



## LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias

---

### Guía N°VII Tercero Medio

Ciencias para la ciudadanía

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: **Tercero** \_\_\_\_

---

Objetivo: Analizar y reconocer las principales características de la Hepatitis tipo B mediante el análisis de papers científicos.

---

#### Instrucciones generales

- La forma para obtener esta evidencia será una de las siguientes: mediante fotos que debes sacar al desarrollo de la guía, realizar en un documento digital o escaneos de lo realizado.
- **El correo para enviar las evidencias del desarrollo es:**  
III A -C-D: [cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com](mailto:cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com)  
III B: [fnavarro.csbioquim.ln@gmail.com](mailto:fnavarro.csbioquim.ln@gmail.com)
- **Se solicita que en el asunto del correo vaya escrito también el nombre de la estudiante junto con su curso y la asignatura a la que corresponde.**
- **La fecha de envío para la guía es el 18 de junio.**



## LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias

### **Revisión bibliográfica sobre la Hepatitis tipo B en nuestro país**

La siguiente actividad tiene como finalidad realizar una revisión bibliográfica sobre la hepatitis tipo B en la cual deberán **leer 2 papers a su elección** entre los 3 que les proponemos:

1. "Prevalence of hepatitis B in people living with HIV/AIDS in Latin America and the Caribbean: a systematic review and meta-analysis" escrito por **Fatima Mitiko Tengan** y sus colaboradores([Link al paper<sup>1</sup>](#))
2. "Insuficiencia hepática causada por Hepatitis b" escrito por **Carlos Gozzing Vidal** y sus colaboradores([Link al paper<sup>2</sup>](#))
3. "Hepatitis sifilítica: reporte de una serie de casos" escrito por **Gabriel Mezzano** y sus colaboradores([Link al paper<sup>3</sup>](#))

Para poder realizar la lectura del paper de forma más eficiente te recomendamos lo siguiente:

1. Aun cuando suene redundante lee el título y trata de encontrar una idea central de este
2. Lee el abstract o resumen, en el cual se menciona a grandes rasgos de qué trata el paper.
3. Identifica los objetivos (generales y específicos) de la investigación.
4. Identifica gráficas, tablas y/o esquemas que pueden aparecer. Considera la leyenda que siempre existe junto a ellas ya que resumen sobre que se trata.
5. Revisa de forma más detallada las conclusiones que entregan los autores ya que tienden a cerrar las investigaciones y ayudan a reconocer la intencionalidad final de los mismos.

SI NO ES POSIBLE QUE PUEDAS ACCEDER A LAS PÁGINAS WEB, AVISANOS PARA HACERTE LLEGAR LOS DOCUMENTOS EN PDF A LA BREVEDAD.

CONTACTO WSP: +56962663447 (PROF. CARLOS) - +56946771982 (PROF. FRANCISCA)

CONTACTO CORREO: cespinoza.csbioquim.ln@gmail.com

<sup>1</sup> Url original: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s12879-017-2695-z.pdf>

<sup>2</sup> Url original: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/463/666>

<sup>3</sup> Url original: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v147n2/0717-6163-rmc-147-02-0251.pdf>



## LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Departamento de ciencias

---

### **Actividad**

**1.-** Realiza una reseña sobre los papers escogidos considerando: cuál es la intención del autor al escribir el paper, qué metodología utilizó, a qué resultados se llegó y qué conclusiones pudo obtener de la investigación. También realiza una crítica positiva o negativa a los papers escogidos señalando si su redacción facilita su comprensión.

### Actividad optativa

**Para facilitar el aprendizaje usando papers realiza un meme, tiktok, historia de instagram, poster, afiche o el método que más te acomode en donde resumas brevemente los pasos que seguiste para poder leer y entender los papers. Envíanos la publicación (si la subiste a redes sociales) mediante correo electrónico o por las redes sociales que usamos (Tiktok: @cienciasln; Instagram: @cienciasln). En caso de que estés de acuerdo subiremos las publicaciones más creativas a nuestras redes sociales.**

**Un abrazo!**