



## LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

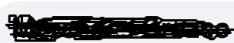
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUA Y LITERATURA

### Guía de trabajo N°7 “Participación y Argumentación en Democracia”

Nombre:		Curso:	° ____	Fecha	
Objetivo:	Conocer los conceptos teóricos y básicos de la argumentación con el fin de utilizarlos en la interacción cotidiana en forma crítica y responsable Conocer, identificar y diferenciar las falacias				

- Lea detenidamente el material que se le presenta a continuación
- Responda la actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
- El desarrollo de esta guía se redacta en su cuaderno, para enviar evidencias, puede hacerlo en un archivo de Word o le toma una fotografía de respaldo.
- El envío de su trabajo, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo:  
[dif3ro.argumentaciondem@gmail.com](mailto:dif3ro.argumentaciondem@gmail.com)
- El plazo para la devolución del material resuelto es el día **15 de junio hasta las 18.00 hrs**, si quiere enviarlo antes lo puede hacer, con los siguientes datos en el asunto: **3° A-B-C-D – NOMBRE ESTUDIANTE**
- El archivo o fotografía deben ir con sus datos: **NOMBRE – CURSO.**
- Se enviará nuevamente una cápsula informativa para despejar posibles dudas



Nadie esta obligada a ser madre. Y es más común regresar niños adoptados. Son cuestiones muy complejas. Si vas a un orfanato muchos niños son devueltos por diversas razones, muchos no. La verdad si no hemos adoptado no podemos opinar.

Este es un comentario que encontré en una de las publicaciones que seguí esta semana.

¿Qué le encuentras de “raro”?



Probablemente encuentre un error en el razonamiento de la persona que opina. Ese error se llama *falacia*

**Pero...¿qué son?**

### **FALACIAS**

**Son razonamientos erróneos o falsos, puede incurrirse en ellos por ignorancia o voluntariamente, como un modo de convencer mediante la razón.**

Se clasifican de la siguiente manera:

<b>QUE APELAN A LOS SENTIMIENTOS O AFECTOS</b>		
<b>FALACIA DE</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>Apelación al hombre</b>	Es ofensivo, pues implica descalificar a quien sostiene una idea, sin dirigirse al argumento	Tú no puedes opinar sobre el divorcio porque no eres casada
<b>Apelación a la autoridad</b>	Se tergiversa la intención de las palabras o se cita a un personaje que no tiene nada que ver con el tema tratado o con esa esfera del conocimiento	Es verdad, porque lo ha dicho mi papá
<b>Apelación a los sentimientos</b>	Se intenta conmover al otro para conseguir un trato especial	Si me reprueba, mi madre morirá de dolor

<b>PROCEDENTES DE ERRORES LINGÜÍSTICOS</b>		
<b>FALACIA DE</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>Equívoco</b>	Utiliza una palabra o frase con distintos sentidos dentro de un mismo razonamiento, lo que genera conclusiones falsas	La muerte es el fin de la vida, por lo tanto, toda vida debe tener como fin la muerte
<b>Ambigüedad</b>	Se argumenta a partir de premisas cuya formulación es ambigua o confusa debido a una redacción descuidada. La premisa es falsa en un sentido y en otro no	Abuelita asesina delincuente

<b>PROCEDENTES DE RAZONAMIENTOS FALSOS</b>		
<b>FALACIA DE</b>	<b>DEFINICIÓN</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>Causa falsa</b>	Establece como causa de un hecho aquello que lo precede inmediatamente en el tiempo	El viernes me internaron, el sábado mi perro enfermó y el domingo murió. Mi perro murió de pena porque yo no estaba
<b>Regla general por caso particular</b>	Deduca impropriamente una aplicación de una regla general a un caso particular que no se ajusta a ella	Todas las aves tienen plumas, el pingüino no tiene plumas. El pingüino no es ave
<b>Generalización apresurada</b>	Utiliza incorrectamente un razonamiento inductivo enunciando una regla general a partir de las excepciones	Pedro es un gran lector y es miope. Todos los grandes lectores son miopes
<b>Pregunta compleja</b>	Formula preguntas que suponen la aceptación de una información previa	¿Cómo logra usted evadir los impuestos?
<b>Apelación a la ignorancia</b>	Defiende la verdad o falsedad de un enunciado basándose en la idea de que nadie ha probado lo contrario	Los extraterrestres existen porque nadie he probado lo contrario
<b>Argumento tautológico o círculo vicioso</b>	Defiende una afirmación mediante razones que significan lo mismo que la afirmación original	Esa vara mide más que aquellas porque es más larga

(Fuente: *Manual de preparación PSU, Ediciones Universidad Católica de Chile*):

## **ACTIVIDAD.**

- 1) ¿Cuál es la falacia del ejemplo del inicio?
- 2) Ubique en sus redes sociales (en los medios de comunicación) 10 diferentes falacias. Tómeles un pantallazo como en el ejemplo del inicio y adjúntelos en un archivo Word o PPT. O bien, transcribalas en su cuaderno