Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

La influencia del sector externo

En las últimas décadas, hemos visto que el comercio exterior ha crecido exponencialmente y ha influido en las relaciones que se generan entre los distintos agentes económicos; por ejemplo, en el trabajo, en los bienes y servicios disponibles, en el precio de los productos, en el valor de la moneda nacional y en las necesidades, entre otros aspectos.

Recurso 1



Recurso 2 (fuente secundaria)

El siguiente fragmento habla sobre la importancia que ha adquirido el sector externo en la economía de los países y en la vida cotidiana de las personas.

El comercio es importante para todo el mundo. La política comercial puede parecer un tema complejo y técnico que solo los expertos pueden entender, pero, en realidad, nos afecta a todos, todos los días, hagamos lo que hagamos y vivamos donde vivamos. Piense en el café o el té que nos tomamos por la mañana, en los autos que conducimos o en los computadores de los que cada vez dependemos más. La globalización significa que cada vez más países, tanto ricos como pobres, participan en la economía mundial. Es un proceso que está cambiando la estructura del comercio mundial y que impregna cada vez más nuestra vida.

Comisión Europea. La globalización en beneficio de todos. La UE y el comercio mundial. 2003.

ACTIVIDAD

1. Analiza la infografía y responde:

a. ¿Qué características del intercambio económico internacional se pueden inferir a partir de la infografía? Escriban al menos tres.

b. Reflexiona y explica de qué modo impacta en los mercados locales y en las personas el aumento de las importaciones y la existencia de una mayor diversidad de productos, como resultado del comercio globalizado.

2. En la actualidad encontramos múltiples expresiones culturales de distinto origen, por ejemplo en las comidas o en la música. ¿Qué efectos podría conllevar la globalización del comercio en la cultura de un país o de una región? Construye un ejemplo en el cual se evidencie tal situación.



II. Reflexiona sobre lo que aprendiste

1. Analiza el siguiente caso y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.

Vicente estudia en la universidad con una beca y trabaja algunas horas en la semana para poder costear sus gastos de transporte y alimentación. Sus padres viven en otra región y lo ayudan pagando la pensión donde vive y sus materiales de estudio. Pero el padre de Vicente ha quedado cesante y no podrá seguir costeando la pensión.

- a. ¿Cuál es el problema económico que se observa en esta situación? Justifica.
- b. ¿Qué alternativas tiene Vicente para solucionar el problema económico que se le presentó?

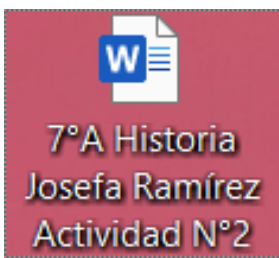
2. Completa el siguiente cuadro resumen relacionado con lo trabajado en la presente guía y las anteriores:

CONTENIDO	DESCRIPCIÓN FUNDAMENTAL	EJEMPLOS
Problema económico		
Bienes económicos		
Factores productivos		
Agentes económicos		
Sector externo		

Instrucciones Actividades

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda
 - profearaya76@gmail.com
 - anibal.profesor.historia@gmail.com
 - pablo.profesor.historia@gmail.com

- 2) Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) La fecha de entrega de esta actividad será el día: 10 de Abril.

- 4) En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegarán respondidas a la brevedad.