



Actividad N°4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4° Medio.

Bases de la Institucionalidad

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Asignatura: | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |  Departamento de Historia. |
| N° Actividad: | N°4 | |
| Nombre Actividad: | Bases de la Institucionalidad | |
| Curso: | 4° Medio | |
| Objetivo de Aprendizaje (OA): | Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social. | |
| Objetivo de Actividad: | Identificar principios y elementos que rigen el Estado de Derecho a través la existencia de un marco regulatorio jurídico que rige la acción del estado | |
| Fecha de entrega: | Martes 05 de mayo | |



Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Guía: Bases de la Institucionalidad

Nombre:

Curso: 4°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje: Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social.

Objetivo: Identificar principios y elementos que rigen el Estado de Derecho a través la existencia de un marco regulatorio jurídico que rige la acción del estado.

¡RECORDEMOS!

En nuestro último trabajo estuvimos analizando la idea de **Estado de Derecho**. En términos simples esto hace referencia a la presencia del Estado como tal, con todos sus elementos: **territorio, población, soberanía, poder** y por último el objetivo esencial de todo estado que es el **bien común**. En síntesis todos los elementos mencionados ratifican la presencia del estado el cual se rige por un conjunto de normas jurídicas que establece su marco de acción y regula la relación entre los distintos poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) y de estos poderes del estado con sus ciudadanas y ciudadanos. Para tales efectos una de las expresiones del estado para normar y regular las relaciones entre sus poderes y su población, está dada por la existencia de la Constitución Política, que corresponde a la ley fundamental que debe orientar la acción del Estado y resguardar los derechos y deberes de las y los ciudadanos.

Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

El concepto de Estado de derecho describe a aquellas sociedades donde existe un marco jurídico que determina y limita los poderes de los órganos del Estado, y regula la relación entre estos y los ciudadanos. Su objetivo es asegurar el adecuado funcionamiento institucional y resguardar los derechos de las personas.

Requisitos para la existencia del Estado de derecho:

Imperio de la ley: el cumplimiento de las normas jurídicas, que deben ser representativas de la voluntad popular, obliga tanto a gobernantes como gobernados.

División de los poderes del Estado: el Estado debe estructurarse en poderes autónomos, los que cumplen funciones diferenciadas que tienden al control mutuo, con el objetivo de evitar abusos y concentración de la autoridad. Tradicionalmente, se reconocen tres poderes: el **Poder Ejecutivo** hace cumplir las leyes y vela por el orden público; el **Poder Legislativo** crea las leyes, y el **Poder Judicial** interpreta y aplica las leyes, además de sancionar su incumplimiento.

Responsabilidad de las autoridades: las autoridades deben asumir las responsabilidades penales, civiles, administrativas o políticas derivadas de una utilización desmedida o ilegal del poder concedido.

Garantía a los derechos humanos: el ordenamiento jurídico debe contemplar su respeto y establecer los recursos que se deben anteponer en caso de que sean atropellados o violados.

Estado de derecho y democracia

De acuerdo con el jurista italiano Luigi Ferrajoli, existen dos modelos de Estado de derecho: el “débil” o “formal” y el “fuerte” o “sustancial”. En el primero, los poderes públicos son conferidos y ejercidos por ley, pero sin importar su contenido. En el segundo, resulta imprescindible que la separación de poderes y el imperio de la ley resguarden efectivamente principios sustanciales como la libertad y los derechos de las personas. El Estado de derecho “fuerte” solo puede materializarse en un régimen democrático.

Lee la cita y resuelve la actividad.

“En efecto, el gobierno de la ley supone la existencia de una cultura política de la legalidad que haga de cada individuo un verdadero ciudadano. Las sociedades con larga tradición democrática han aprendido el respeto a la legalidad en su propia experiencia histórica, pero aún así han tenido que consolidar este aprendizaje por conducto de sus instituciones familiares, educativas, privadas, etc. Las sociedades con menor tradición democrática tienen que realizar este aprendizaje como una constante defensa del principio de legalidad contra los valores que confían a la fuerza y el autoritarismo la solución de los conflictos sociales. En este caso, las instituciones educativas y todas aquellas que contribuyen a la integración social de los individuos tienen la obligación de difundir y defender este valor democrático fundamental”.

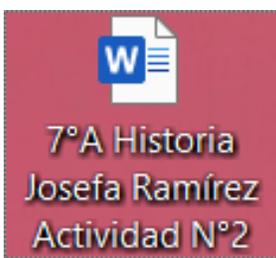
Jesús Rodríguez Zepeda (2001). Estado de derecho y democracia. Ciudad de México.



1. ¿Qué relación existe entre el Estado de derecho y la cultura política de acuerdo con el autor? Explica.
2. ¿Es posible la existencia del Estado de derecho en un régimen político antidemocrático? Fundamente su opinión.
3. ¿Por qué crees que es importante la inclusión en el currículum escolar nacional de una asignatura de Formación Ciudadana o Cívica? Fundamenta a partir de la cita y de tus propias opiniones.

Instrucciones Actividades

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda
 - profearaya76@gmail.com
 - anibal.profesor.historia@gmail.com
 - pablo.profesor.historia@gmail.com
- 2) Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) La fecha de entrega de esta actividad será el día: 10 de Abril.
- 4) En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegan y serán respondidas a la brevedad.