




Guía N°6 Historia, Geografía y Cs. Sociales. 2° Medio. El Mercado.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 6	
Nombre Actividad:	Fenómenos que afectan al mercado.	
Curso:	2° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo	
Objetivo de Actividad:	Analizar factores y fenómenos que afectan el funcionamiento del mercado, reconociendo sus efectos en la sociedad.	
Fecha de Entrega	Lunes 01 de Junio	



En la actividad anterior dimos cuenta de cómo funciona el **mercado económico** y las dinámicas que sostienen a este. Además establecimos las relaciones entre **oferentes** y **demandantes** de **bienes** y **servicios**, quienes representan a los principales **agentes** de la dinámica económica dentro del mercado. En el caso de las ilustraciones muestran cómo funciona el mercado: por un lado están los que venden, que se denominan **oferentes**, por otro están los **demandantes** quienes son los que compran. Piensa tú como consumidora, o sea como demandante de un **bien** o un **servicio**, es decir compras. Como suele suceder en el mercado encontramos distintos oferentes o vendedores de **productos** y **servicios**, por ejemplo como en la ilustración los vendedores de sandía, en esa situación tú como compradora, ¿qué factor es el primero que determinaría a quien le comprarías la sandía? Sí, así es, el **precio**, siempre barajamos primero el precio, antes de tomar una decisión. Pero además pueden influir **otros factores** como nuestros gustos personales, la calidad, la forma en que te atienden, el origen del producto, etc., es decir nuestra decisión pasa por comprar donde el precio sea conveniente muchas veces, pero también influyen otros elementos o factores como los mencionados anteriormente.

Ahora te invitamos a analizar y estudiar sobre tres conceptos que también afectan al mercado y su dinámica: **inflación**, **devaluación** y **deflación**. Estas situaciones generan un impacto enorme en las economías familiares, tanto en su nivel de ingreso como el poder de adquirir bienes y servicios en el mercado. Ten presente, que mucho de esto puede estar sucediendo actualmente, ya que la crisis sanitaria del **Covid-19**, trae inevitablemente aparejado una crisis económica y social que afectan a gran parte de nuestra sociedad.

Ítem I (Guía de contenido): Observa, analiza y lee la información presentada, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

1.1 Inflación, devaluación y deflación

Imagina que el mes pasado tu familia gastaba \$150 000 en arriendo de vivienda y \$55 000 en alimentación. Este mes los ingresos familiares no variaron, pero el arriendo aumentó a \$170 000 y por los mismos alimentos, ahora hay que pagar \$60 000.

¿Cómo impacta esto a tu familia?, ¿qué sucede en términos reales con los ingresos familiares? Uno de los desajustes económicos del mercado más comunes que podrían explicar esta situación es la inflación.

La inflación. Es el incremento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios en un lapso de tiempo. En el ejemplo anterior, el precio de los bienes aludidos aumentó en un 12 % en términos porcentuales. Esto significa que el dinero perdió valor y disminuyó la capacidad de adquisición de bienes. Las causas más comunes de este fenómeno son el aumento de la demanda de bienes por sobre la oferta o el aumento de la cantidad de dinero impreso en una economía. Cuando la inflación es progresiva y sustancial tiende a generar incertidumbre en las decisiones económicas.

La devaluación. Es la caída en el valor de la moneda de un país en relación con otra moneda cotizada en los mercados internacionales, como el dólar estadounidense, el euro o el yen. Esto puede ocurrir por la falta de demanda por la moneda local o escasa confianza en la estabilidad de la economía local, entre otras causas. Un ejemplo del impacto de la devaluación es el encarecimiento del costo de la vida: en un país que tiene su moneda devaluada, las importaciones se encarecen, lo que aumenta los precios de los bienes y servicios importados.

La deflación. Es una situación en la que tiene lugar un descenso global del nivel de los precios durante un período prolongado (inflación negativa). Se produce cuando la oferta de bienes y servicios en una economía es mayor a la demanda, ya sea porque la demanda es insuficiente o por exceso de oferta.

Estos desajustes, dependiendo del grado de desviación que presenten, pueden tener diversas consecuencias tanto económicas como sociales y políticas. Por ejemplo, una inflación muy alta y sostenida, además de la devaluación de la moneda que impacta en los salarios, puede provocar la disminución de la inversión en el sector productivo, el aumento del desempleo, entre otras.

Recurso 1 (fuente secundaria)

La siguiente fuente explica los principales efectos negativos que tiene la inflación en la sociedad.

El tema de los efectos de la inflación es controvertido en tanto ellos son complejos y difíciles de valorar. (...) En general, el efecto más importante que genera la inflación es una pérdida en el poder adquisitivo del dinero, con la consecuente carga de injusticia social que provoca en los grupos sociales perdedores en el proceso, pero muy especialmente en los trabajadores y los pensionados, perceptores ambos de ingresos fijos que solo varían anualmente.

La inflación puede deteriorar la distribución del ingreso y la riqueza. (...) la inflación eleva la incertidumbre, lo cual puede desestimular la inversión productiva. Una menor inversión frena el crecimiento económico y tiende a generar desempleo, con lo cual se deterioran los salarios y se profundizan los desequilibrios sociales. (...)

Asimismo, como la inflación deteriora el poder adquisitivo del dinero, estarán en desventaja aquellos agentes económicos que mantengan una mayor proporción de efectivo, y generalmente son las personas de bajos recursos las que tienen menor acceso a los mercados financieros y, por tanto, menores posibilidades de defender su ingreso. Al respecto, un estudio del Banco de México para 100 países entre 1950 y 1996 (Banco de la República, 2000) encontró que, en el largo plazo, un aumento de un punto porcentual en la tasa de inflación tiende a elevar en 0.8 puntos el coeficiente de **GINI**. Es decir, existe evidencia empírica de una relación positiva entre la tasa de inflación y los niveles de desigualdad económica de una sociedad.



Coefficiente de GINI: El índice de Gini o coeficiente de Gini es una medida económica que sirve para calcular la desigualdad de ingresos que existe entre los ciudadanos de un territorio, normalmente de un país.

El valor del índice de Gini se encuentra entre 0 y 1, siendo cero la máxima igualdad (todos los ciudadanos tienen los mismos ingresos) y 1 la máxima desigualdad (todos los ingresos los tiene un solo ciudadano).

ACTIVIDAD. Analiza, reflexiona y argumenta

1. A partir de lo leído y analizado, más la **fuerza 1**, responde: ¿de qué manera la inflación contribuye a la profundización de los desequilibrios sociales? ¿Por qué la inflación afecta en mayor medida a las personas de bajos recursos? En relación al coeficiente de GINI ¿qué relación hay entre la tasa de inflación y los niveles de desigualdad económica de una sociedad (GINI)?

Recurso 2 (fuente secundaria)

Caso 1. La siguiente fuente es una noticia sobre la abrupta devaluación del peso argentino de más del 30 % en un solo día.

Algunos estaban pidiendo este cambio desde hace años. Otros aguardaban la noticia con algo de temor. Pero para todos este jueves en Argentina se terminó la restricción para comprar dólares y se inauguró una nueva cotización del peso, que vale ahora en torno a un 30 % menos que el miércoles con respecto al dólar, según fuentes oficiales. (...) El monto de operaciones de cambio fue muy bajo: unos US\$125 millones (la mitad que el último día con restricciones). Por eso, varios analistas económicos temen que el verdadero impacto del levantamiento del “cepo” cambiario (restricción a la compra de dólares) se sienta en los próximos días. Hay temores de una fuerte pérdida de valor de los salarios, además de que se dispare la ya alta inflación que sufre Argentina, todo lo cual podría conducir a conflictos sociales.

De los Reyes, I. La abrupta devaluación del peso argentino de más del 30 % en un solo día. Buenos Aires, Argentina: BBC Mundo, 17 de diciembre de 2015. Recuperado de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/12/151217_argentina_fin_cepo_dev_aluacion_irm_en_abril_de_2016. Adaptación.

Recurso 3 (fuente secundaria)

Caso 2. La siguiente fuente es una noticia sobre las medidas de Japón para enfrentar la deflación que lo aqueja hace más de 10 años.

En una medida sorpresiva, el Banco Central de Japón (BOJ) introdujo una tasa de interés negativa. La tasa referencial de -0,1 % significa que el Banco Central cobrará a los bancos comerciales por algunas de las reservas depositadas en la institución. (...) ¿Por qué Japón tomó esta decisión?

- Japón está actualmente enfrentando una deflación. Esto ha desalentado a los consumidores a gastar su dinero asumiendo que los precios tienden a caer. Y en lugar de invertirlo o gastarlo, lo mantienen en el banco.
- El cobro de un porcentaje por mantener el dinero en el Banco Central podría alentar a los bancos comerciales a ofrecer préstamos. Y esto podría alentar tanto el gasto doméstico como la inversión empresarial.
- La medida también está diseñada para impulsar la inflación, que es otro incentivo para que los consumidores gasten en lugar de ahorrar.

BBC Mundo. ¿Qué es la tasa de interés negativa y por qué Japón tomó la decisión de imponerla por primera vez en su historia? 29 de enero de 2016. Recuperado de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/01/160129_economia_japon_tasa_interes_negativa_men en abril de 2016.

2. Usando la estrategia de lluvia de ideas, elabora una lista de los efectos que podrían provocar los fenómenos presentes en el **recurso 2 y 3** en la oferta y la demanda de productos de primera necesidad.

3. Redacta una breve conclusión de cómo los fenómenos estudiados impactarían en la vida cotidiana de las familias y la sociedad en general. ¿Qué medidas crees tú que serían necesarias tomar para ayudar a las personas?

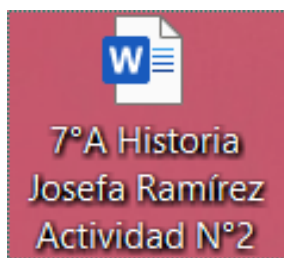


INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
 - Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com

- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad.

Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 1 de Junio.
- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO**.