




Actividad N°7 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

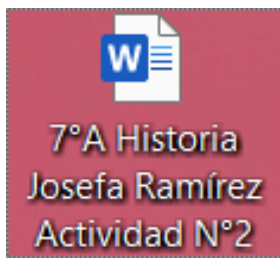
3° Medio.

Integración e Identidad Latinoamericana.

Asignatura:	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 7	
Nombre Actividad:	América Latina y medioambiente	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA): 2 y 6	Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medioambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad	
Objetivo de Actividad:	Reflexionar acerca las situaciones de vulnerabilidad presentes en Chile y la región latinoamericana que incrementan el peligro de las amenazas medioambientales	
Fecha de entrega:	Miércoles 17 de junio	

Instrucciones Actividades

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda
 - profearaya76@gmail.com
 - anibal.profesor.historia@gmail.com
 - pablo.profesor.historia@gmail.com
- 2) Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) La fecha de entrega de esta actividad será el día: 17 de junio.
- 4) En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegarán a la brevedad.

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**
Guía: América Latina y medioambiente

Nombre:

Curso: 3°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje: Evaluar, a partir de la investigación, el estado del medioambiente en Chile y América Latina, incluyendo efectos de distintas actividades humanas y acciones emprendidas por los Estados de la región para avanzar en sustentabilidad

Objetivo: Reflexionar acerca las situaciones de vulnerabilidad presentes en Chile y la región latinoamericana que incrementan el peligro de las amenazas medioambientales

¡RECORDEMOS!

En la guía anterior trabajamos sobre el panorama político e ideológico de América Latina, junto con evidenciar las características de esto dado el gran pluralismo de ideas que existen en la región y por supuesto en Chile. Esta situación como hemos podido dar cuenta, genera una serie de tensiones producto del enfrentamiento de ideas y planteamientos de cómo llevar a cabo la agenda política, social, económica, cultural y **medioambiental** en relación al desarrollo y progreso de las distintas naciones y de la región en su conjunto. Es precisamente el problema medioambiental el que ha ido tomando mayor fuerza en relación a la emergencia de nuevos actores sociales y políticos que centran su agenda en los **desafíos medioambientales** del presente y el avance hacia la **sustentabilidad**, considerando además la afección que tiene sobre los ecosistemas el avance irrestricto del denominado **cambio climático**. Algunas preguntas que orientan este propósito de estos grupos son: ¿Por qué hay regiones de Latinoamérica más vulnerables frente a las alteraciones medioambientales? ¿Qué estrategias han desarrollado y pueden desarrollar los Estados nacionales de América Latina para promover el desarrollo sustentable? ¿Cómo pueden afectar los problemas medioambientales de un Estado de América Latina a otros Estados de la región? ¿Qué acciones podemos tomar como ciudadanos para avanzar en la sustentabilidad? Frente a esta problemática, es que se hace necesario que todos los actores, grupos y partidos políticos incorporen el **problema medioambiental** como un eje transversal al desarrollo de las sociedades, donde la sustentabilidad se torna el eje de mayor valor a considerar a partir de políticas públicas que generen los mecanismo necesario para conjugar el desarrollo económico y el resguardo del **medioambiente**. En esta unidad, te invitamos a problematizar más sobre los desafíos que esto implica y los alcances que esto tiene tanto para América Latina y Chile.

I. A continuación te invitamos a ver y escuchar el siguiente recurso audiovisual donde podrás dar cuenta a modo de síntesis, del panorama de América Latina en términos **medioambientales** y su relación con el **cambio climático**. Luego responde las preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=xUxShiRies4>



1. ¿Qué entiendes por biodiversidad?
2. ¿Qué importancia tiene la biodiversidad para la vida? Explica qué elementos nos proporciona para perpetuar la existencia de seres humanos, flora y fauna.
3. Explica la paradoja a que se hace referencia respecto a la conservación de la biodiversidad en América Latina. ¿Estás de acuerdo? Fundamenta.
4. Describe el impacto que tiene la deforestación
5. ¿Cómo el cambio climático incrementa la destrucción de la biodiversidad?
6. De acuerdo a lo visto, más tus propias reflexiones, ¿por qué cree que las políticas de las naciones Latinoamericanas ha fallado en relación al resguardo de la biodiversidad en la región? ¿Qué medidas crees tú que se deberían tomar?

II. Uno de los ecosistemas con mayor **biodiversidad** en Latinoamérica es el **Amazonas**. Esta cuenca que es considerada una de las más caudalosas del mundo y que solo es superada en extensión por el río **Nilo**, se está viendo afectada por la enorme deforestación en virtud de los intereses económicos que prevalecen por sobre la conservación del espacio biodiverso. Te invitamos a continuación a ver y escuchar el siguiente video, para que reflexiones sobre las causas y consecuencias que tiene la destrucción de este importante espacio natural de nuestra región.

<https://www.youtube.com/watch?v=qek9Kd3-QHg>

1. A partir de lo visto reflexiona y explica sobre las causas y consecuencias de la destrucción del Amazonas como ecosistema biodiverso.