



**4° MEDIO: LITERATURA E IDENTIDAD**  
**Prueba de Transición Universitaria**  
**Guía n°11 Tipologías textuales, ejercicios**

Nombre:		Curso:		Fecha:	
---------	--	--------	--	--------	--

**OBJETIVO**

Identificar características estructurales de los textos a partir de las distintas tipologías para analizarlos de manera efectiva y acorde a su función.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Correo de la asignatura: [literaturaeidentidad.4to2020@gmail.com](mailto:literaturaeidentidad.4to2020@gmail.com)
- Enviar desarrollo del **ítem II** al correo de la asignatura en un documento Word o adjuntar fotografías del ejercicio si fue realizado en papel.
- Se enviarán videos de apoyo al grupo de Whatsapp de cada curso.
- Ante dudas, escribir al correo. Se responderá en el siguiente horario: jueves desde 17 a 18 hrs.
- **Fecha de entrega: martes 18 de agosto**

## ÍTEM I REPASO

Recuerda que los textos tienen una estructura predominante (descriptiva, argumentativa, expositiva o narrativa) y que pueden incluir secuencias breves que correspondan a otra estructura. Por ejemplo, a veces las preguntas de la prueba pueden pedir que busques una opinión en un texto que no es argumentativo, y en un caso como este es conveniente usar la modalización para reconocer las pistas que indiquen presencia de opiniones.

## ÍTEM II EJERCICIO

A continuación se adjuntan algunos ejercicios extraídos de una PSU. Primero, debes **reconocer la estructura predominante** y luego **analizar para determinar si alguna de las preguntas hace referencia a otra estructura** que no sea la predominante.

Para identificar las pistas del texto, *recuerda que cuentas con la guía anterior* en donde repasamos tipos de palabras (como verbos y adverbios para textos narrativos, modalizadores para opinión, adjetivos para descripciones y sustantivos para los textos expositivos).

### **“Solo hay 2 mil animales en todo Chile según Conaf: La batalla por la sobrevivencia del huemul da sus primeros resultados”**

1. Si todo sale bien, el próximo año siete huemules cuidadosamente seleccionados partirán desde la Reserva Nacional Cochran, en Aisén, hasta los nevados de Chillán, en la Región del Bío-Bío.
2. Serán verdaderos colonos de una zona donde antes fueron abundantes, pero en la que hoy apenas subsisten precariamente 35 ejemplares. «Es un punto de partida para el reencuentro de una población desvinculada», dice José Luis Galaz, gerente de áreas protegidas de Conaf.
3. Para materializar la iniciativa cuentan ya con \$100 millones de fondos regionales. Es el proyecto clave de la segunda edición del Plan Nacional de Conservación del Huemul, que se dará a conocer el próximo mes.
4. La elección de los nevados de Chillán como escenario para repoblamiento no es al azar. «Esta es la población más amenazada a nivel mundial», afirma Rodrigo López, coordinador del Proyecto Huemul del Comité Prodefensa de la Flora y Fauna, Codeff. Cuenta que desde 1974 su número bajó de 140 a 35 animales.
5. Los ejemplares se concentran principalmente en la reserva Huemules de Niblinto, santuario particular creado por Codeff, y la Reserva Nacional Ñuble de Conaf, destino final de los futuros ciervos inmigrantes.

6. «El número de huemules allí es especialmente bajo y en su mayoría son machos. Si no se hace algo pronto es probable que se extingan a 2012 o, con suerte, a 2014», advierte. Pero la urgencia no evita algunas aprensiones sobre la compatibilidad genética de las poblaciones de Ñuble y Aisén. «Mientras no salga un estudio concluyente que diga que estos animales tienen similitudes muy altas no se deberían liberar ejemplares», advierte el biólogo Agustín Iriarte, de la Fundación Biodiversitas. Recién este año, cuenta, el genetista molecular de la Universidad del Bío-Bío Juan Carlos Marín consiguió un Fondecyt para financiar un estudio de ese tipo que le llevará al menos un año.

7. Galaz discrepa de esa visión. Dice que existe una sola especie de huemul y que las diferencias genéticas entre ambas poblaciones no son sustanciales.

8. Habrá que esperar al bicentenario para saber quién está en lo correcto”.

**El Mercurio**, 10-08-2009 (fragmento).

**1. De acuerdo al uso de las comillas para referir las citas de los especialistas, ¿qué instituciones aparecen representadas mediante este recurso?**

- A) Conaf, Comité Prodefensa de la Flora y Fauna, Universidad del Bío-Bío
- B) Reserva Nacional Cochrane, Codeff, Fondecyt
- C) Conaf, Codeff, Fundación Biodiversitas
- D) Plan Nacional de Conservación del Huemul, Conaf, Fundación Biodiversitas
- E) Nevados de Chillán, Conaf y Codeff

**2. Según lo expresado en el fragmento, ¿quiénes son los dos especialistas que manifiestan opiniones divergentes acerca del traslado de huemules?**

- A) Juan Carlos Marín y José Luis Galaz
- B) Agustín Iriarte y Rodrigo López
- C) Juan Carlos Marín y Agustín Iriarte
- D) José Luis Galaz y Agustín Iriarte
- E) Rodrigo López y Juan Carlos Marín

**3. ¿Cuál es el tema sobre el cual los especialistas manifiestan opiniones contrarias?**

- A) La compatibilidad genética entre dos grupos de huemules que habitan en zonas distintas del país.
- B) Las diferencias genéticas de dos poblaciones de huemules que no han logrado reproducirse en cautiverio.
- C) El material genético de los huemules machos y su estudio por la Fundación Biodiversitas.
- D) La liberación de ejemplares de huemul en zonas no habilitadas: un peligro potencial de extinción de la especie.
- E) El proceso de adaptación de los siete huemules de Aisén y sus características genéticas.

### ÍTEM III REFLEXIÓN

¿Recuerdas otro tipo de preguntas de prueba en las que sea necesario ubicar una secuencia textual diferente a la predominante?

Da un ejemplo

## SOLUCIONARIO

**1. Clave C.** Las comillas como signos ortográficos tienen distintos usos. Uno de ellos, corresponde a enmarcar las citas textuales.

Las citas de las personalidades corresponden a tres instituciones. Para el caso de Conaf, se transcriben las palabras de José Luis Galaz; para Codeff, se reproducen las palabras de Rodrigo López y para la Fundación Biodiversitas, se reproducen las palabras de Agustín Iriarte.

La opción que contiene estas tres instituciones es C.

**2. Clave D.** Esta pregunta tiene por objetivo que el postulante localice las personas de las cuales se reproducen sus comentarios y que luego, localice cuáles de ellas son divergentes.

Tras una lectura atenta, el postulante identificará la opinión de distintos expertos.

Respecto de dos de ellos se presentan opiniones divergentes: José Luis Galaz y Agustín Iriarte.

Agustín Iriarte sostiene que no se deberían liberar ejemplares mientras no se tenga certeza respecto a las similitudes genéticas entre los huemules. El texto agrega que: “(José Luis) Galaz discrepa de esa visión”

**3. Clave A.** En este ítem se espera que el postulante analice la información presente respecto a cada una de las posiciones planteadas por los especialistas en el texto. Una vez que identifica las posiciones, que sintetice la idea sobre la cual se basa la discrepancia o diferencia.

El postulante encontrará que los investigadores que presentan posiciones contrarias son José Luis Galaz y Agustín Iriarte. El tema sobre el cual ambos investigadores discrepan es la compatibilidad genética de los huemules. Mientras Iriarte plantea que antes de trasladar huemules entre distintas zonas del país es necesario efectuar estudios que comprueben que son genéticamente similares; en cambio, Galaz sostiene que los huemules pertenecen a una sola familia.