



# Actividad N°8 La ciudad en la Historia.

## 4° Medio.

### Ciudad Contemporánea.

<b>Asignatura:</b>	Ciudad Contemporánea	 <b>Departamento de Historia.</b>
<b>N° Actividad:</b>	N°8	
<b>Nombre Actividad:</b>	La ciudad en la Historia	
<b>Curso:</b>	4° Medio	
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Población urbana en Chile y el mundo.</li><li>• La importancia del fenómeno urbano.</li><li>• El nacimiento de las ciudades en la Antigüedad: la agricultura y las primeras ciudades.</li><li>• La ciudad como espacio de la civilización por oposición a la barbarie en griegos y Romanos.</li><li>• El resurgimiento urbano en la Europa medieval y su proyección hacia el siglo XVIII.</li></ul>	
<b>Objetivo de Actividad:</b>	Analizar el proceso de urbanismo y la ciudad en la historia, a través de la aplicación de las habilidades trabajadas en los procesos académicos, valorando el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
<b>Unidad N°1</b>	El fenómeno Urbano.	
<b>Unidad N°2</b>	La ciudad en la historia.	

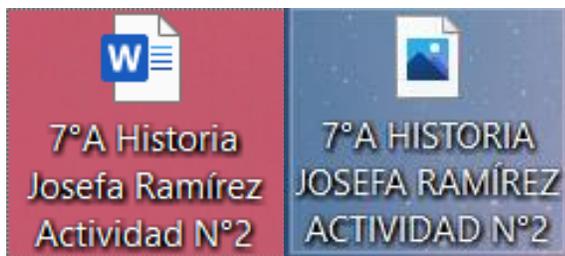
**\*Esta guía está diseñada para 2 semanas de trabajo, durante las semanas comprendidas entre el 22 de Junio - 03 de Julio.**



## **INSTRUCCIONES DE ENTREGA:**

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
- Cristian Araya: [profearaya76@gmail.com](mailto:profearaya76@gmail.com)
  - Aníbal Rubio: [anibal.profesor.historia@gmail.com](mailto:anibal.profesor.historia@gmail.com)
  - Pablo Urzúa: [pablo.profesor.historia@gmail.com](mailto:pablo.profesor.historia@gmail.com)

- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad.  
Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 03 de Julio.
- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPANAMIENTO EDUCATIVO.**



## **INSTRUCCIONES DE EVALUACIÓN:**

- 1) Esta evaluación formativa consta de 20 Preguntas coordinadas según criterios pedagógicos a las guías que se han trabajado desde un inicio, por lo tanto, funciona como una síntesis de lo aprendido hasta ahora.**
- 2) Debe leer con atención cada fuente de información y pregunta, especialmente comprender cual es el objetivo de la pregunta.**
- 3) Se aconseja, en una pregunta con texto, leer en primer lugar la pregunta y posteriormente analizar el texto, ya que de esa manera ya sabrá que debe responder o buscar en el texto.**
- 4) Preocúpese que las respuestas sean claras, ordenadas y desarrolladas en profundidad. No siempre basta con mencionar, es necesario explicar el porqué de mi respuesta.**
- 5) Es necesaria la buena redacción y ortografía.**

**Y recuerde...**

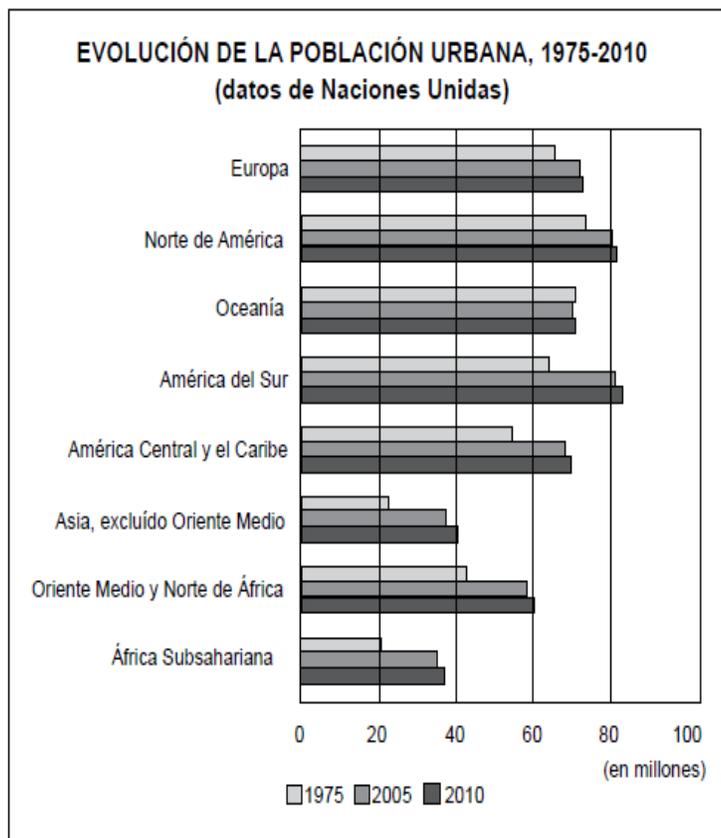
**Esta es una evaluación de carácter FORMATIVO, la cual te permitirá saber cómo has ido avanzando en el proceso de aprendizaje. Hazla a conciencia, ¡recuerda que muchas veces no saber, desconocer y errar es la mejor manera de aprender!**



**Ítem I (Actividad):** Para concluir parte de la unidad trabajada, te invitamos a realizar las siguientes actividades que te permitirán evaluar los aprendizajes que lograste. Esta actividad tiene un propósito **formativo** (no se califica, por tanto, no implica una nota), en la cual debes aplicar lo estudiado y aprendido en las guías desarrolladas, poniendo en práctica las distintas habilidades que aplicaste a partir de los contenidos trabajados. Recuerda utilizar las distintas estrategias que utilizaste durante el desarrollo de las guías anteriores.

1- Desde la Revolución Industrial en adelante, se ha vivido un crecimiento sostenido de las ciudades, primero en los países desarrollados a lo largo del siglo XIX y luego en los países subdesarrollados, en la segunda mitad del siglo XX. Con respecto a estos últimos, entre los factores que han incidido en su crecimiento urbano es posible señalar

- I) la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo para mejorar la calidad de vida por parte de la población rural.
  - II) el surgimiento de problemas habitacionales en las ciudades producto de la migración rural.
  - III) el predominio en el último tiempo de la población urbana mundial en comparación con la población rural.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III



(Archivo Cpech)

2- En el gráfico anterior es posible observar la evolución de la población urbana en el mundo entre los años 1975 y 2010. A partir de la información de este y tomando en cuenta el actual contexto mundial de la urbanización, es posible establecer que

- I) las regiones desarrolladas poseen un porcentaje elevado de población urbana.
  - II) actualmente, la población urbana crece más rápido en países subdesarrollados que en países desarrollados.
  - III) las sociedades con la menor tasa de urbanización se encuentran en África Subsahariana.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y II
  - D) Solo I y III
  - E) I, II y III



% Población por área		
Censo	Urbana	Rural
1907	43.2	56.8
1920	46.4	53.6
1930	49.4	50.6
1940	52.5	47.5
1952	60.2	39.8
1960	68.2	31.8
1970	75.1	24.9
1982	82.2	17.8
1992	83.5	16.5
2002	86.6	13.4

([www.ine.cl](http://www.ine.cl))

3- La tabla adjunta presenta la evolución de la población urbana y rural en Chile según las estadísticas arrojadas por los censos de población. A partir de la información contenida en la tabla más tus conocimientos, es posible concluir que

- I) la población actual en Chile es eminentemente urbana.
- II) desde 1930, es posible constatar un crecimiento sostenido de la población urbana en Chile.
- III) en la primera mitad del siglo XX, la población se distribuía en forma relativamente equitativa entre el campo y la ciudad.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

4- “Los departamentos desincentivan la vida de barrio, sostienen los vecinos, sobre todo cuando los edificios cuentan hasta con salas de eventos y cine. Entonces las personas ya no suelen transitar o reunirse en las calles y plazas; éstas quedan desoladas, y es allí donde se crea el escenario para la delincuencia, otro de los problemas fundamentales de Santiago”. (En [www.plataformaurbana.cl](http://www.plataformaurbana.cl))

El texto anterior nos muestra unas de las problemáticas urbanas fundamentales que está viviendo la ciudad de Santiago de Chile en la actualidad. Este problema se relaciona con

- I) el desequilibrio que existe en la construcción inmobiliaria.
- II) irregularidades en las políticas de construcción de los planos reguladores comunales.
- III) el desaceleramiento de la oferta inmobiliaria en el Gran Santiago.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III



(Fuente: Universidad de Chile,  
Revista INVI, Instituto de la vivienda)

5- La fotografía nos muestra una panorámica del centro de la ciudad de Santiago. Debido a la escasez de suelos para la construcción de casas, desde fines del siglo XX se ha generado una aglomeración de edificios, evidenciando de esta forma que el centro de la ciudad no crece en el plano horizontal, sino que en el vertical. Este fenómeno esconde ciertas problemáticas que las fachadas de las modernas construcciones no permiten ver, tales como

- A) la marginalidad.
- B) el hacinamiento.
- C) la delincuencia.
- D) la contaminación ambiental.
- E) la exclusión social.

6- Hacia el año 4.000 AC. algunas agrupaciones humanas, comenzaron a desarrollar sistemas culturales de alta complejidad, razón por la cual se les ha llamado civilizaciones. **Las primeras civilizaciones** de la humanidad presentaron bastantes características comunes, que alternativa **NO** es una de estas **características**.

- A) Se desarrollaron en entornos selváticos.
- B) Tuvieron religiones politeístas (creían en varios dioses)
- C) Desarrollaron adelantos tecnológicos y artísticos
- D) Se asentaron en llanuras fértiles próximas a un río
- E) Desarrollaron los oficios

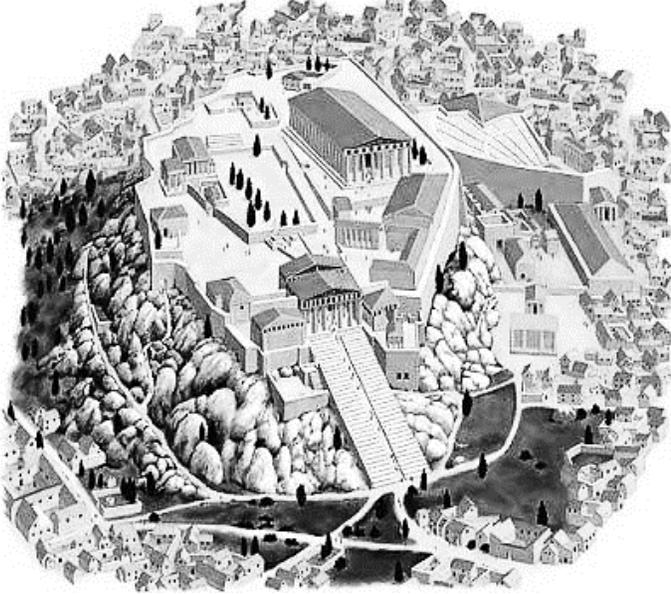
### La ciudad mesopotámica

“Hace 4000 años a. C. las gentes de Mesopotamia empezaron a agruparse en lugares de los que surgirán las primeras ciudades, lo que traerá un cambio fundamental en la vida social y económica de la humanidad. (...) Desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones tecnológicas, como el arado, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió un control de los intercambios y el comercio. Dentro de cada grupo humano nació la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión. Fue esta suma de transformaciones la que cuajó en la aparición de las primeras ciudades”.

7- Podemos señalar que la(s) idea(s) principal(es) de la fuente anterior sería(n):

- I) Las ciudades nacieron por un **conjunto de transformaciones**
- II) Las ciudades solo se desarrollaron cuando los pobladores eran **nómades**.
- III) El surgimiento de las ciudades llevó a la **división del trabajo**.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) II y III
- E) I, II y III



8- Las polis fueron un elemento clave en el desarrollo político de Grecia, ¿cuál sería la mejor forma de definir las?

- A) Asambleas populares.
- B) Centros de reuniones sociales.
- C) Ciudades que constituían pequeños estados.
- D) Organización política a cargo de los reyes.
- E) Centros de Esclavitud

#### **La democracia en Atenas.**

Nuestra constitución se denomina una democracia porque el poder no está en las manos de una minoría, sino en las de todo el pueblo. Cuando se trata de decidir sobre disputas particulares, todo el mundo es igual ante la ley; cuando se trata de anteponer una persona a otra para ocupar cargos de responsabilidad pública, lo que tiene importancia no es la afiliación a una determinada clase, sino la capacidad real del hombre. Aquí cada individuo está interesado no solo en sus propios negocios, sino también en los asuntos del gobierno. No decimos que un hombre que no se interesa por la política sea un hombre que atiende sus propios negocios; decimos que aquí no tiene nada que hacer.

Tucídides. Historia de la Guerra del Peloponeso. Libro 2, 431 a 428.

9- ¿Por qué se denomina democracia al gobierno ateniense, según el autor?

- A) Porque se funda en la conveniencia de una minoría de ciudadanos.
- B) Porque el poder está en manos de magistrados que heredan su cargo.
- C) Porque el poder se encuentra en manos del pueblo y no de minorías.
- D) Porque se funda en el linaje o en la pertenencia a una clase social.
- E) Por que el poder se encuentra en toda la sociedad.

10- ¿En cuál de los siguientes principios se basa este sistema, según el autor?

- A) En el prestigio de algunas clases sociales destacadas.
- B) En el objetivo de obtener una vida buena y autosuficiente.
- C) En el intento de asemejar a los hombres y los dioses.
- D) En que todos los ciudadanos son iguales ante la ley.
- E) En concentrar el poder en el Rey.

11- La República romana consistió en una forma de gobierno que tuvo una duración de varios siglos y que se destacó por:

- A) poner el poder político en manos de un rey etrusco.
- B) dividir el poder entre distintas instituciones y magistraturas.
- C) ser el gobierno de la plebe, que eran la mayoría de la población.
- D) girar en torno al poder de un Tirano.
- E) Establecer el poder en manos de toda la sociedad.



12- La república como forma de gobierno presenta un sistema de pesos y contrapesos que busca limitar las facultades de las autoridades para evitar el abuso de poder, para lo cual considera necesario:

- I) La separación de los poderes del estado
- II) La creación de instituciones con funcionarios de carácter electivo y temporal
- III) La implementación monarquías con un Rex todopoderoso.

- A) Sólo II
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

Derechos políticos del ciudadano

“En el ámbito más político la ciudadanía implicaba tres tipos de derechos: votar a los miembros de la Asamblea y a los magistrados, poseer un puesto en la Asamblea y poder convertirse en magistrado”.

Horrach, J. A. (2009). Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos. Factótum N°6.

13- Según se desprende del texto, ¿qué característica particular de la república romana se señala?

- A) El excesivo autoritarismo de las autoridades
- B) La consagración del poder de manera hereditaria
- C) El principio electivo de los cargos políticos
- D) La nula participación política de los ciudadanos
- E) El excesivo poder del tirano.

14- ¿Qué consecuencia política se puede señalar producto de las invasiones bárbaras?

- A) La creación de una república germana
- B) El comercio de trueque
- C) La conformación de diversos reinos
- D) El arrianismo como religión oficial
- E) La centralización del poder en el Rey

15- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto de la sociedad europea medieval y la Iglesia católica?

- A) Hubo una fuerte crítica a los postulados del catolicismo.
- B) El cristianismo fue la fuerza unificadora de Europa occidental.
- C) La fe en la Iglesia católica se debilitó tras la aparición del islam.
- D) El papel preponderante del Papa fue reemplazado por el de Mahoma.
- E) Se dio inicio al proceso de secularización



**Europa se constituyó en la Edad Media**

Europa comienza y se constituye en la Edad Media. La civilización de la Antigüedad romana concernía únicamente a una parte de Europa: los territorios del sur, situados fundamentalmente alrededor del Mediterráneo. A partir del siglo V, los países del norte (Alemania y luego Escandinavia), del oeste (Inglaterra e Irlanda), y del este ( Hungría y los países centro europeos) fueron entrando poco a poco en un espacio político y religioso común, el que constituirá la futura Europa.

Jacques Le Goff. La Edad Media explicada a los jóvenes. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2008

16- Según se infiere del texto, más sus conocimientos, ¿qué elemento resultó vital para la conformación de Europa?

- A) El rol político jugado por Inglaterra
- B) La consolidación del cristianismo que posibilitó la creación de un espacio común
- C) Las invasiones romanas en el sur de Europa
- D) La influencia del Islam en los territorios del sur de Europa
- E) Las invasiones de los turcos

17- De acuerdo a lo que señala el texto, ¿qué parte de Europa fue la que recibió mayor influencia romana?

- A) Los territorios escandinavos
- B) Las regiones del sur alrededor del mediterráneo
- C) Los territorios del sector oriental, pertenecientes al imperio ruso
- D) Los países del centro de Europa
- E) El Norte de África.

18- Estas urbes se hallaban preferentemente en el centro y norte de Europa, y recibieron el nombre de *burg* (derivación germana), que significa "asentamiento fortificado". En el siglo XII las ciudades europeas eran conocidas como burgos y sus habitantes, como

- A) Nobles
- B) Burgueses
- C) Señores feudales
- D) Oficiales
- E) Campesinos

19- Entre las causas del resurgimiento urbano son consideradas:

- I- El aumento de la población
  - II- El desarrollo de la agricultura
  - III- El excedente de la producción
- A) Sólo I
  - B) I y II
  - C) II y III
  - D) I y III
  - E) I, II y III

20- Entre las consecuencias del resurgimiento urbano son consideradas:

- I) El fortalecimiento del comercio y los oficios
  - II) El Desarrollo del mercantilismo
  - III) El fortalecimiento de la Burguesía, que basa su poder en la ostentación de las tierras.
- A) Sólo II
  - B) I y II
  - C) I y III
  - D) II y III
  - E) I, II y III

