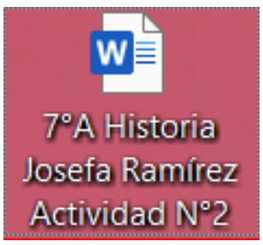
Actividad N°9 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
4° Medio.
Bases de la Institucionalidad

Asignatura:	**Historia, Geografía y Ciencias Sociales**	**Departamento de Historia.**
N° Actividad:	N°9	
Nombre Actividad:	**Bases de la Institucionalidad**	
Curso:	4° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Evaluar crítica y propositivamente el rol de la constitución, en relación a los derechos y deberes emanados de la carta magna	
Objetivo de Actividad:	Comprender las bases y organización institucional política del estado-nación de Chile	
Fecha de entrega:	Martes14 de julio	

Instrucciones Actividades

1) **Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una foto, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo de tu profesor de asignatura, según corresponda**
   - **profearaya76@gmail.com**
   - **anibal.profesor.historia@gmail.com**
   - **pablo.profesor.historia@gmail.com**

2) **Todo documento Word o foto debes enviarla con nombre de archivo en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:**



3) **La fecha de entrega de esta actividad será el día: 14 de julio.**

4) **En caso de consulta o duda respecto a la actividad o contenido, debes contactarte con tu profesor jefe o con alguna vocera del curso designada por profesor jefe para realizar las consultas generales. Estas llegaran y serán respondidas a la brevedad.**

LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

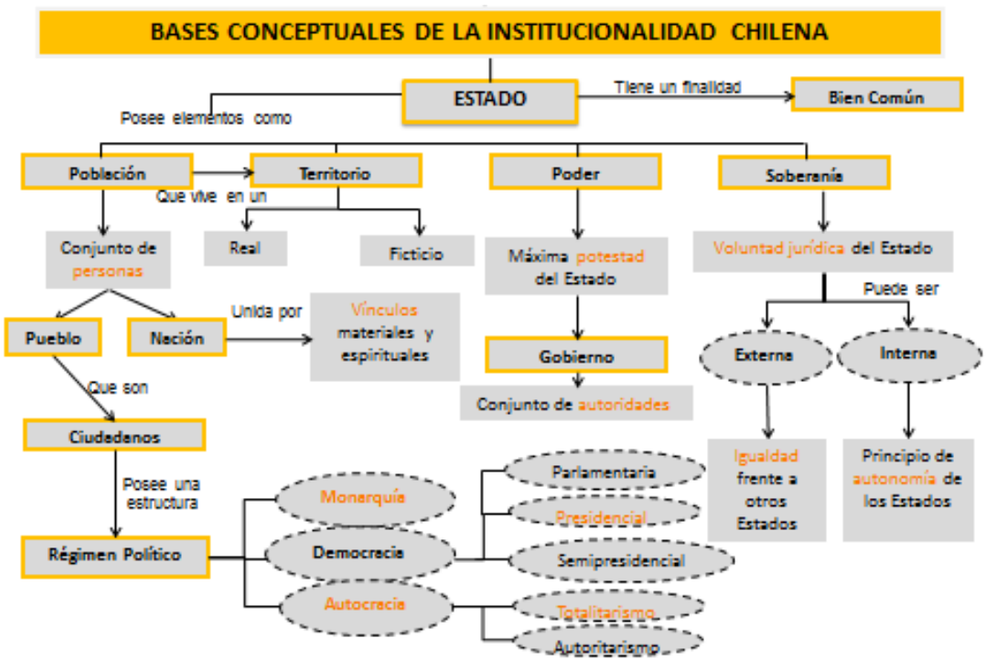
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Departamento de Historia**

Historia, Geografía y Ciencias Sociales **Guía: Bases de la Institucionalidad**	
Nombre:	Curso: **4°**
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar crítica y propositivamente el rol de la constitución, en relación a los derechos y deberes emanados de la carta magna social.	
Objetivo: Comprender las bases y organización institucional política del estado-nación de Chile	

Antes de todo, recordemos y revisemos las claves de las preguntas de selección múltiple de la guía N° 8

N° PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA	HABILIDAD
1	D	Comprensión
2	C	Comprensión
3	E	Análisis, síntesis y evaluación
4	B	Análisis, síntesis y evaluación
5	E	Comprensión

A continuación te presentamos en esquema conceptual, el cual contiene una síntesis esquematizada de los contenidos trabajando hasta en las guías anteriores. Esta vez nos enfocaremos en trabajar ejercicios de selección múltiple relacionados tanto con contenidos como las habilidades de aprendizaje abordadas.



I. RESPONDE LAS PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE.

1. Entre las características del Estado de derecho es correcto identificar que

I. la ley establece las responsabilidades de los ciudadanos.
II. supone la separación e independencia de los poderes del Estado.
III. el Poder Ejecutivo puede modificar libremente la Constitución Política.
A. Solo I
B. Solo II
C. Solo I y II
D. Solo II y III
E. I, II y III

2. *La Constitución Política de 1980*

"La Constitución actualmente vigente en nuestro país presenta, como hemos dicho, un conjunto de elementos vertebrales que constriñen seriamente la expresión de la soberanía popular, cuando no la coartan de plano, al entronizar la presencia en el escenario político institucional de órganos y poderes que no tienen basamento en la voluntad popular, dotándolos de atribuciones que […] inciden de modo importante en la decisión de los destinos nacionales".

Francisco Fernández (2002). "La Constitución chilena de 1980". En Hugo Concha (Coord.). Sistema representativo y democracia semi-directa. Ciudad de México.

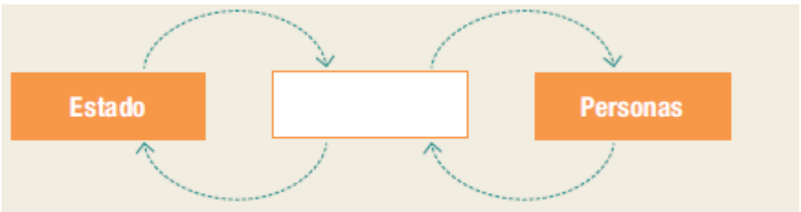
Los "elementos vertebrales" a los que alude el autor son

A. las leyes Cumplido.
B. los enclaves autoritarios.
C. las actas constitucionales.
D. los deberes del ciudadano.
E. las reformas constitucionales.

3. En el capítulo I de la Constitución chilena vigente, que estipula las bases de la institucionalidad, se señala que las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Esto supone que

I. los Tribunales de Justicia tienen la obligación de ser imparciales en sus fallos.
II. la Constitución Política aspira a la igualdad socioeconómica de toda la población.
III. la acción de los gobernantes no puede vulnerar los derechos de los ciudadanos.
A. Solo I
B. Solo III
C. Solo I y III
D. Solo II y III
E. Solo I, II y III

4. En Chile, el principio de libertad de asociación está garantizado constitucionalmente. El concepto que completa el esquema y que representa dicho principio es:



A. Grupos fácticos.
B. Poder Legislativo.
C. Fuerzas Armadas.
D. Grupos intermedios.
E. Poder Constituyente.

5. *"Artículo 5. La soberanía reside esencialmente en la Nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas y, también, por las autoridades que esta Constitución establece".*

Constitución Política de la República de Chile.

A partir del análisis del artículo es correcto concluir que el tipo de gobierno en Chile es un(a):

A. democracia directa.
B. monarquía constitucional.
C. república presidencialista.
D. democracia representativa.
E. Estado unitario y desconcentrado.

6. […] Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.

Constitución Política de la República de Chile, **artículo 1ero inciso final**, 1980.

El texto anterior corresponde al inciso final del artículo 1° de la Constitución de Chile sobre bases de la institucionalidad. A través de su lectura, es posible establecer que al Estado le competen deberes como el de la seguridad nacional, la protección de los habitantes, y la participación social con igualdad de oportunidades. Ejemplos de esta responsabilidad del Estado la encontramos en

I. la participación de hombres y mujeres en el mercado laboral.
II. el resguardo a la población en caso de catástrofes o emergencias naturales.
III. la promulgación de acuerdos comerciales con otras naciones.
A. Solo I
B. Solo III
C. Solo I y II
D. Solo I y III
E. Solo II y III

7. Uno de los elementos constitutivos del Estado es la nación, la cual corresponde al conjunto de personas unidas por vínculos comunes de etnia, idioma y costumbres, entre otros. Respecto de esta temática, se puede afirmar que

I. todo Estado está constituido por una sola nación.
II. las naciones pueden existir sin que constituyan un Estado.
III. naciones de idiomas diferentes pueden ser parte de un mismo Estado.
A. Solo I
B. Solo II
C. Solo III
D. Solo I y II
E. Solo II y III

8. *"[…] En Europa existen las fronteras y se respetan los tratados, pero la gente pasa y traspasa encima por un tema de la ciudadanía de toda la Unión Europea. Entonces es realmente inconcebible que en América Latina, en donde todos somos hispanoamericanos, hablando el mismo lenguaje, tenemos la misma memoria, la misma tradición, no tengamos una unidad como país que relativice la importancia de las fronteras, y yo creo que desde esa perspectiva de un mundo globalizado, de países vecinos que necesitan interpenetrarse e integrarse para producir su desarrollo común, necesitan revisar sus tratados a efectos de lograr esa unidad […]".*

Gonzalo Castillo, Gabriel Salazar: ¿**de qué soberanía hablamos cuando entregamos la riqueza a los extranjeros en masa?**, Diario Universidad de Chile, 2015.

El texto anterior es parte de una opinión que da el Premio Nacional de Historia, Gabriel Salazar, a la radio de la Universidad de Chile. A partir de la información se infiere que el autor

A. presenta una mirada crítica hacia el concepto de soberanía, aseverando que es necesario repensarlo en la actualidad.
B. recomienda seguir el modelo europeo para lograr el crecimiento económico.
C. plantea que el problema de la integración de las naciones está dado por la globalización.
D. piensa que los tratados internacionales son documentos que una vez que entran en vigencia no se pueden alterar.
E. los Estados deben proteger su soberanía recurriendo a organismos internacionales que resuelvan sus contiendas.

9. *"… la democracia requiere mucha igualdad social y económica; se cree que el Estado es responsable de otorgar un mínimo de beneficios sociales y oportunidades para el desarrollo de la solidaridad social; la democracia representativa no es suficiente y debe ser complementada con participación en instituciones colectivas, políticas y económicas o de trabajo; los valores compartidos, especialmente los políticos, son muchas veces propiciados por las asociaciones; se limitan las tendencias individualistas que podrían perjudicar el nivel mínimo de vida para todos; el rol del ciudadano es ser solidario para lograr la justicia social y el Estado redistribuye los recursos para este fin."*

MINEDUC, **Educación cívica y el ejercicio de la ciudadanía**, 2003.

En el párrafo anterior se define una forma de entender y practicar el concepto de democracia. A partir de esta definición, más tus conocimientos, se puede señalar como crítica a la democracia representativa que esta

A. entrega al Estado la capacidad de incrementar las desigualdades sociales.
B. fortalece la participación colectiva de los movimientos sociales.
C. disminuye las libertades individuales de las personas.
D. limita la participación de los movimientos ciudadanos en la toma de decisiones.
E. promueve la hegemonía de los principios políticos colectivos sobre los individuales.

10. El Estado, entendido como una sociedad políticamente organizada y autónoma, que posee un determinado territorio, unido tanto por vínculos de historia como por patrones culturales, religiosos y lingüísticos, posee diferentes elementos constituyentes, entre los que destacan: el grupo humano, el territorio, la soberanía, el poder y una finalidad. Si nos detenemos en este último elemento, se puede establecer que el fin del Estado se relaciona con

A. la fiscalización de los actos de las distintas instituciones a través de los órganos de control.
B. la posibilidad de dictar leyes que rijan al interior del territorio nacional.
C. la creación de las condiciones necesarias para la inserción en la economía global.
D. una serie de condiciones tendientes a asegurar el desarrollo de los miembros de la comunidad y de la sociedad en general.
E. que los poderes públicos, actúen con plena independencia entre ellos

TABLA DE RESPUESTAS

1		**2**		**3**		**4**		**5**	
6		**7**		**8**		**9**		**10**	