Actividad N°9 Burguesía y liberalismo en el siglo XIX.
4° Medio.
Ciudad Contemporánea.

Asignatura:	Ciudad Contemporánea	**Departamento de Historia.**
N° Actividad:	N°9	
Nombre Actividad:	Burguesía y liberalismo en el siglo XIX.	
Curso:	4° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	• La Revolución Industrial y el paso a las ciudades industriales.	
Objetivo de Actividad:	Caracterizar la burguesía y el liberalismo en el siglo XIX, a través de la interpretación de fuentes históricas.	
Unidad N°2	La ciudad en la historia.	

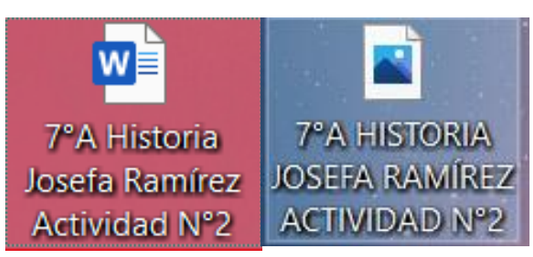
***A partir de la presente guía, tendrán como objetivo la preparación de la prueba de transición universitaria (PTU)**

***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo: 06 y 13 de Julio.**

INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

1) **Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:**
   - **Cristian Araya: profearaya76@gmail.com**
   - **Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com**
   - **Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com**

2) **Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:**



3) **El límite de entrega de esta actividad será el día: 17 de Julio.**

4) **Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter FORMATIVO ya que es un proceso de ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO.**

Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

Europa en el Siglo XIX → Posterior a → Revolución Francesa

↓ surgen nuevas ideas

Liberalismo → Es una → Doctrina política, económica y social que surge durante el siglo XVIII en Europa.

↓ Tipos

Político → Formación de Gobiernos presidencialistas o parlamentarios. Respeto a los derechos individuales.

Económico → se expresa en el librecambismo, el Estado no interviene en el mercado, y éste se autorregula a través de la ley de oferta y demanda.

Social → promueve la libertad de pensamiento y fin de los estamentos sociales del Antiguo Régimen.

Liberalismo Económico

Surge como

Reacción a la intervención de los gobiernos en las materias económicas. Adam Smith, será uno de sus principales precursores.

Se caracteriza por

- Libre mercado
- Acumulación de metales y competencias
- El Estado no Intervine
- Ley de oferta y demanda
- Búsqueda del máximo beneficio personal
- Propiedad Privada

Liberalismo Político

Durante el siglo XIX

La mayoría de los Estados europeos incorporaron en sus regímenes políticos los principios básicos liberales del republicanismo.

Principios Republicanos

1. **Soberanía Popular**: Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente. Soberanía nacional se concibe a través de **elecciones periódicas de representantes** (Siéyes).

2. **Separación de poderes del Estado**: las funciones ejecutiva, legislativa y judicial deben estar **separadas y ser independientes**. Permite la existencia de controles y equilibrios que limiten las facultades del gobierno (Montesquieu, 1748).

3. **Igualdad ante la ley**: debe existir un cuerpo normativo que defina características y responsabilidades de las autoridades, y derechos y deberes de los ciudadanos para consagrar el igual trato entre ellos.

Liberalismo Social

Búsqueda

Libertades individuales

Abolición de la esclavitud

Principios

- ✓ Libertad de pensamiento:
- ✓ Libertad de reunión;
- ✓ Libertad de expresión y prensa;
- ✓ Libertad de credo.

Potencia

La cultura Burguesa

- Grupo social que surgió en los burgos durante la Edad Media.
- Estaba constituido por comerciantes, propietarios de negocios, profesionales, médicos, artistas, científicos, entre otros.
- Su poder estaba asociado en la propiedad y en la riqueza

Características

Valoración de la Familia

Valoración del trabajo

Valor del esfuerzo individual

Compra de bienes suntuosos

Amplio gusto por el Ocio

Belle Époque (1871-1914)

Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos responde las siguientes preguntas.

1- El liberalismo es una doctrina en un principio política, pero también presente en las dimensiones económica y sociocultural. Con respecto a esta última, es correcto que:
I) propone la libertad de pensamiento, culto y reunión
II) defiende la libertad de comercio y el desarrollo personal
III) critica el conservadurismo y el dogma religioso
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) I, II y III

Observa la imagen y responde

2- La imagen anterior representa a los denominados “Estados” durante el Absolutismo (Nobleza, Clero y “Estado Llano”) Estos representan las jerarquías presentes en la sociedad de fines del siglo XVIII y principios del XIX. A partir de su análisis, y considerando además el concepto de Liberalismo, es correcto señalar que:

A) El liberalismo fue controlado por la nobleza y el clero, evitando su actuación como movimiento social.
B) Las bases del liberalismo aparecen gracias a la participación de los tres Estados representados.
C) Los movimientos liberales europeos se gestan a partir del descontento de los sectores populares contra la nobleza y el clero.
D) Los movimientos que nacen del liberalismo solo presentaban una crítica de tipo política.
E) El liberalismo solo critica al clero debido a las restricciones sociales que imponía el dogma y la iglesia.

3- "La libertad, ese ruiseñor con voz de gigante, despierta a los que duermen más profundamente… ¿Cómo es posible pensar hoy en algo, excepto en luchar por ella? Quienes no pueden amar la humanidad todavía pueden, sin embargo, ser grandes como tiranos. Pero ¿cómo puede uno ser indiferente?"
(Fuente 2: Börne, L. Citado en **La Era de la Revolución**, 1789-1848. Hobsbamw, E. (ed. 2001).

El párrafo anterior presenta la idea central del Liberalismo: la libertad del individuo. Del análisis del texto se puede concluir que:
A) El pensamiento liberal presenta un dualismo con precursores y detractores.
B) El liberalismo era un asunto de menor importancia en asuntos sociales en esta época.
C) La sociedad presenta el temor hacia los tiranos que nacen con las libertades individuales.
D) El liberalismo es un elemento superior en comparación con la humanidad.
E) El apoyo al liberalismo tenía reducida participación de los sectores populares.

4- El Liberalismo presentaba una serie de críticas hacia los sistemas políticos y las formas de gobierno impuestas hasta finales del siglo XVIII, como también a los mecanismos económicos, sociales y culturales, dentro de las que es posible incluir:
I) Una crítica a las intervenciones de los Estados en materia comercial.
II) Una crítica a la imposición de un dogma como rector de valores en la vida en sociedad.
III) Una crítica al individualismo, surgido a partir de la idea de desarrollo personal y el progreso indefinido.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) Solo II y III

5- El libre comercio es el objetivo principal de la mirada económica del liberalismo, y nace de los preceptos básicos de este. Respecto a esta dimensión del liberalismo es correcto afirmar que:
I) Se presentó como la forma de lograr el desarrollo personal de los individuos.
II) Manifestó una pugna constante entre los privados y el Estado por temas comerciales.
III) Se contrapuso a las herramientas y regulaciones del Estado en economía.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) I, II y III

6- Durante el siglo XIX, uno de los cambios más importantes respecto del Liberalismo tiene que ver con su dimensión económica y su objetivo, que era el libre comercio. Al respecto ¿cuál de las siguientes opciones expresa de mejor manera las características del liberalismo económico?
I) Defiende la libertad económica como herramienta para lograr el desarrollo de los individuos.
II) Se apoya en el Estado y sus mecanismos de intervención en la economía para evitar las crisis.
III) Critica al Estado, argumentando que esto significa un freno a los flujos comerciales.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III

7- “Es universalmente conocido el rápido y milagroso desarrollo, en estos últimos años, de las industrias y del comercio en nuestro país, como son también conocidos los efectos del progreso sobre la renta y sobre la fuerza de la nación; y si se consideran causas inmediatas de este incremento, resultará claro que, después del favor de la Providencia, deberá ser atribuido sobre todo al espíritu de empresa y a la industriosa actividad difundidos en un pueblo libre e instruido, al cual se le ha permitido ejercitar sin restricciones sus talentos en el empleo de un vasto capital; impulsando al máximo el principio de la división del trabajo; poniendo en contribución todos los recursos de la investigación científica y de la ingeniosidad mecánica (…)”. (Fuente 3: **Informe de Comisión de la Cámara de los Comunes sobre la expansión de la industria de lana**, Londres, 1806)
El texto anterior refleja la realidad sobre el cremento industrial en Inglaterra, y la relación del progreso comercial y la nación. A partir de su lectura y el contexto socioeconómico del siglo XIX, es correcto señalar que:
I) Expresa el sentimiento del progreso personal, a partir de los beneficios económicos de las personas.
II) Evidencia una estrecha relación entre los intereses económicos personales y los objetivos como nación.
III) Manifiesta que el progreso personal se basa solamente en una dimensión económica para lograr sus objetivos.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) Solo II y III

8- Los gobiernos catalogados como representativos tienen una serie de características por las cuales se definen como tal. Entre ellas, podemos encontrar:
I) El poder está dividido en autoridades y es administrado por cargos nombrados por un monarca.
II) Nacen de la soberanía popular y se concretan a través de elecciones democráticas.
III) Independiente del tipo, buscan el respeto y la igualdad jurídica de los individuos.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III
D) Solo I y II
E) Solo II y III

9- “Europa Occidental y, en 1870, principalmente Gran Bretaña eran el taller industrial del mundo. Un economista ingles se maravillaba en 1866 de que Inglaterra tuviera entonces sus graneros en Chicago y Odessa, sus bosques en Canadá y en el Báltico, sus ovejas en Australia y sus minas de oro y plata en California y en el Perú, mientras tomaba el té que llegaba de China y el café de las plantaciones de las Indias Orientales. (…) Los artículos, los servicios, el dinero, el capital, las personas, se movían en todas direcciones sin tener en cuenta las fronteras nacionales. Los negociantes en trigo, por ejemplo, seguían los precios en Minneapolis, en Liverpool, en Buenos Aires y en Danzig por la información telegráfica y cablegráfica cotidiana. Compraban donde estaba más barato y vendían donde estaba más caro” (Fuente 4: Palmer, R. y Colton, J. **Historia contemporánea.** Madrid, España (1980)
El texto anterior presenta la realidad comercial de Europa respecto a sus dominios a nivel internacional. A partir de su análisis y del liberalismo económico, es posible concluir que:
A) Inglaterra fue un productor de manufacturas de segundo orden, en comparación a otros lugares en esos años.
B) La aplicación del liberalismo económico se realizaba exclusivamente por economistas Ingleses.
C) El comercio mundial fue dominado por la industria inglesa, enviando materias primas a diversos lugares.
D) El liberalismo económico se basó exclusivamente en la explotación de materias primas.
E) La riqueza generada por los empresarios y comerciantes europeos se gestó gracias al usufructo en localidades foráneas.

10- “Nosotros, descendientes de los sabios y nobles pueblos de la Hélade, (…) no encontramos ya posible sufrir sin cobardía y autodesprecio el yugo cruel del poder otomano que nos ha sometido por más de cuatro siglos (…). Después de esta prolongada esclavitud, hemos decidido recurrir a las armas para vengarnos y vengar nuestra patria contra una terrible tiranía. La guerra contra los turcos (…) no está destinada a la obtención de ventajas para una parte aislada del pueblo griego; es una guerra nacional, una guerra sagrada, una guerra cuyo objeto es reconquistar los derechos de la libertad individual, de la propiedad y del honor, derechos que los pueblos civilizados de Europa, nuestros vecinos, gozan hoy”l. (Fuente 5: Asamblea Nacional Griega, 27 de enero de 1822. Proclamación de la independencia de Grecia. Accesado de: https://hmcontemporaneo.wordpress.com/2011/05/24/ declaracion-de-independencia-de-grecia/)

El texto precedente presenta el caso de la proclamación de independencia de Grecia respecto al Imperio Otomano. A partir de su análisis es correcto inferir que:

A) Los movimientos liberales siempre se basaron en una perspectiva separatista.
B) La intención de la independencia griega se sustentó en un sentido nacionalista.
C) Los intereses que fundamentaron la independencia griega eran solo económicos.
D) La independencia griega contó con el apoyo de los líderes del imperio Otomano.
E) Existían defensores y detractores griegos, lo cual generó la imposibilidad de su independencia con el imperio Otomano.

Número	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	