



ACTIVIDAD 2: ESTADISTICA PLAN COMUN

Nombre: _____ Curso: 3° medio Fecha: _____

Objetivos a Evaluar:

OA 2: Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales

OA c. Tomar decisiones fundamentadas en evidencia estadística y/o en la evaluación de resultados obtenidos a partir de un modelo probabilístico.

OA d. Argumentar, utilizando lenguaje simbólico y diferentes representaciones, para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límites de los argumentos utilizados.

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ARMAR UNA CARPETA CON LAS GUÍAS IMPRESAS (O TRASPASAR A HOJA DE CUADERNILLO O CUADERNO, ANOTANDO TODOS TUS CALCULOS O COMENTARIOS EN ELLA).

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 3, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA SUSY RUBIO C. ENVIANDO UN CORREO A susy.rubio.liceoninas@gmail.com LOS LUNES DESDE LAS 17:00 HRS HASTA LAS 18:00. HRS.

EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DESDE LA **GUÍA 3 EN ADELANTE**. LA **PRIMERA SERÁ DE ESTA** (NÚMERO 3), CUYA **FECHA DE RECEPCIÓN ES EL LUNES 6 DE ABRIL DESDE 17:00 HASTA 18:00 HORAS, SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

ACTIVIDAD 3: TERCERO MEDIO

IMPORTANTE: RECUERDA QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO ENVIADO: INTERPRETAR GRAFICOS, TABLAS, MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y MEDIDAS DE DISPERSION. ASI QUE NO OLVIDES TENERLO A MANO, **ADEMÁS TIENES 2 SEMANAS PARA ESTA ACTIVIDAD.**

RECORDAR QUE LA ACTIVIDAD DADA COMO NUMERO 2 TENIA DOS SEMANAS PARA QUE LA SOLUCIONARAS, ES POR ELLO QUE TE ENVIO RECURSOS Y SITIOS WEB PARA FORTALECER TU TRABAJO

- SITIO WEB DE LA COMISION NACIONAL DE SEGURIDAD DE TRANSITO:
<https://www.conaset.cl/>
- SITIO WEB DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS DE CHILE:
<http://www.ine.cl/estadisticas/sociales/informe-anual-de-carabineros>

ADEMÁS ES IMPORTANTE HACER UN PARALELO ENTRE PROMEDIO O MEDIA ESTADISTICA Y VALOR ESPERADO (DESARROLLADO EN EJEMPLO ENVIADO EN ACTIVIDAD 2). POR ELLO NO OLVIDES CONSULTAR GUIAS ANTERIORES

POR ÚLTIMO, RECUERDA QUE EL OBJETIVO DE ESTA ASIGNATURA ES INVITARTE A DESARROLLAR **TU PENSAMIENTO CRITICO, QUE PUEDES **DISCRIMINAR ENTRE INFORMACIONES** (EN ESTE CASO LO ENTREGADO EN LA TAREA POR LA COMISION NACIONAL DE SEGURIDAD DE TRANSITO). ARGUMENTAR, EVALUAR SU CONTENIDO, PERTINENCIA Y VALIDEZ (QUE PUEDES FORTALECER CON LAS FUENTES ENVIADAS HOY) Y CON LOS CONTENIDOS RECORDADOS Y REFORZADOS EN GUIAS 1 Y 2.**

AL ENVIAR TUS RESPUESTAS EL LUNES 6 DE ABRIL, INDICA CLARAMENTE EL NUMERO DE LA PREGUNTA Y LETRA CORRESPONDIENTE. NO NECESITAS ENVIAR LA PREGUNTA. EJEMPLO:

1a) De acuerdo a la pregunta considero que..... porque.....

TAREA: CONTINUA ENTONCES

ENUNCIADO

DIAGNÓSTICO DE SINIESTROS DE TRÁNSITO SEGÚN TIPO DE LESIONADOS

En 1993 se creó la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito (CONASET) con el objetivo central de prevenir siniestros de tránsito y sus consecuencias, coordinando las labores en materia de seguridad vial de diez ministerios —Interior y Seguridad Pública, Educación, Justicia y Derechos Humanos, Obras Públicas, Salud, Vivienda y Urbanismo, Transportes y Telecomunicaciones, Trabajo y Previsión Social, Secretaría General de Gobierno, y Secretaría General de la Presidencia— y de Carabineros de Chile.

Durante el año 2017, se registraron en el país 94 879 siniestros de tránsito, dejando como consecuencia 1 483 fallecidos y 62 171 lesionados. La región de Tarapacá registró 2 530 siniestros de tránsito con 45 fallecidos y 1 236 lesionados, que se distribuyen según la tabla a continuación:

Horario	Siniestros	Fallecidos	Lesionados Graves	Lesionados Menos graves	Lesionados Leves	Total, de lesionados
00:00 -02:59	166	8	14	13	84	111
03:00 – 05:59	138	5	11	5	50	66
06:00 – 08:59	300	14	23	13	133	169
09:00 – 11:59	326	3	14	9	107	130
12:00 – 14:59	433	4	24	10	131	165
15:00 – 17:59	460		17	16	174	207
18:00 – 20:59	449	3	28	14	178	220
21:00 – 23:59	258	6	15	10	143	168
Total	2530	45	146	90	1000	1236

Fuente: Diagnóstico de siniestros de tránsito en la región de Tarapacá 2017.

1. Considerando los datos entregados en el enunciado y en la tabla anterior, responde las siguientes interrogantes:

a. ¿Es correcto afirmar que los accidentes automovilísticos que ocurren de madrugada involucran a una mayor cantidad de personas?

b. ¿Cuál es el porcentaje de personas fallecidas en accidentes automovilísticos en Tarapacá respecto del total de fallecidos en accidentes de tránsito ocurridos en el país?

c. Si los accidentes automovilísticos en la región de Tarapacá corresponden al 2,6% de los ocurridos en el país, ¿es correcto afirmar que los conductores que viven en esa región son mejores conductores? Explica tu respuesta a un compañero y procedimientos utilizados para llegar a ella.

2. Construye un mensaje con información estadística relevante que puedas publicar en la red social para concientizar respecto del manejo responsable, utiliza datos como la hora, frecuencia de accidentes y porcentajes de accidentes ocurridos en la ciudad de Tarapacá.

a. Con la información de la tabla y pensando en tu mensaje ¿hay un horario punta para los accidentes?, ¿hay un horario donde disminuye la cantidad de accidentes? Entrega esta información reordenando los datos y elaborando tu propio gráfico explicativo.

b. Describe la distribución de los datos, ¿utilizarías alguna medida estadística?

c. ¿Qué decisiones sería razonable tomar para un conductor responsable a partir de la información del mensaje?, ¿Cambiarías tu mensaje?