



Guía VIII. Evaluación Formativa. Tercero Medio. Filosofía Política.

OA 6 Distinguir argumentos válidos o falaces, a fin de comparar razonamientos filosóficos relativos al poder y la política desde diversas corrientes de pensamiento filosófico y posicionarse de modo consistente frente a ellos.

OA a: Formular preguntas e hipótesis acerca de un problema político a partir de la lectura de textos filosóficos fundamentales, considerando diversas perspectivas y métodos propios de la disciplina.

OA b: Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.

Instrucciones:

- Realice esta evaluación formativa, en un documento Word y envíelo al siguiente correo, gracezamoranolobos@gmail.com
- Recuerde **que estamos en un proceso en el cual no se están poniendo calificaciones, por ende, la siguiente evaluación tiene como propósito observar el grado de avance que se ha logrado hasta la fecha.**
- Si no tiene computador, puede realizar la actividad con letra clara en su cuaderno, sacarle foto y mandarla al mismo correo.
- En el asunto del correo señalar **nombre, curso, asignatura y establecimiento.**
- En el nombre del archivo poner **curso, asignatura, establecimiento, nombre de la alumna.** Y enviar hasta el día martes de junio.

- 1) Lea el texto y conteste la pregunta que se encuentra a continuación.

“Así, la humanidad, a pesar de todos los privilegios que conlleva el estado de naturaleza, padece una condición de enfermedad mientras se encuentra en tal estado; y por eso se inclina a entrar en sociedad cuanto antes. Por eso sucede que son muy pocas las veces que encontramos grupos de hombres que viven continuamente en estado semejante. Pues los inconvenientes a los que están allí expuestos (inconvenientes que provienen del poder que tiene cada hombre para castigar las transgresiones de los otros) los llevan a buscar protección bajo las leyes establecidas del gobierno, a fin de procurar la conservación de su propiedad. Esto es lo que los hace estar tan deseosos de renunciar al poder de castigar que tiene cada uno, y de entregárselo a una sola persona para que lo ejerza entre ellos; esto es lo que los lleva a conducirse según las reglas que la comunidad, o aquellos que han sido por ellos autorizados para tal propósito. Y es aquí donde tenemos el derecho original del poder legislativo y del ejecutivo, así como el de los gobiernos de las sociedades mismas. [...] 131. Pero aunque los hombres, al entrar en sociedad renuncian a la igualdad, a la libertad y al poder ejecutivo que tenían en el estado de naturaleza, poniendo todo esto en manos de la sociedad misma para que el poder legislativo disponga de ello según lo requiera el bien de



la sociedad, esa renuncia es hecha por cada uno con la exclusiva intención de preservarse a sí mismo y de preservar su libertad y su propiedad de una manera mejor, ya que no puede suponerse que criatura racional alguna cambie su situación con el deseo de ir a peor. Y por eso, el poder de la sociedad o legislatura constituida por ellos no puede suponerse que vaya más allá de lo que pide el bien común, sino que ha de obligarse a asegurar la propiedad de cada uno, protegiéndolos a todos contra aquellas tres deficiencias que mencionábamos más arriba y que hacían del estado de naturaleza una situación insegura y difícil. Y así, quienquiera que ostente el supremo poder legislativo en un Estado está obligado a gobernar según lo que dicten las leyes establecidas, promulgadas y conocidas del pueblo, y a resolver los pleitos de acuerdo con dichas leyes, y a emplear la fuerza de la comunidad, exclusivamente, para que esas leyes se ejecuten dentro del país; y si se trata de relaciones con el extranjero, debe impedir o castigar las injurias que vengan de afuera, y proteger a la comunidad contra incursiones e invasiones. Y todo esto no debe estar dirigido a otro fin que no sea el de lograr la paz, la seguridad y el bien del pueblo". (John Locke, Segundo ensayo sobre el gobierno civil, Losada, Buenos Aires, trad. Cristina Piña, pp. 93, 95-96).

- ¿Qué supuestos sobre el ser humano están implicados en el texto?
- 2) Basándose en el texto leído de Adam Smith, (guía V) ¿Cuáles son sus principales postulados? Mencione por lo menos 2 y explíquelos.
- 3) Basándose en el texto leído de Karl Marx, (guía VI) ¿Cuáles son sus principales postulados? Mencione por lo menos 2 y explíquelos.
- 4) Basándose en el video expuesto en la guía 7, desarrolle dos argumentos en contra de la teoría política postulada por Platón.
- 5) Desarrolle un argumento en el cual critique una medida del gobierno para el manejo de la pandemia actual. Tome en cuenta los siguientes elementos:
 - Causas que llevaron a tomar esa medida
 - Consecuencias que tuvo la medida
 - Posibles medidas alternativas a las que finalmente se realizó



Rúbrica de evaluación

Rúbrica pregunta 1

Puntaje	Descriptor
3	Encuentra y explica de manera precisa supuestos sobre el ser humano, presentes en el texto
2	Encuentra y explica de manera poco precisa supuestos sobre el ser humano, presentes en el texto
1	Encuentra y explica de manera errónea supuestos sobre el ser humano presentes, en el texto
0	No encuentra supuestos

Rúbrica pregunta 2

Puntaje	Descriptor
3	Identifica y explica con claridad los dos postulados solicitados
2	Identifica y explica confusamente los dos postulados solicitados
1	Identifica y explica solo un postulado solicitado, de forma correcta
0	No identifica ningún postulado de forma correcta

Rúbrica pregunta 3

Puntaje	Descriptor
3	Identifica y explica con claridad los dos postulados solicitados
2	Identifica y explica confusamente los dos postulados solicitados
1	Identifica y explica solo un postulado solicitado, de forma correcta
0	No identifica ningún postulado de forma correcta

Rúbrica pregunta 4

Puntaje	Descriptor
3	Desarrolla de forma correcta los dos argumentos solicitados
2	Desarrolla de forma incorrecta los dos argumentos solicitados
1	Desarrolla de forma correcta solo un argumento solicitado
0	No desarrolla ningún argumento de forma correcta



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

GRACE ZAMORANO LOBOS

Rúbrica pregunta 5

Puntaje	Descriptor
3	Desarrolla el argumento, tomando en cuenta los tres elementos sugeridos
2	Desarrolla el argumento, tomando en cuenta solo dos elementos sugeridos
1	Desarrolla el argumento, tomando en cuenta solo un elemento sugerido
0	No toma en cuenta ningún elemento sugerido