




Actividad N°4 Conflictos Locales. 3° Medio. Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales.

Asignatura:	Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N°4	
Nombre Actividad:	Conflictos Locales.	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA 1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad. OA 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros	
Objetivo de Actividad:	Caracterizar una problemática de espacio geográfico, a través de la investigación de diversas fuentes. Valorando la convivencia en sociedad.	
Unidad N°1	El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo	



**Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales.
El Espacio: Conflictos Locales.**

Nombre:

Curso: 3°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje:

OA 1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.

OA 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros

Objetivo: Caracterizar una problemática de espacio geográfico, a través de la investigación de diversas fuentes. Valorando la convivencia en sociedad.

Retroalimentación de la Guía Anterior:

1-

Conflicto Expuesto	Congestión Vehicular en Machalí
Cambios que genera el conflicto	-Modificar horarios de entrada y salida de estudiantes -Habilitar rutas alternativas -Se generan nuevas agrupaciones "No + tacos" -Se responsabilizan a autoridades
¿Como los cambios o medidas modifican el espacio?	Se requiere enfatizar como la acción humana modifica los espacios, por ejemplo considerando la explosión demográfica, permite explicar que al existir una mayor población se expande el espacio urbano, por ejemplo espacios rurales se transforman en urbanos (Machalí) mientras que la conectividad entre Machalí y Rancagua es escasa considerando la gran población existente, lo que conlleva a la necesidad de volver a modificar el espacio, por ejemplo habilitar otras avenidas de conectividad.
Defina el tipo de espacio geográfico expuesto	Se requiere enfatizar la relación del ser humano con su medio, la intervención del primero sobre el segundo y como esta provoco o profundiza problemáticas sociales como la congestión Vehicular (espacio geográfico intervenido)

2-

Considerando el espacio como soporte de la vida cotidiana y de las relaciones sociales, estableciendo la necesidad de equilibrio entre las relaciones humanas con el espacio en que se desenvuelven, por lo que cuando las relaciones humanas intervienen en el espacio provocando un quiebre o conflicto por la incapacidad espacial de responder a la gran cantidad de personas que demanda una conectividad (como lo es la congestión vehicular).

Es necesario explicar como ese equilibrio en la relación humano-espacio se ve quebrantado.

3- En esta interrogante, al igual que en la anterior, es necesario evaluar la relación humana con el espacio, para explicar si se ve intervenido el equilibrio entre estos dos agentes, considerando la explosión demográfica a nivel mundial.

Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

Conflictos socio ambientales:

En la guía anterior observábamos que, a diferencia de otras especies, el ser humano a lo largo de la historia ha experimentado una explosión demográfica (aumento de la población) lo que provoca conflictos socio-ambientales, pues la convivencia de una alta densidad de población en un espacio que cada vez se vuelve mas limitado, quebrantando el equilibrio de las relaciones humano-espacial, por ejemplo, la congestión vehicular (guía anterior).

Cuando hacemos referencia a un espacio urbano, los conflictos aumentan por la alta densidad de población, ejemplo de ello son:

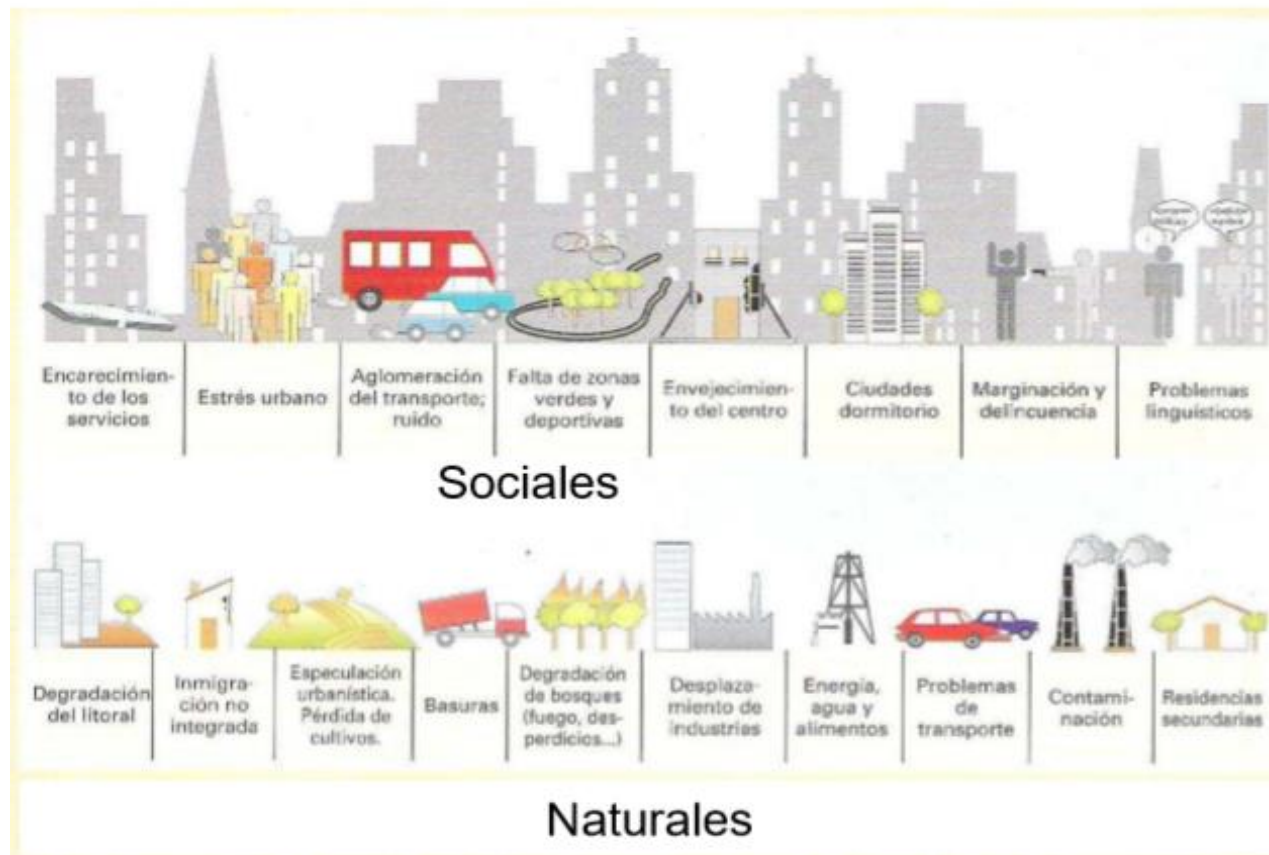
- Impone demandas crecientes al ambiente
- Genera mayor impacto por desechos
- Contaminación, calentamiento global, deforestación y pérdida de biodiversidad son provocadas por el consumo
- El efecto sobre el ambiente depende de qué y cuanto consuma la sociedad
- Los países desarrollados consumen más que los que están en desarrollo
- Moderar el impacto ambiental negativo (IAN) de los países consumidores depende de la consideración ambiental
- Consideración ambiental: Son las acciones destinadas a disminuir o paliar los efectos del nivel de consumo y la sobrepoblación

Para alcanzar la sostenibilidad, hay que disminuir la población, bajar el consumo y aumentar la consideración ambiental



$$\text{IAN} = \frac{\text{densidad demográfica} \times \text{Nivel de consumo}}{\text{Consideración ambiental}}$$

Problemas de las ciudades:



Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales.	
El Espacio: Convivencia y conflicto	
Nombre:	Curso: 3°
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	
OA 1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.	
OA 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros	
Objetivo: Caracterizar las problemáticas de convivencias urbanas, a través de la interpretación de diversas fuentes. Valorando la convivencia en sociedad.	

Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos, responde las siguientes preguntas.

Investigación sobre los cambios en la relación entre las personas y el espacio en su espacio local

- Utilizando las redes sociales y la comunicación entre ustedes, se deben organizar en parejas o equipos de trabajos (2 a 4 integrantes)
- **No es necesario salir de sus casas, se comunican utilizando los medios disponibles.**
- Realizar una investigación, basada en sus intereses y experiencias, explorando distintas formas de conflicto que han surgido a partir de cambios en la relación de las personas en su espacio local (Rancagua, Machalí, Granero, Requínoa, etc.)
- Elegir un conflicto local de su interés y generar una explicación del conflicto ya sea en esquema conceptual, infografías, presentación, etc.
- Para abarcar el conflicto local utilice las siguientes interrogantes:
 1. ¿Quiénes son las personas o grupos involucrados en este conflicto?
 2. ¿Cuáles son las principales causas y consecuencias del conflicto?



Subsector: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

3. ¿Cuáles son los usos del espacio que se han puesto en tensión?
4. ¿Es un conflicto puntual o es un conflicto que se pueden observar en otros espacios?
5. ¿Qué características del espacio geográfico podrían modificarse para aportar a la resolución del conflicto?
6. ¿Existen instituciones que deban involucrarse en la resolución de este conflicto? Considerando derechos o normas trasgredidas
7. ¿Qué podrían hacer los ciudadanos que no están involucrados directamente en este conflicto para apoyar a su resolución?