




Actividad N°3 Diferenciado Economía. 3° Medio. El Dinero.

Asignatura:	Diferenciado Economía	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 3	
Nombre Actividad:	El Dinero	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	<p>OA1. Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.</p> <p>OA2. Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.</p> <p>OA3. Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.</p>	
Objetivo de Actividad:	Comprender que es el dinero, como lo utilizamos y cómo funcionan los distintos tipos de pago. Valorando la indagación como respuesta a problemas económicos.	
Tiempo de Trabajo	2 semanas	
Fecha de Entrega	06 - 10 de Abril	

***Esta guía está diseñada para 2 semanas de trabajo, durante las semanas comprendidas entre el 30 de marzo al 03 de abril y la semana del 06 al 10 de abril.**



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

Diferenciado Economía.
Guía: El Dinero

Nombre:

Curso: 3°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje:

OA1. Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.

OA2. Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.

OA3. Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.

Objetivo: Comprender que es el dinero, como lo utilizamos y cómo funcionan los distintos tipos de pago. Valorando la indagación como respuesta a problemas económicos

Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

!!!No comprendí el concepto de inflación de la Guía anterior!!!

Si tuviste dificultades para entender el concepto de inflación que se trató en la tarea anterior, te recomiendo este video explicativo del banco central que define y establece las diversas características de este concepto:

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gvzFRen1WGI>





¡LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y FUENTES SON PRESENTADAS PARA AYUDARTE A REALIZAR LAS ACTIVIDADES POSTERIORES!

El Dinero

¿Qué es el dinero y cómo lo utilizamos?

El dinero corresponde a todo bien o activo generalmente aceptado como medio de pago por los agentes económicos para sus intercambios. También sirve como unidad de valor, es decir, el valor de los bienes y servicios se mide en dinero (precio). Existen distintos tipos de dinero y métodos de pago.

Métodos de pago y tipos de dinero

Actualmente, cuando compramos utilizamos el dinero como medio de pago, lo que permite comparar el valor o precio de los distintos productos. Tenemos diferentes maneras de usarlo, destacando principalmente dos grandes formas:

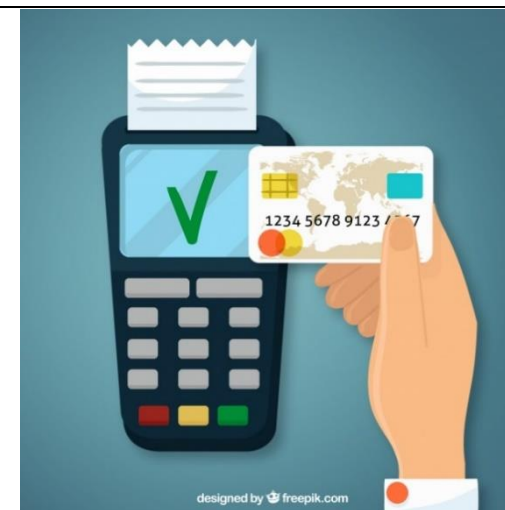
• **Pago al contado.** Algunos de los medios más usados son el dinero en efectivo, que corresponde a las monedas y billetes emitidos por el Banco Central; el cheque, documento que representa el dinero que una persona tiene en una cuenta de un banco; y la tarjeta de débito, que también representa el dinero que está disponible en un banco.

Con estos medios puedes comprar o pagar un bien y/o servicio de manera prácticamente directa de tus propios ahorros.



• **Pago en crédito.** El medio más utilizado es la tarjeta de crédito, la cual puede ser de un banco o una tienda comercial, y con ella las personas pueden hacer pagos con un dinero que aún no ha sido depositado.

La persona que paga con esta tarjeta recibe el producto, pero es el banco o la casa comercial el que realiza el pago y después lo cobra al dueño de la tarjeta, cobro que por lo general es mayor que si se hubiera pagado al contado. En el caso de que nuestro dinero no nos alcance para adquirir bienes o servicios, también podemos acceder a préstamos con una entidad financiera, o utilizar dinero de una línea de crédito, aunque en ambos casos **debemos pagar intereses**. Los intereses corresponden a cierta cantidad de dinero que cobra una entidad por el préstamo de dinero realizado. Es importante tener en cuenta que bajo todas las modalidades de pago en crédito la persona que lo utiliza se está endeudando. Por eso es fundamental que se use de manera informada y responsable, de modo que en el futuro se puedan cumplir los compromisos financieros adquiridos.





LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

Para comprender mejor que es el dinero, como se utiliza y que consideraciones tiene actualmente en Chile ve el siguiente video explicativo:



<https://www.youtube.com/watch?v=S3GxULr0AmA>



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

Diferenciado Economía.

Tarea: El Dinero

Nombre:

Curso: 3°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje:

OA1. Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.

OA2. Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones económicas de las personas, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.

OA3. Investigar la interacción entre consumidores y productores en el mercado, considerando factores como la oferta, la demanda, la elasticidad, la inflación y la fijación de precios, evaluando el rol regulador del Estado.

Objetivo: Comprender que es el dinero, como lo utilizamos y cómo funcionan los distintos tipos de pago. Valorando la indagación como respuesta a problemas económicos.

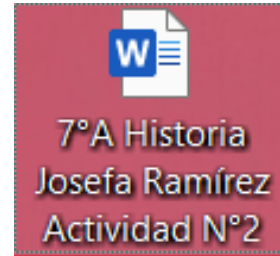
Instrucciones Actividades

1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente quien te imparte historia:

- Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
- Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
- Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com



2) Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 10 de Abril.

4) En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegaran las responderé a la brevedad.



Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos, responde las siguientes preguntas.

1.- Analiza el siguiente problema económico:

- Tienes 15.000 pesos ahorrados, y quieres comprar una bicicleta que vale \$59 990 si pagas al contado, y 6 cuotas de \$12 000 si pagas usando crédito. ¿Con qué medio de pago comprarías una bicicleta? ¿Cuáles serían a tu opinión las ventajas y desventajas de comprar al contado o en cuotas?



2.- Lee el siguiente documento de encuesta Adimark del año 2014 y responde:

El siguiente documento da cuenta de aspectos que caracterizan el endeudamiento de los chilenos.

- El 41% de los chilenos está endeudado o le cuesta llegar a final de mes (casi 7 millones de chilenos).
- A un 7% simplemente no le alcanza y se reendeuda (casi 1 millón de chilenos).
- Los más endeudados son las personas mayores de 65 años.
- El segmento D es el más endeudado. El 60% de las personas de este segmento se declara endeudado (...).
- El 79% de las personas que tienen hijos se declaran endeudadas versus las que no tienen hijos que solo alcanzan el 30%.
- Solo un 48% de los endeudados se declara feliz versus el 60% de los no endeudados.
- El endeudamiento se extiende más allá de la dimensión económica, afectando la satisfacción con el hogar, con la propia salud, la apariencia física e incluso la relación de pareja.

Adaptado de Encuesta Adimark 2014. En: <http://www.adimark.cl/es/estudios/index.asp?id=249> Recuperado en diciembre 2016.

2.- ¿Cómo se relaciona el crédito con el endeudamiento? Argumenta.