



# Guía de aprendizaje Diferenciado Inglés Cuarto Medio

**Objetivo:** reaccionar a textos escuchados por medio de escritos como resúmenes o creación de diálogos o esquemas y responder a preguntas dirigidas relacionadas con el audio

**INSTRUCTIVO:**

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ARMAR UNA CARPETA CON LAS GUÍAS IMPRESAS (O TRASPASAR A HOJA DE CUADERNILLO ANOTANDO TODOS TUS COMENTARIOS EN ELLA).

ESTA CARPETA DEBE SER ENTREGADA A SU PROFESORA DE INGLÉS, UNA VEZ QUE SE REGRESE A CLASES (EN LA FECHA DE INICIO DE ÉSTA ASIGNATURA, SEGÚN HORARIO, NI ANTES NI DESPUES) O TAMBIEN PUEDE ESCRIBIRLO EN SU CUADERNO, SI ES UNA GUIA DE LISTENING NO ES NECESARIO COPIAR EL AUDIO SINO QUE SOLO LOS EJERCICIOS.



## Listening Strategies

- 1 **Prediction** – What could the passage be about?
- 2 **Background knowledge** – What do I already know about this topic?
- 3 **Activate topic vocabulary** – Which words/phrases do I already know in this subject?
- 4 **Sounding out** – What would the words sound like in English (or another language)?
- 5 **Cognates** – Listen for words that sound like English words!
- 6 **Resemblance** – Listen for words that sound like other words that I know.
- 7 **Intonation** – Use intonation (the rising and falling tones of English) to assess the information focus!
- 8 **Grammar** – Use grammar to assess the importance of individual words!
- 9 **Extraction** – Listen for the gist of the passage, not every single word.



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA  
SUBSECTOR DE INGLÉS

## Listening Activity

Go into the following page and do the listening exercises, copy them in your notebook

<https://www.esl-lab.com/intermediate/payday-loans/>