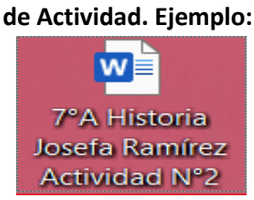
Actividad N°7 Historia, Geografía y Cs. Sociales. 2° Medio. Instrumentos financieros y consumo responsable

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	**Departamento de Historia.**
N° Actividad:	N° 7	
Nombre Actividad:	Fenómenos que afectan al mercado	
Curso:	2° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros; y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.	
Objetivo de Actividad:	Analizar y comprender el uso de dinero y diversos instrumentos financieros, evaluando riesgos y acciones de consumo responsable.	
Fecha de Entrega	Lunes 15 de Junio	

Instrucciones Actividades

1) **Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda**
   - profearaya76@gmail.com
   - anibal.profesor.historia@gmail.com
   - pablo.profesor.historia@gmail.com

2) **Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:**



3) **La fecha de entrega de esta actividad será el día: 15 de junio.**

4) **En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegaran las responderé a la brevedad.**

LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Departamento de Historia**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Guía 7: Instrumentos financieros y consumo responsable**	
Nombre:	Curso: **2°**
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje: Caracterizar algunos instrumentos financieros de inversión y ahorro como préstamos, líneas y tarjetas de crédito, libretas de ahorro, cajas vecinas, acciones en la bolsa, previsión, entre otros; y evaluar los riesgos y beneficios que se derivan de su uso.	
Objetivo: Analizar y comprender el uso de dinero y diversos instrumentos financieros, evaluando riesgos y acciones de consumo responsable.	

¡RECORDEMOS!

En la actividad anterior estudiamos sobre algunos fenómenos que alteran la actividad económica y que evidentemente generan un impacto en nuestra participación en el mercado como agente económico relevante en el funcionamiento y dinámica económica. Puntualmente hablamos de la **inflación, devaluación** y **deflación**. Como pudimos dar cuenta se trata de fenómenos que no solo afectan el plano de la gran economía o macroeconomía, sino que tienen un gran impacto en las economías domésticas, pues afectan a los ingresos o la capacidad de poder adquisitivo, es decir, influyen en nuestras decisiones como consumidores y la capacidad de gasto en bienes y servicios que adquirimos en el mercado. De esta manera, veíamos como la **inflación** resultaba ser uno de los factores que más afectan a las familias, pues el alza sostenida de los bienes y los servicios que adquirimos en gran parte afecta "nuestro bolsillo"; encontramos productos más caros y sin embargo los salarios e ingresos siguen siendo los mismos. A modo de profundizar en la retroalimentación del trabajo precedente, te invitamos a ver y escuchar los siguientes videos que ponen énfasis a través de ejemplos, de alguno de los factores que afectan la economía y que hemos estudiado hasta ahora.

https://www.youtube.com/watch?v=gvzFRen1WGI (video explicativo y relacionado a la inflación)

https://www.youtube.com/watch?v=XRPZqW6TZ8w (video explicativo y relacionado a la Tasa de Política Monetaria, tasa de interés y control de la inflación)

¡Muy bien!, ahora nos enfocaremos en cómo podemos poner en acción prácticas de consumo responsable, considerando que el mercado posee fluctuaciones y no es del todo estable, pues ya hemos dado cuenta de ciertos factores que lo desregulan. Comenzaremos en esta guía con el origen y definición del dinero, para lo cual te invitamos a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=S3GxULr0AmA

I. ACTIVIDAD DE INICIO

Observa la imagen adjunta al costado y luego responde las preguntas.

1. ¿Qué crees que intenta representar la imagen?, ¿por qué crees que crece una planta junto con el dinero?

2. Si tuvieras la posibilidad, ¿con qué objetivo guardarías tu dinero?, ¿de qué forma lo guardarías?

3. Frente a tus necesidades, ¿qué tipo de gastos reducirías para reservar parte de tu dinero?, ¿por qué?

4. ¿Qué es para ti consumo responsable e informado?

Recurso 1. En la siguiente imagen puedes ver una metáfora sobre los efectos que puede tener guardar dinero y ahorrar.

¿QUÉ ES EL DINERO Y CÓMO LO UTILIZAMOS?

El dinero corresponde a todo bien o activo generalmente aceptado como medio de pago por los agentes económicos para sus intercambios. También sirve como unidad de valor, es decir, el valor de los bienes y servicios se mide en dinero (precio). Existen distintos tipos de dinero y métodos de pago.

Métodos de pago y tipos de dinero

Actualmente, cuando compramos utilizamos el dinero como medio de pago, lo que permite comparar el valor o precio de los distintos productos. Tenemos diferentes maneras de usarlo, destacando principalmente dos grandes formas:

• **Pago al contado.** Algunos de los medios más usados son el dinero en efectivo, que corresponde a las monedas y billetes emitidos por el Banco Central; el cheque, documento que representa el dinero que una persona tiene en una cuenta de un banco; y la tarjeta de débito, que también representa el dinero que está disponible en un banco.

• **Pago en crédito.** El medio más utilizado es la tarjeta de crédito, la cual puede ser de un banco o una tienda comercial, y con ella las personas pueden hacer pagos con un dinero que aún no ha sido depositado. La persona que paga con esta tarjeta recibe el producto, pero es el banco o la casa comercial el que realiza el pago y después lo cobra al dueño de la tarjeta, cobro que por lo general es mayor que si se hubiera pagado al contado. En el caso de que nuestro dinero no nos alcance para adquirir bienes o servicios, también podemos acceder a préstamos con una entidad financiera, o utilizar dinero de una línea de crédito, aunque en ambos casos debemos pagar intereses. Los intereses corresponden a cierta cantidad de dinero que cobra una entidad por el préstamo de dinero realizado. Es importante tener en cuenta que bajo todas las modalidades de pago en crédito la persona que lo utiliza se está endeudando. Por eso es fundamental que se use de manera informada y responsable, de modo que en el futuro se puedan cumplir los compromisos financieros adquiridos.

Recurso 2 (fuente secundaria)

El siguiente documento da cuenta de aspectos que caracterizan el endeudamiento de los chilenos.

- El 41% de los chilenos está endeudado o le cuesta llegar a final de mes (casi 7 millones de chilenos).

- A un 7% simplemente no le alcanza y se reendeuda (casi 1 millón de chilenos).

- Los más endeudados son las personas mayores de 65 años.

- El segmento D es el más endeudado. El 60% de las personas de este segmento se declara endeudado (...).

- El 79% de las personas que tienen hijos se declaran endeudadas versus las que no tienen hijos que solo alcanzan el 30%.

- Solo un 48% de los endeudados se declara feliz versus el 60% de los no endeudados.

- El endeudamiento se extiende más allá de la dimensión económica, afectando la satisfacción con el hogar, con la propia salud, la apariencia física e incluso la relación de pareja.

Adaptado de Encuesta Adimark 2014. En: http://www.adimark.cl/es/estudios/index.asp?id=249 Recuperado en diciembre 2016.

ACTIVIDAD 2. Aplicando lo aprendido.

1. A partir de los contenidos de esta guía y el recurso 2, responde: ¿cómo se relaciona el crédito con el endeudamiento? Argumenta.

2. Construye un argumento que explique cada una de las afirmaciones presentes en el recurso 2 en relación con el endeudamiento de los chilenos.

3. La bicicleta que quieres comprar vale $59 990 si pagas al contado y 6 cuotas de $12 000 si pagas usando crédito. ¿Con qué medio de pago comprarías una bicicleta? Fundamente la decisión tomada en tu respuesta y elabore por escrito una breve conclusión sobre las ventajas y desventajas de comprar al contado o en cuotas.