




# Actividad N°10 La Formación del Estado- Nación. 4° Medio. Ciudad Contemporánea.

<b>Asignatura:</b>	Ciudad Contemporánea	 <b>Departamento de Historia.</b>
<b>N° Actividad:</b>	N°10	
<b>Nombre Actividad:</b>	La Formación del Estado- Nación.	
<b>Curso:</b>	4° Medio	
<b>Objetivo de Aprendizaje (OA):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>La Revolución Industrial y el paso a las ciudades industriales.</li></ul>	
<b>Objetivo de Actividad:</b>	Caracterizar la formación del Estado- Nación, a través de la interpretación de los tipos de nacionalismos.	
<b>Unidad N°2</b>	La ciudad en la historia.	

**\*Segunda guía para la preparación de la prueba de transición universitaria (PTU)**

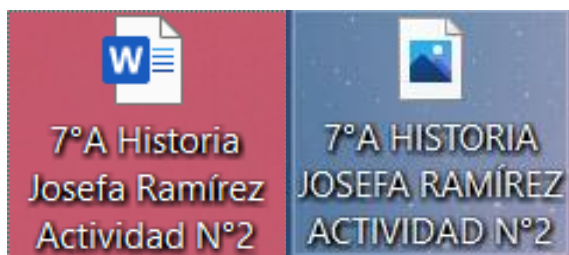
**\*Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo: 27 de julio - 03 de Agosto.**



## **INSTRUCCIONES DE ENTREGA:**

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
- Cristian Araya: [profearaya76@gmail.com](mailto:profearaya76@gmail.com)
  - Aníbal Rubio: [anibal.profesor.historia@gmail.com](mailto:anibal.profesor.historia@gmail.com)
  - Pablo Urzúa: [pablo.profesor.historia@gmail.com](mailto:pablo.profesor.historia@gmail.com)

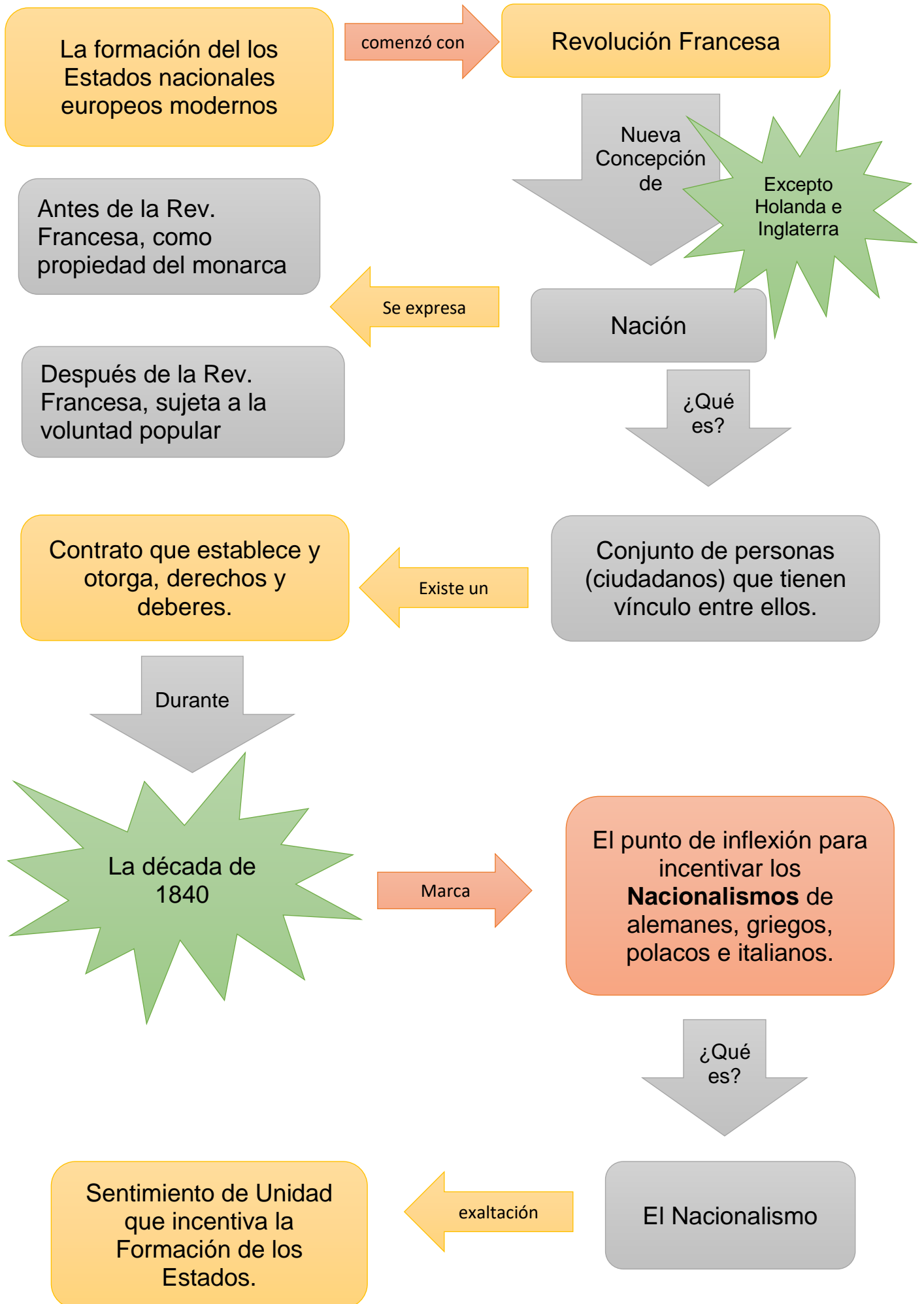
- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad.  
Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 07 de Agosto.
- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPANAMIENTO EDUCATIVO.**



Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.





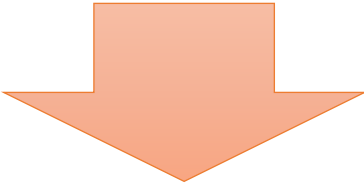
¿Cómo se generaron la formación de los Estado- Nación?



La exaltación del Nacionalismo



Siglo XIX, se expresa en dos tipos de Nacionalismos



1- Unificador

2- disgregación o separatismo



- Pretende unir en un solo Estado Nación a diversos territorios que eran independientes.
- Ejemplos: Italia y Alemania



- La nación se encuentra inserta en una unidad política mayor, por lo que esta nación pretende separarse de esta unidad política y dar forma a su propio Estado Independiente.
- Ejemplo: Bélgica se separa de los países bajos en 1830
- división del imperio turco, dando nacimiento a los estados de Grecia, Serbia, Rumania, Montenegro, Bulgaria y Albania.





Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos responde las siguientes preguntas.



Fuente 6: El cambista y su mujer, cuadro de Quentin Massys, 1514

1- La imagen muestra a una pareja de burgueses en su vida cotidiana. Respecto de la imagen y tomando en cuenta la definición del concepto “burguesía”, es correcto inferir que

I) Era un grupo compuesto tanto por comerciantes como por intelectuales.

II) Los burgueses se convirtieron en actores protagónicos en la difusión de ideas liberales.

III) Las actividades de los burgueses se basaban exclusivamente en el comercio.

A) Solo II

B) Solo III

C) Solo I y II

D) Solo I y III

E) I, II y III

2- “La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica.”. (Fuente 7: Duclerc, E. **Diccionario político y enciclopédico**. París, 1842)

Tomando como referencia el texto leído, es correcto señalar que

A) La burguesía utilizaba solamente el poder económico que poseían para dominar a los demás sectores sociales.

B) La relevancia del rol de la burguesía se sustenta en que tenía el poder otorgado por ley.

C) A pesar de su importancia, la nobleza consideraba a la burguesía como jerárquicamente un grupo menor.

D) La burguesía significó un factor determinante en la composición social y política del siglo XIX.

E) Los burgueses no se relacionaban en temas políticos debido a sus intereses meramente comerciales.



Fuente 8: Jacques Joseph Tissot Nacionalidad: francesa. Año: 1875.

3- La imagen anterior representa una de las facetas de la vida europea durante el siglo XIX. A partir de su análisis, y respecto de la burguesía, es correcto señalar que

I) Sus intereses abordaban aspectos económicos, políticos y socioculturales.

II) Los tiempos de ocio eran mal vistos por los burgueses debido a la pérdida de tiempo útil.

III) Las muestras artísticas del siglo XIX se realizaban solo por burgueses.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

E) Solo II y III



4- “La moderna sociedad burguesa, que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal, lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, que han venido a sustituir a las antiguas... Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente en dos campos enemigos: la burguesía y el proletariado...” (Fuente 9: Marx y Engels. **Manifiesto comunista**. Digitalización Marx-Engels Archive por José F. Polanco, 1998)

El texto anterior da cuenta de la visión de Karl Marx y Friedrich Engels sobre la aparición de la burguesía como movimiento y clase social en el siglo XIX y las posibles modificaciones de la sociedad en dicho periodo, en contraposición al contexto social propio del Antiguo Régimen. A partir de su lectura y, respecto de las comparaciones de la época del Absolutismo versus el siglo XIX, es correcto señalar como elemento de continuidad.

- I) La composición social permanecía jerarquizada por elementos socioeconómicos.
  - II) La aparición de la burguesía significó mantener las bases sociopolíticas monárquicas.
  - III) La burguesía, para poder mantener su patrimonio, utilizaba medidas como el monopolio comercial.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III

5- Los Estados-Nación vieron facilitado su surgimiento, gracias a las modificaciones que insertó el ideario liberal en las sociedades de finales del siglo XVIII y el siglo XIX. Respecto a estos cambios socioculturales, y al papel que cumple la burguesía en dicho proceso ¿cuál de las siguientes opciones describe un factor importante en la conformación del Estado-Nación?

- A) La burguesía se mantuvo al margen de los procesos sociales para proteger sus intereses comerciales privados.
- B) La burguesía expandió las ideas liberales a través de los intelectuales y el uso de las ciencias.
- C) La conformación del Estado-Nación en Europa se llevó a cabo por grupos exclusivamente burgueses.
- D) La relación entre los Estados y los burgueses fue positiva debido a las políticas comerciales que tenían en conjunto.
- E) Los Estados-Nación en Europa dependían de la participación de la burguesía para proteger sus intereses exclusivamente económicos.

6- “Supongamos que un día, después de una guerra nuclear, un historiador intergaláctico aterriza en un planeta muerto con el propósito de investigar la causa de la lejana y pequeña catástrofe que han registrado los sensores de su galaxia. [para hacerlo] consulta las bibliotecas y los archivos terrestres que se han conservado (...). Nuestro observador, después de estudiar un poco, sacará la conclusión de que los últimos dos siglos de la historia humana del planeta Tierra son incomprensibles si no se entiende un poco el término “nación” y el vocabulario que de él se deriva. Este término parece expresar algo importante en los asuntos humanos. Pero ¿exactamente qué? Ahí radica el misterio”. (Fuente 10: Hobsbawm, E. **Naciones y nacionalismo desde 1780**. Barcelona, España. Editorial Crítica. 1998)

El texto anterior da cuenta de la mirada de un historiador acerca del concepto Nación y su relevancia para la Historia. A partir de su lectura y respecto al concepto “Nación”, es correcto señalar que

- I) La Nación se concibe exclusivamente como un concepto rupturista, con relación al Estado.
  - II) La Nación representa uno de los elementos constitutivos del Estado.
  - III) La Nación, para la Historia, explica procesos complejos que se suscitan a partir de su aparición.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III

7- “La Nación es un conjunto de individuos que ha reunido a través de la historia una serie de elementos que los une y otorga características particulares”. (Fuente 11: Guía de Formación Cívica. **Elementos del Estado**. Biblioteca del Congreso Nacional. 2018).

La cita anterior define al concepto actual de Nación, el que está extraído de los contenidos propios de nuestra Constitución vigente. A partir del concepto “Nación” y la lectura anterior, es correcto señalar que

- A) es un concepto que siempre genera unificación de los individuos respecto a un Estado.
- B) la idea de Nación parte de los preceptos políticos, pero aborda todo aspecto de la vida de las personas.
- C) se utiliza solamente para referirse a las composiciones políticas de un grupo de personas.
- D) es un concepto eminentemente social, por lo que en términos jurídicos no posee importancia.
- E) Estado y Nación son conceptos indivisibles, ya que el Estado siempre está compuesto por personas.



8- El republicanismo, presente en el siglo XIX, expresa una serie de características fundamentales, por las que a los nuevos estados se les nombra como “República”. A partir de esto ¿cuál de las siguientes representa una característica de estas formas de Gobierno?

- I) Son representativas, ya que se basan en la elección popular de sus autoridades.
  - II) Son presidencialistas, ya que se elige de forma democrática a un presidente como representante de la Nación.
  - III) Procuran la división de los poderes, para evitar la concentración de estos en una persona, o en un grupo de ellas.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo I y III
  - D) Solo II y III
  - E) I, II y III

9- En Europa, durante el siglo XIX, se desarrollaron diversos movimientos nacionalistas, los cuales apuntaban a modificar las formas de gobierno que regían sus territorios. ¿Cuál (es) de los siguientes factores es (son) correcto(s) de señalar como causalidad de estos movimientos?

- I) La difusión de las ideas liberales por los diferentes grupos sociales.
  - II) La participación de la burguesía como personajes activos en dichos procesos.
  - III) El apoyo incondicional de líderes políticos a favor de las ideas liberales.
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) Solo III
  - D) Solo I y II
  - E) Solo II y III

10- Los movimientos nacionalistas en Europa presentaron diferencias de tipo políticas y culturales. A pesar de ello, lograron generar el sentido de Nación de una manera diferente al que ya se utilizaba en la Antigüedad o en la Edad Media. A partir del concepto de Nación ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta?

- A) Evita el contacto con otras naciones generando un hermetismo sociocultural y político.
- B) Busca siempre la autonomía respecto al poder que emana desde el Estado.
- C) Transfiere el poder del Estado al pueblo a través de la soberanía popular para que este lo ejecute personalmente.
- D) Existe de manera inherente al Estado y no depende de la existencia de este.
- E) Depende exclusivamente del Estado y de las leyes que facultan la existencia de una nación.

Numero	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	