




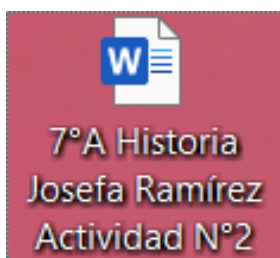
Actividad N°9 Historia, Geografía y Cs. Sociales. 2° Medio.

Mercado, funcionamiento, sus agentes y factores que influyen

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 9	
Nombre Actividad:	Crisis del mundo occidental a fines del XIX e inicios del XX	
Curso:	2° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA): 2	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano, y los inicios del Estado de Bienestar.	
Objetivo de Actividad:	Identificar y analizar factores y elementos de la crisis occidental económica de inicios del XX	
Fecha de Entrega	Lunes 13 de julio	

Instrucciones Actividades

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda
 - profearaya76@gmail.com
 - anibal.profesor.historia@gmail.com
 - pablo.profesor.historia@gmail.com
- 2) Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) La fecha de entrega de esta actividad será el día: 13 de julio.
- 4) En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegarán las responderé a la brevedad.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Guía 9: Crisis del mundo occidental a fines del XIX e inicios del XX

Nombre:

Curso: 2°

Fecha:

Objetivo: Identificar y analizar factores y elementos de la crisis occidental económica de inicios del XX.**INTRODUCCIÓN**

El fin del siglo XIX y el inicio del XX estuvo marcado por abruptas transformaciones que detonarán en una crisis del estado liberal desarrollo en el siglo XIX. El desarrollo del imperialismo europeo agudizó las rivalidades entre las principales potencias del viejo continente en la búsqueda de posicionarse cada una de ellas como la más próspera, a partir de la idea del progreso indefinido y la confianza en la técnica humana como base de ese mismo progreso. Sin embargo, una serie de acontecimientos marcarán la entrada al nuevo siglo, que puso al desvelo las debilidades de una sociedad occidental entregada a la lógica capitalista y la confianza absoluta en este sistema como matriz del desarrollo de las naciones más poderosas.

La Primera Guerra Mundial (1914-1918) supuso un duro golpe para el sistema económico y político liberal predominante (capitalismo) durante el siglo XIX. Tras el conflicto, en algunas partes del mundo se vivió un período de relativa prosperidad. Este se caracterizó principalmente por cambios culturales, como la ruptura de los cánones tradicionales y el surgimiento de una cultura de masas. Sin embargo, esta aparente **expansión económica llegó a su fin en 1929**, cuando se produjo una crisis considerada hasta hoy como la **más grave del capitalismo** y que fue **el escenario de la crisis de los sistemas democráticos liberales**, instaurándose regímenes totalitarios en varios países. En este contexto se desarrolló la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), un conflicto en el que lucharon más de sesenta millones de personas y cuyas consecuencias humanas, materiales y morales dejaron una profunda huella en el mundo entero.

A continuación te presentamos una síntesis de los principales acontecimientos que marcaron el fin del siglo XIX y la entrada del XX, que nos permitirán comprender los acontecimientos que se desarrollarán en la primera mitad del nuevo siglo.

- **Imperialismo europeo, estadounidense y japonés**



El período 1871-1914 se caracterizó por el auge del **imperialismo europeo, estadounidense y japonés**; un proceso de expansión territorial vinculado estrechamente a la **segunda revolución industrial**, que impulsó a los Estados desarrollados a buscar nuevas fuentes de materias primas y nuevos mercados donde vender sus productos. Aunque la principal motivación fue económica, también influyeron otros factores: rivalidades políticas entre las principales potencias, intereses militares de carácter estratégico, el nacionalismo y la necesidad de los grupos dirigentes de cooptar (llenar vacantes por medio del voto de los integrantes de una agrupación) a la población pobre al interior de los propios países industrializados. El imperialismo implicó la elaboración de discursos racistas que lo legitimaran.

- **Tensiones entre las potencias industriales**



Las disputas entre las principales potencias se manifestaron tanto al interior del continente europeo, como fuera de este. En Europa, la unificación de Alemania tras la Guerra franco-prusiana de 1870-1871 convirtió a ese país en una potencia con afanes expansionistas, lo que dio lugar a una carrera armamentista y a la formación de dos alianzas al interior del continente: la **Triple Entente**, que agrupó a Francia, Rusia y Gran Bretaña, y la **Triple Alianza** entre Alemania, Austria-Hungría e Italia. El principal foco de tensión en Europa estuvo en la **península de los Balcanes**, donde, debido al debilitamiento del Imperio otomano, chocaron los intereses de Rusia, Austria-Hungría, Gran Bretaña e Italia. Fuera de Europa, se desataron diversos conflictos y guerras por la adquisición de colonias en África y Asia.

- **La Primera Guerra Mundial**



La **Primera Guerra Mundial**, o **Gran Guerra**, como fue conocida en su propia época, comenzó por un conflicto en los Balcanes: el 28 de junio de 1914 fue asesinado, por un nacionalista serbio, el heredero al trono del Imperio austro-húngaro. Tras declarar la guerra a Serbia, Austria-Hungría recibió el apoyo de Alemania, mientras que Rusia apoyó a los primeros. Luego se puso en movimiento el sistema de alianzas, involucrándose el resto de los países europeos. A fines de 1914, en el frente occidental, la guerra de movimientos dio paso a la guerra de posiciones (trincheras). La conflagración se extendió a las colonias, y en 1917 los Estados Unidos declararon la guerra a Alemania. El 11 de noviembre de 1918 Alemania reconoció su derrota y firmó un armisticio.

- **Características y consecuencias de la guerra**



La Primera Guerra Mundial fue el conflicto que más víctimas causó hasta ese momento, ya que involucró directamente a la **población civil** y al conjunto de la economía, por lo que se le llamó "guerra total". Las mujeres debieron asumir labores en la producción industrial y otras ramas de la economía, lo que produjo grandes transformaciones en sus roles sociales y políticos. El **Tratado de Versalles** impuso duras condiciones a Alemania: el desarme, el pago de "reparaciones de guerra" y pérdidas territoriales, entre otras.



LA GRAN DEPRESIÓN



En los Estados Unidos, la **década de 1920 fue un período de creciente prosperidad**: el ingreso per cápita (actividad económica total de un país dividido por el número de habitantes) pasó de \$660 dólares a \$857 dólares por persona. Los ejemplos de progreso son muchos. En 1920, 8 millones de automóviles circulaban por las carreteras estadounidenses, y en 1930 ya eran 23 millones. Durante este tiempo, el precio de las **acciones** o partes en que está dividido un capital se incrementaron constantemente, lo que elevó el capital empresarial y llevó a quienes las habían comprado a ganar mucho dinero. La economía crecía y aumentaba la producción. Sin embargo, entre **1929 y 1939** (en este último año comenzó la Segunda Guerra Mundial) Estados Unidos y el mundo vivieron **la peor crisis**

económica conocida hasta entonces: la Gran Depresión. Esta se desató a partir de la quiebra de la **Bolsa de Valores de Nueva York** (ubicada en Wall Street): durante la semana del 23 al 29 de octubre de 1929, el precio de las acciones se derrumbó. **La violenta caída del valor de las acciones** en 1929 hizo desaparecer muchos millones de dólares y el capital de las empresas se esfumó. Quienes habían comprado acciones se encontraron con papeles que valían casi nada.

La prosperidad de la década de 1920 se había apoyado, en gran medida, en la abundancia de créditos bancarios, préstamos que las personas y las empresas invirtieron en propiedades, bienes de consumo, negocios y compra de acciones en la bolsa. La disminución del precio de las acciones arrastró a los bancos, ya que el dinero perdido en la bolsa provenía de préstamos que ya no se podían pagar. **Entre 1929 y 1933, cientos y luego miles de bancos quebraron**, y ya no hubo crédito disponible. Más aún, como una medida desesperada para intentar mantenerse a flote, los bancos exigían la devolución oportuna de los préstamos otorgados con anterioridad, lo que llevó a la ruina a una gran cantidad de empresas, granjas y hogares.

Así, se instaló un círculo vicioso: el creciente desempleo provocado por las quiebras empresariales, sumado a la ausencia de crédito, hizo caer los niveles de consumo, lo que significó una disminución abrupta de la producción de todo tipo de bienes, originando el cierre de industrias y un mayor desempleo. Además, cada empresa que se declaraba en bancarota, dejaba de pagar sus préstamos a la banca.

Por otro lado, cayeron estrepitosamente los precios de los productos agrícolas (debido a una menor demanda), lo que trajo como consecuencia que los pequeños y medianos agricultores (granjeros) no pudieran pagar los préstamos bancarios y perdieran sus propiedades, las que fueron rematadas.

Cambio de política en Estados Unidos Franklin Delano Roosevelt fue el Presidente que ha gobernado por más tiempo en la historia de Estados Unidos. Fue electo por primera vez en 1932, y reelegido en 1936, 1940 y 1944. Esto, debido a que enfrentó con éxito las consecuencias de la Gran Depresión. **La política de Roosevelt, denominada Nuevo Trato (New Deal)**, consistió en el abandono del liberalismo económico más puro a cambio de impulsar una **fuerte intervención del Estado en la economía**: su gobierno invirtió millones de dólares en proyectos de construcción de represas hidroeléctricas y otras obras que daban empleo y estimulaban a las industrias que proveían los materiales.

Entre otras muchas iniciativas, el New Deal incluyó el Works Progress Administration, un programa gubernamental de contratación de trabajadores para obras de construcción; la instauración de un seguro estatal de cesantía, invalidez y vejez; y el National Labor Relations Act, una ley que garantizó a los trabajadores el derecho de negociar con los empresarios en condiciones de igualdad y los protegió de las prácticas arbitrarias y violentas que usaban los empleadores.

Las repercusiones mundiales de la crisis

Tras la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos reemplazó a Gran Bretaña como el principal prestamista en el mundo. **Las economías de muchos países dependían de los préstamos estadounidenses**; por ejemplo, Alemania en Europa y las naciones latinoamericanas. Con la crisis de 1929 se suspendieron los créditos, al tiempo que se exigía el pago de los antiguos.

La mayoría de los países, comenzando por Estados Unidos, adoptaron **medidas proteccionistas** que impidieron a las demás naciones obtener dólares mediante la venta de productos de exportación. Entre 1929 y 1932, el **comercio internacional se redujo** en casi dos tercios respecto de los años anteriores a la crisis. La Gran Depresión se hizo mundial.



▲ Página de propaganda electoral publicada en el diario estadounidense *Sunday Journal and Star* el 6 de noviembre de 1932.

Actividad 1

Lee el siguiente texto que acompañó a la página de propaganda electoral publicada el 6 de noviembre de 1932 en el diario estadounidense *Sunday Journal and Star*. Luego, contesta las preguntas en tu cuaderno.

“Hemos tenido cuatro años de falsos pronósticos, promesas rotas y un liderazgo incapaz.

Doce años de políticas reaccionarias han conducido a la nación a la peor crisis de su historia: 11 millones de trabajadores sin empleo, 30 millones de norteamericanos viviendo de la caridad, 12 mil quiebras bancarias,

miles de industrias paradas, 600 mil ejecuciones judiciales de granjas y hogares.

La agricultura se encuentra postrada y al borde de la bancarota. Exceso de productos aplastan al granjero, mientras que millones de seres humanos están mal alimentados o desnutridos”.

1. Según el texto, ¿qué quiere decir Roosevelt con la frase “Hemos tenido cuatro años de falsos pronósticos, promesas rotas y un liderazgo incapaz”? Fundamenta tu respuesta.
2. Infiere ¿a quiénes culpa Roosevelt de la crisis económica?
3. ¿Cuál es la situación económica en la que se encuentran los granjeros en plena depresión?

**Consecuencias sociales de la Gran Depresión: interpretación de fuentes**

La Gran Depresión obligó a los gobiernos a desarrollar diferentes iniciativas que impulsaran la producción y disminuyeran el desempleo, entre otras metas. Pero para implementar estas políticas era necesario conocer la realidad, por lo que se hicieron numerosos estudios de investigación basados en datos estadísticos, entrevistas y testimonios verbales. Información aparecida en la prensa y otros, que en la actualidad constituyen **fuentes históricas** de gran valor. La siguiente es la respuesta de un testigo ante un comité del Congreso de Estados Unidos.

“Durante los últimos tres meses he visitado unos veinte estados de este maravillosamente rico y hermoso país. He aquí algunas de las cosas que he oído y visto. Numerosos ciudadanos de Montana me hablaron de que en el campo quedaban enormes **extensiones de trigo sin segar**, pues su bajo precio de venta no cubría los gastos de la recolección. En Oregón vi **grandes cantidades de manzanas pudriéndose** en los huertos en momentos en que millones de niños, debido a la pobreza de sus padres, no probarán este invierno ni una sola manzana.

Las carreteras del oeste y sudoeste están plagadas de **personas hambrientas**. En cualquier tramo carretero se ven fogatas rodeadas por **gentes sin hogar**. He visto a hombres, mujeres y niños avanzar penosamente por la carretera. La mayoría de ellos eran **propietarios agrícolas que perdieron todo** tras la última baja repentina del trigo y del algodón”.

Testimonio de Oscar Ameringer ante el Comité del Trabajo, Congreso de Estados Unidos, 1932.

A continuación te presentamos un extracto de un artículo aparecido en el periódico estadounidense The New York Times.

“Durante muchos años antes de la actual crisis **los países latinoamericanos tomaron a préstamo mucho dinero** en el mercado estadounidense. Cuando llegó la crisis no les fue posible procurarse empréstitos adicionales. Fue preciso entonces abandonar la construcción de obras públicas y muchos otros planes que no podían llevarse a cabo. **Sus presupuestos estaban agobiados** con enormes cargas de intereses y amortización de la deuda, y sus ingresos, especialmente los aduaneros, de los que esos países dependen en gran medida, estaban disminuyendo rápidamente. Los hombres que trabajaban en las construcciones públicas fueron despedidos, y lo mismo muchos individuos dedicados a la extracción de materias primas y a la producción de artículos básicos de exportación. El resultado ha sido **la depresión, la baja de los salarios y la cesantía”**.

Fragmento de un artículo escrito por un comentarista estadounidense en *The New York Times*, 30 de agosto de 1930.

ACTIVIDAD 2.

1. Explica la tesis que sostiene cada fuente para explicar la crisis económica
2. De acuerdo a las fuentes, ¿qué impacto social trajo consigo la crisis económica
3. ¿Por qué los países latinoamericanos sufrieron un gran impacto producto de la crisis?