




Actividad N°8 Educación Ciudadana. 3° Medio.

Evaluación Formativa – Bases conceptuales del Estado y las características democráticas.

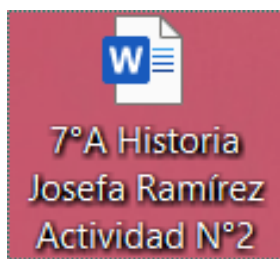
Asignatura:	Educación Ciudadana	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 8	
Nombre Actividad:	Evaluación Formativa – Bases conceptuales del Estado y las características democráticas.	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	<ul style="list-style-type: none">- Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.	
Objetivo de Actividad:	Comprender los conceptos principales de la formación ciudadana y la estructura del estado, analizando los aspectos estructurales de la aplicación de la Democracia en la actualidad, a través del desarrollo de evaluación formativa.	
Tiempo de Trabajo	2 semanas	
Fecha de Entrega	23 de Junio - 06 de Julio	

***Esta guía está diseñada para 2 semanas de trabajo, durante las semanas comprendidas entre el 23 Junio - 06 de Julio.**



INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Esta es una evaluación de carácter **FORMATIVO**, la cual nos permitirá a los docentes evaluar los niveles de aprendizaje que se han podido lograr en el contexto de emergencia, comprendiendo las dificultades y particularidades de cada situación y de esa manera poder generar mejoras y retroalimentaciones efectivas con nuestras estudiantes.
- 2) Como evaluación **FORMATIVA no lleva calificación** de acuerdo a lo emanado desde el Ministerio de Educación.
- 3) La evaluación la puedes desarrollar en un **documento Word** o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una **fotografía**, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
 - Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com
- 4) Todo **DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden:**
Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 5) El límite de entrega de esta actividad será el día: **06 de Julio.**



INSTRUCCIONES DE EVALUACIÓN:

- 1) Esta evaluación formativa consta de 6 Preguntas coordinadas según criterios pedagógicos a las guías que se han trabajado desde un inicio, por lo tanto, funciona como una síntesis de lo aprendido hasta ahora.
- 2) Debe leer con atención cada fuente de información y pregunta, especialmente comprender cual es el objetivo de la pregunta.
- 3) Se aconseja, en una pregunta con texto, leer en primer lugar la pregunta y posteriormente analizar el texto, ya que de esa manera ya sabrá que debe responder o buscar en el texto.
- 4) Preocúpese que las respuestas sean claras, ordenadas y desarrolladas en profundidad. No siempre basta con mencionar, es necesario explicar el porqué de mi respuesta.
- 5) Es necesaria la buena redacción y ortografía.

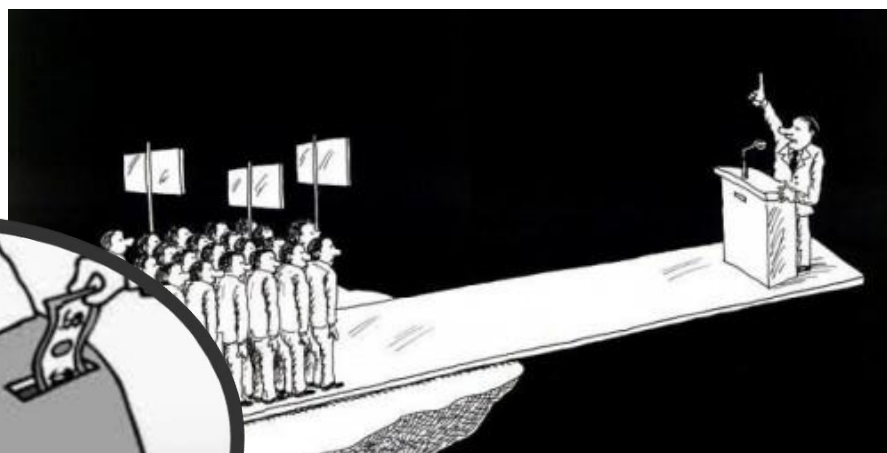
Y recuerde...

Esta es una evaluación de carácter **FORMATIVO**, la cual te permitirá saber como has ido avanzando en el proceso de aprendizaje. Hazla a conciencia, ¡recuerda que muchas veces no saber, desconocer y errar es la mejor manera de aprender!



Evaluación Formativa

1.- Las Democracias actuales son el resultado de un largo proceso de cambio y transformación de los elementos base que las constituyen, desde las leyes, los ciudadanos, los Estados, la participación, etc. Algunos de estos conceptos toman gran relevancia en la actualidad, especialmente en el cuestionamiento que ha tenido esta forma de gobierno. A continuación, se te presentaran las características democráticas y algunas imágenes. Lo que debes hacer es, mediante los conocimientos que adquiriste en el trabajo de las guías anteriores, **debes explicar la relación de las imágenes con las características Democráticas**. Recuerda que puedes dar ejemplos y tu respuesta debe ser argumentada y justificada en cada caso.



Características Democracia actual:

- 1) Soberanía
- 2) Democracia
- 3) Participación ciudadana
- 4) Ciudadanía
- 5) Corrupción política

**Analiza las fuentes presentadas y responde la pregunta N°2****Fuente 1.**

“Los niveles de participación electoral varían enormemente en el mundo, dependiendo de las tradiciones históricas, los incentivos, el grado de politización de las sociedades, la solidez del sistema de partidos, entre otras variables. Si bien el tipo de voto (obligatorio o voluntario) tiene un efecto sobre los niveles de participación electoral, este no es mecánico, sino que existen diferencias importantes entre países con voto voluntario y entre aquellos con voto obligatorio. No se distingue una relación causal automática entre obligatoriedad del voto y niveles de participación. Por ejemplo, entre los países con voto voluntario, se observa que en la última elección parlamentaria en Colombia votó el 46%, mientras que en Suecia lo hizo el 83%. Algo similar sucede con el voto obligatorio: mientras en la última elección parlamentaria en México votó el 48%, en Argentina lo hizo el 81%. A pesar de la relevancia de la participación electoral para un sistema democrático, en los últimos 25 años se ha observado una tendencia a la baja a nivel mundial (del 65% en 1990 al 61% en el 2016). Sin embargo, esta situación es heterogénea. Mientras en los países de la OCDE la participación electoral en elecciones parlamentarias ha bajado 11%, en América Latina se aprecia una tendencia al alza del 8% (Gráfico 2).

En contra de la tendencia al alza observada en la región, Chile presenta una de las mayores bajas en la participación electoral en el mundo (36%), solo superada por Madagascar (38%) (Gráfico 3). En el grupo de países de la OCDE, un elemento que tiene incidencia sobre los niveles observados es la obligatoriedad del voto: en algunos casos la participación electoral aumentó (México y Bélgica, ambos con voto obligatorio), mientras que en otros países los niveles de votación se han mantenido estables (Suecia, Dinamarca, ambos con voto voluntario) y en otros ha habido importantes disminuciones (República Checa, Chile, ambos con voto voluntario)”.

Madrid, S. y Sacks, S., Diagnóstico sobre la Participación Electoral en Chile. Programa de Las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Santiago, 2017, p. 16. Disponible en: [https://www.undp.org/content/dam/chile/docs/gobernabilidad/undp_cl_gobdem_DIAGN%C3%93STICO%20SOBRE%20LA%20PARTICIPACI%C3%93N%20ELECTORAL%20EN%20CHILE.p df](https://www.undp.org/content/dam/chile/docs/gobernabilidad/undp_cl_gobdem_DIAGN%C3%93STICO%20SOBRE%20LA%20PARTICIPACI%C3%93N%20ELECTORAL%20EN%20CHILE.pdf)



Observa y analiza el video, y responde las preguntas 5.

EL ESTADO DE DERECHO EN CHILE

**EL ESTADO DE
DERECHO EN CHILE**





5.- A partir del análisis del video más tus conocimientos, **explica y justifica los aspectos POSITIVOS Y NEGATIVOS del Estado de Derecho en Chile. Solo considere aquellos conceptos que comprenda, ya que algunos son nuevos.**

EL ESTADO DE DERECHO EN CHILE	
Aspectos positivos.	Aspectos negativos.



6.- **Coloca la letra que corresponda de los conceptos de la columna B en su definición correspondiente en la Columna A para evaluar tu conocimiento de los procesos liberales estudiados hasta ahora.**

COLUMNA A

- Sistema de gobierno, que tiene como principal característica que el poder se sustenta en el poder del pueblo y la posibilidad de participación en elecciones de representantes _____
- Es la organización institucional y colectiva de un grupo humano. Esta busca como objetivo final el Bien común y establecer las bases estructurales de una nación _____
- Sistema de gobierno, que tiene como principal característica que existe una división de los poderes del estado y en donde existe participación ciudadana _____
- Documento escrito de origen liberal que ordena, organiza y define todos los derechos, deberes y leyes de un Estado _____
- Situación política donde los conflictos de intereses personales están por sobre la ética y probidad de los cargos públicos _____
- Idea liberal que planteaba la capacidad de todas las personas de expresar sus ideas de manera libre y sin que se les persiguiera por ello _____

COLUMNA B

- A) Corrupción.
- B) Democracia.
- C) República.
- D) Libertad de opinión.
- E) Estado.
- F) Constitución.



El siguiente cuadro es una lista de Cotejo. Te permitirá saber que se espera de tus respuestas en cada pregunta para obtener un nivel de logro Excelente. ¡Utilízala para desarrollar de manera correcta tus respuestas!

Lista de Cotejo de Evaluación				
1. Realiza un análisis de las características de la democracia actual y las relaciona a las imágenes presentadas. Es capaz de justificar su respuesta en base a argumentos claros y coherentes al contenido.				
2. Plantea argumentos claros y precisos sobre las diferencias y similitudes entre las fuentes, generando un argumento concreto, ejemplificado y coherente de cuál sería la propuesta más acertada. Utiliza contenido y ejemplos para apoyar su postura.				
3. Identifica de manera concreta la idea central de la fuente y es capaz de relacionarlas en base a una explicación clara y coherente al problema presentado.				
4. Plantea mediante una explicación precisa y relacionada al contenido acerca del problema de la crisis democrática y la representatividad. En su argumento se utilizan conceptos de manera coherente al contenido y a la fuente asociada.				
5. Nombra y explica de manera detallada los aspectos positivos y negativos del Estado de Derecho en Chile según lo planteado en la fuente. Es capaz de argumentar en base a ejemplos y análisis de fuentes.				
6. Relaciona de manera correcta los conceptos a las definiciones de las características propias de los procesos políticos actuales.				
7. Utiliza conceptos históricos y técnicos propios de la asignatura. Tiene buena ortografía y coherencia(orden) en la aplicación del trabajo.				
Nivel de logro:	Excelente (E)	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	Insuficiente (I)