


**Actividad N°10 Representando la Realidad.
3° Medio.****Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales.**

Asignatura:	Geografía, territorio y desafíos socio-ambientales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N°10	
Nombre Actividad:	Representando la Realidad.	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA 1 Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad. OA 2: Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad OA 6 Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros	
Objetivo de Actividad:	Explicar fenómenos, procesos o dinámicas sociales, a través de la confección de cartografía propia. Valorando la importancia del estudio de los mapas y la información que entregan.	
Unidad N°1	El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo	

***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo: 28 de julio y 04 de agosto**

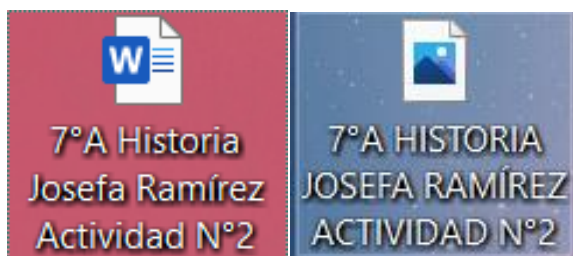


INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un **documento Word** o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una **fotografía**, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
- Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com

- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA **debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO** en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad.

Ejemplo:

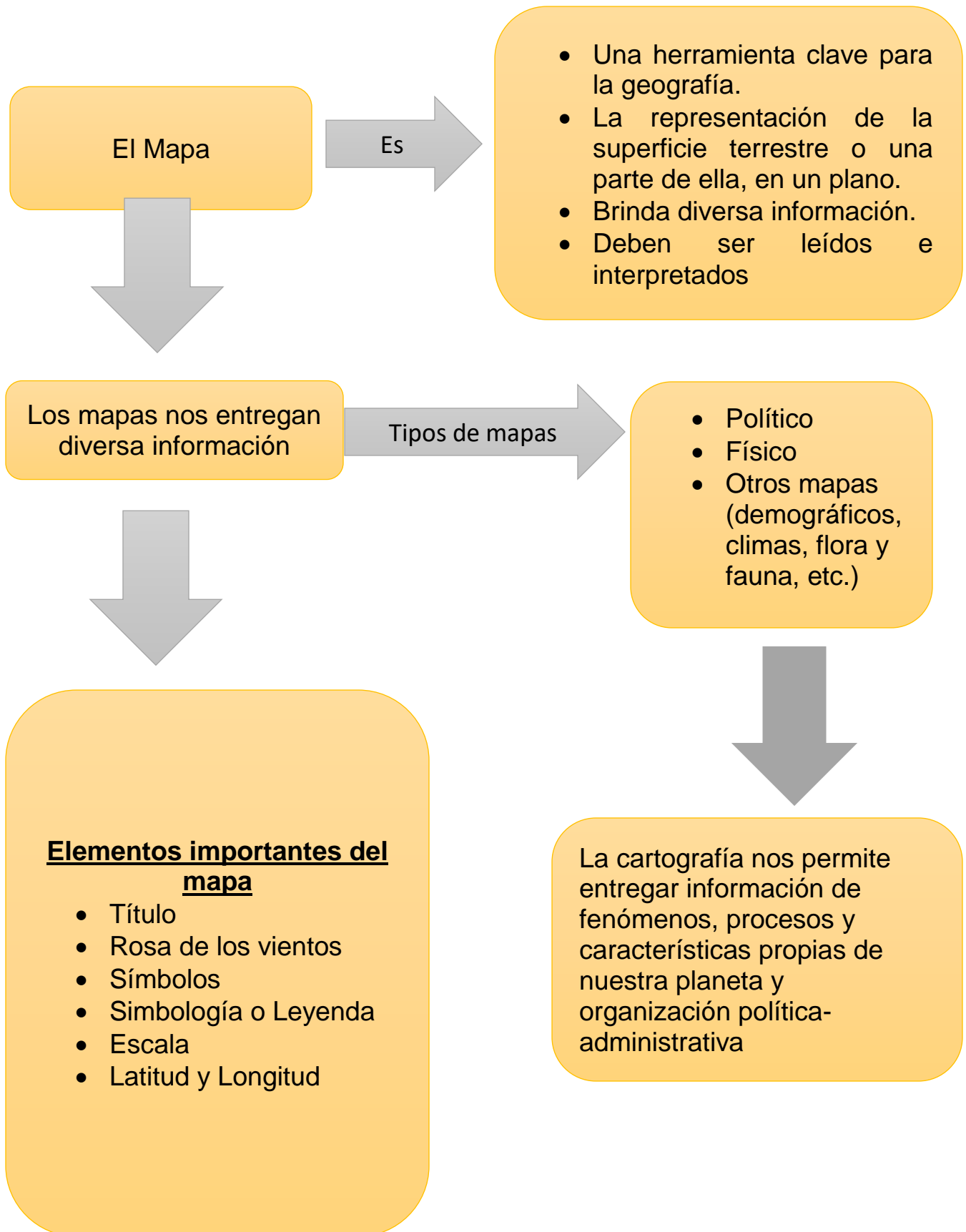


- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: **07 de agosto.**

- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO.**

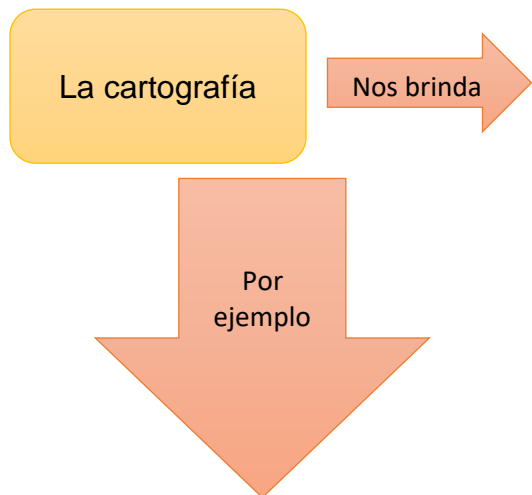


Recordar:





Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.



Diversa información, la que nos permite interpretar y comprender la realidad actual, por lo que se presenta como una fuente fundamental para la comprensión actual o a lo largo de la historia, pues resulta fundamental reconocer, interpretar y analizar la fuente cartografía para su comprensión. También podemos representar alguna temática específica a través de la confección de un plano o mapa, permitiéndonos entregar información al lector, siendo fundamental establecer los elementos claves (título, escala, rosa de los vientos, símbolos y simbología o leyenda) para la comprensión de éste.

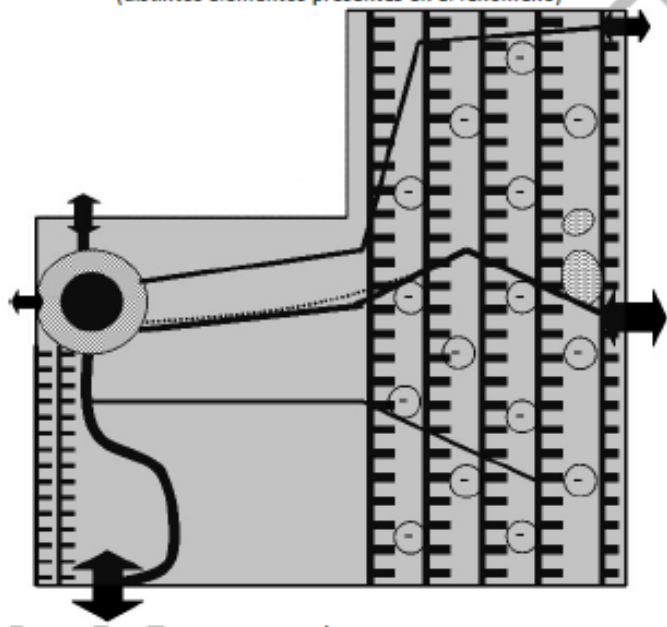


Mapa en tiempo real muestra tráfico aéreo en el mundo

En este mapa cada punto representa un avión en vuelo en tiempo real. La distribución de los puntos permite identificar áreas de diferentes concentraciones. Es posible considerar que mientras mayor sea la presencia de aviones, más atractivas son esas áreas a nivel mundial, ya sea desde el punto de vista económico, demográfico, político u otra razón. Por el contrario, mientras menor sea la presencia de puntos, menos atractiva son estas áreas. A su vez, la alineación de puntos permite identificar rutas de tráfico aéreo, las cuales unen áreas de distinta concentración. La densidad de puntos en estas rutas permite reconocer la relevancia de estos trayectos.

Este mapa utiliza la técnica **coremática** para representar la región de Arica y Parinacota. El símbolo semejante a una peineta encarna la existencia de irregularidades en el relieve, cuya relevancia es directamente proporcional al tamaño del símbolo. La cordillera de los Andes se muestra amplia y ocupa la mayor parte del territorio (lado derecho); mientras que la cordillera de la Costa, de menor tamaño, se localiza en el borde izquierdo. En la cordillera de los Andes aparecen círculos con un signo negativo en su interior, lo cual representa que esta área es poco atractiva para la población local. Las líneas indican las vías terrestres estructurantes que atraviesan la región. La diferencia en el grosor de cada línea indica la jerarquía de cada ruta, relacionada directamente con el tráfico vehicular. Las flechas en doble sentido representan flujos vehiculares, de personas y de mercancías. El grosor de la flecha es directamente proporcional a la importancia del paso internacional o interregional. Por último, el doble círculo representa un gran centro urbano, localizado en el área superior izquierda (la ciudad de Arica), desde el cual surgen las principales rutas terrestres.

Mapa 5: Región de Arica-Parinacota (distintos elementos presentes en el fenómeno)



Fuente: Sánchez, 2010.



Ítem II (Actividad): La actividad la puede realizar de manera individual o en parejas, el objetivo es “Explicar un fenómeno, proceso o dinámica social, a través de la confección de una representación cartográfica de este”. Para desarrollar este objetivo debe realizar los siguientes pasos:

- Seleccione un tema que se pueda representar y que sea de interés suyo (ejemplo: distribución del ingreso, pobreza, marginalidad, migración, COVID: sectores de cuarentena, cantidad de contagios, etc.)
- Investigue e indague sobre el tema en diversas fuentes.
- Explique y describa la temática de forma general.
- Defina la escala (población, ciudad, comuna, región, país, etc.)
- Defina un título, considerando la premisa “El espacio como expresión de...”
- Construya su mapa temático considerando los elementos claves (título, rosa de los vientos, símbolos y colores, simbología y leyenda, escala, autoría, etc.)
- Lo puede realizar de forma física o en computador, luego a través de una fotografía lo puede enviar.
- Luego responda:
 1. ¿Cuál es la importancia de estudiar la temática seleccionada?
 2. ¿Cómo se expresa la relación entre la sociedad y el espacio de asentamiento?
 3. ¿Cómo influye el espacio geográfico en la temática abordada?