Participación y Argumentación en Democracia

M.Lorena García Gaete
Liceo de Niñas de Rancagua

INSTRUCCIONES

- -Lea detenidamente el material que se le presenta a continuación
- -Responda la actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
- -El desarrollo de esta guía puede hacerse en un archivo word o en el caso que no tenga acceso a computador, puede redactar sus respuestas en su cuaderno, le toma una fotografía de respaldo y la envía. También puede imprimir la guía y resolverla a mano, para posteriormente escanearla o tomarle una fotografía
- -El envío de su trabajo, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo:
- dif3ro.argumentaciondem@gmail.com
- -El plazo para la devolución del material resuelto es el día **18 de mayo hasta las 18.00 hrs**, si quiere enviarlo antes lo puede hacer, con los siguientes datos en el asunto: **CURSO – NOMBRE ESTUDIANTE**
- -El archivo o fotografía deben ir con sus datos: **NOMBRE – CURSO.**
- -Recuerde guardar en su cuaderno, las actividades 1 y 2, correspondientes al primer material enviado.
- -El material siguiente a esas 2 guías ha sido retroalimentado por correo, para que revise su bandeja de entrada

Objetivo:

- Conocer los conceptos teóricos y básicos de la argumentación, con el fin de utilizarlos en la interacción cotidiana en forma crítica y responsable.

Repasemos

- ASPECTOS GENERALES DE LA ARGUMENTACIÓN
- **modalidad**: bajo este término, se considera el canal mediante el cual se comunica la argumentación y su carácter (espontáneo o no espontáneo; argumentación escrita u oral; planificada o improvisada, etc.)
- **tema**: se trata del asunto sobre el que se argumenta. Existen temas más polémicos que otros, es decir, que suscitan mayor discusión o debate. A pesar de ello se pueden discutir múltiples temas dependiendo del desacuerdo que se genere en un determinado contexto.
- **participantes**: se refiere a las personas que intervienen en la argumentación. En este caso como en todo proceso comunicativo, hay un emisor que es quien argumenta o intenta convencer a un receptor. Es muy importante que el emisor considere las características del receptor de manera de acomodar su lenguaje y estrategia argumentativa.
- **contexto**: se trata de una serie de factores externos variados que inciden en la situación argumentativa como, por ejemplo, las características del lugar donde se efectúa, el tiempo del que se dispone, el nivel de formalidad, etc.

Estructura

- ESTRUCTURA EXTERNA DE LA ARGUMENTACIÓN
- **Introducción**: planteamiento del tema y la tesis u opinión.
- **Desarrollo**: presentación detallada de los argumentos o bases que respaldan la tesis.
- **Conclusión**: resumen del planteamiento y, en ocasiones, formulación o repetición de la tesis.

- ESTRUCTURA INTERNA DE LA ARGUMENTACIÓN
- **Tesis**: en la opinión sostenida por el emisor y que constituye el punto de partida y llegada de la argumentación
- **Bases**: son los argumentos o razones que sirven de apoyo a la tesis
- **Garantías**: regla general que sirve de vínculo entre las bases y la tesis
- **Respaldos**: datos específicos que respaldan la garantía

Ejemplos de TESIS:

- Estoy de acuerdo con el aborto
- El consumo de marihuana debe ser despenalizado
- Es urgente redactar una nueva Constitución
- El mejor equipo de fútbol de Chile es Colo Colo
- Hoy lloverá
- No deberías conducir hoy

- Como ves, en estas oraciones, se expresa una opinión
- Todas esas opiniones pueden ser refutadas con la idea contraria y defendidas con los argumentos
- Los ARGUMENTOS son la BASE, la GARANTÍA y los RESPALDOS

Ejemplos de BASES, según las tesis anteriores

- En caso de inviabilidad y peligro de la vida y en caso de violación
- Existen muchos consumidores y el microtráfico ha aumentado
- La anterior está obsoleta
- Ha ganado XX campeonatos
- Hay nubes negras y bajas
- Has bebido mucha cerveza

- En estas oraciones, vemos la llamada «ley de paso», que son los primeros argumentos.
- Lo que diferencia las BASES de las GARANTÍAS es que las bases son lo evidente, aquello que, a simple vista, nadie puede objetar
- Por ejemplo, vemos las nubes negras, vimos al amigo tomar cerveza.

Ejemplos de GARANTÍAS, según las tesis anteriores

- El proyecto de ley XXX que se discute en el congreso lo señala, además, de la Constitución en el artículo XXX
- Por otra parte, ha aumentado su consumo medicinal, como tratamiento contra el cáncer
- El Chile actual tiene otras necesidades y es importante cerrar el capítulo de la dictadura
- Además, entre sus logros tenemos la Copa Libertadores, ganada en XXXX
- Generalmente, cuando hay nubes negras y bajas, llueve
- El alcohol disminuye la capacidad de reaccionar ante imprevistos

- Estas oraciones, se parecen a las bases, pero si te fijas, su contenido es más profundo.
- Las garantías bien planteadas suponen una investigación y un manejo cabal del tema por parte de quien lo expone

Ejemplos de RESPALDOS, según las tesis anteriores

- El Minsal apoya la moción en un comunicado público del año XXX
- La Fundación Daya y su directora, Ana María Gazmuri señalan que…
- Según la encuesta XX el 98% de los chilenos está de acuerdo en cambiarla
- La FIFA lo ha reconocido como uno de los mejores del mundo
- El 100% de las veces que vemos nubes así, ha llovido
- Según el Ministerio de Transporte, el 80% de los accidentes de tránsito son causados por personas en estado de ebriedad

- Los RESPALDOS son de dos tipos:
- -Datos numéricos y estadísticos (porcentajes), que a veces son presentados en gráficos y tablas
- -Mención de la autoridad competente en el tema (Instituciones y/o personas)

Si unes los textos, tienes un discurso argumentativo completo, fíjate en los colores para diferenciar TESIS, BASES, GARANTÍAS y RESPALDOS

- Estoy de acuerdo con el aborto, en caso de inviabilidad y peligro de la vida y en caso de violación. El proyecto de ley XXX que se discute en el congreso lo señala, además, de la Constitución en el artículo XXX. Por otra parte, el Minsal apoya la moción en un comunicado público del año XXX

- El consumo de marihuana debe ser despenalizado. Todos sabemos que existen muchos consumidores y el microtráfico ha aumentado. Por otra parte, ha aumentado su consumo medicinal, como tratamiento contra el cáncer. La Fundación Daya y su directora, Ana María Gazmuri señalan que…

- Es urgente redactar una nueva Constitución, puesto que la anterior está obsoleta. El Chile actual tiene otras necesidades y es importante cerrar el capítulo de la dictadura. Según la encuesta XX el 98% de los chilenos está de acuerdo en cambiarla

- El mejor equipo de fútbol de Chile es Colo Colo. Ha ganado XX campeonatos, además, entre sus logros tenemos la Copa Libertadores, ganada en XXXX. La FIFA lo ha reconocido como uno de los mejores del mundo

- Hoy lloverá. Hay nubes negras y bajas. Generalmente, cuando hay nubes negras y bajas, llueve. El 100% de las veces que vemos nubes así, ha llovido

- No deberías conducir hoy, porque has bebido mucha cerveza. Es sabido que el alcohol disminuye la capacidad de reaccionar ante imprevistos. Además, según el Ministerio de Transporte, el 80% de los accidentes de tránsito son causados por personas en estado de ebriedad

NOTA

- Si te diste cuenta, en la diapositiva anterior, había palabras de color negro. Esas palabras son los NEXOS.
- En un texto argumentativo, los nexos cobran mucha importancia porque permiten unir ideas y darle coherencia a lo que queremos expresar
- ALGUNOS NEXOS PARA DEFENDER TESIS: además, por ejemplo, inclusive, es más, en consecuencia, en síntesis
- ALGUNOS NEXOS PARA REFUTAR TESIS: Pero, sin embargo, no obstante, aunque

Tipos de argumentación

- **ARGUMENTACIÓN DIALÉCTICA:**
- Es aquella en la cual se plantea una tesis y también una contratesis (o contraargumentos). Es típica del debate o de aquellas instancias en donde se contraponen o refutan ideas

- **ARGUMENTACIÓN SECUENCIAL:**
- Es aquella en la cual se plantea sólo una tesis y todos los argumentos están orientados a sustentarla

Ejemplos, en verde las tesis

- **Argumentación dialéctica:**
- Por un lado, estoy de acuerdo con el aborto, porque hay casos en que la vida es inviable, pero, por otro lado, no lo estoy, porque, en otros casos, algunas personas podrían asumir una actitud libertina y peligrosa para la salud

- **Argumentación secuencial:**
- No estoy de acuerdo con el aborto, porque la vida se debe respetar, y para los que somos católicos, como yo, abortar es un pecado mortal

Actividad

Visita el enlace y lee el texto que se te presenta, luego, responde la actividad

*se sugiere copiar el enlace y pegarlo en el buscador de google, o bien, clickear sobre él con el botón derecho del mause y seleccionar la opción "Abrir hipervínculo"

https://www.latercera.com/opinion/noticia/no-lo-ven/562979/

Lectura y análisis de la columna de Daniel Matamala: «¿Es que no lo ven?»

Nota: si no logras abrir el enlace de ninguna forma, googlea: columna de Daniel Matamala: «¿Es que no lo ven?»

Escribe en tu cuaderno

Identifica la estructura externa señalando el número de párrafo donde se encuentra cada sección de la forma que sigue:

Introducción, párrafo N°__

Desarrollo, párrafo N°__

Conclusión, párrafo N°__

Identifica la estructura interna señalando:

Tesis: (debes inferirla si no está explícita)

Bases: (una)

Garantía: (una)

Respaldo: (uno)

Reflexiona

Acerca de la columna de Matamala, ¿Qué es aquello que «no ven»? ¿Qué piensas sobre eso? ¿Estás de acuerdo con el planteamiento del periodista? Escribe tu reflexión en un mínimo de 5 líneas

AVISO

Estimadas estudiantes, para la próxima entrega, se les adjuntará un audio de retroalimentación del trabajo anterior. Recuerden que ante cualquier duda, está el correo a su disposición: dif3ro.argumentaciondem@gmail.com