



### GUIA DE TRABAJO VIII

#### 7° Ciencias Naturales - Física (4ta semana de Junio)

##### Objetivo:

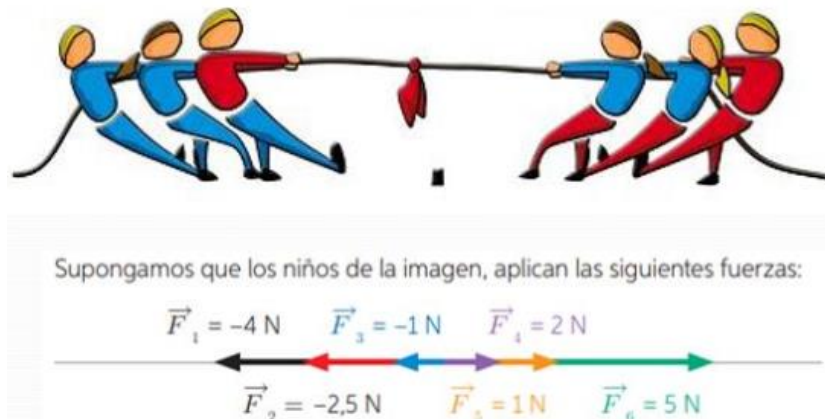
Medir conocimientos y habilidades relevantes respecto al concepto de fuerza, mediante preguntas de reflexión asociadas a los contenidos revisados en las guías anteriores.

Con el fin de medir si existen debilidades en los conceptos abordados en las guías que hemos visto hasta la fecha, se plantean una serie de preguntas relacionadas con dichas guías y videos de apoyo asociados. **ES NECESARIO QUE CONTESTE A CONSCIENCIA Y EN FORMA HONESTA, PORQUE CON ESTOS RESULTADOS LOS PROFESORES PODEMOS DETECTAR DIFERENTES ASPECTOS A REFORZAR EN USTEDES, BUSCANDO QUE TODAS SALGAN BENEFICIADAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE SUS CONOCIMIENTOS.**

**Instrucciones:** Lea atentamente las preguntas que se realizan a continuación y conteste en forma precisa. Se puede apoyar en los videos que ha revisado para las actividades anteriores.

##### Desarrollo.

Observe el siguiente esquema y conteste las preguntas 1, 2 y 3, a continuación:



- 1) ¿Qué semejanzas y diferencias hay en las fuerzas que ejercen las personas de la izquierda comparadas al grupo de la derecha? Compare considerando dirección, sentido y magnitud de las fuerzas.
- 2) ¿Cuánto suman las fuerzas en cada grupo?
- 3) Si el individuo que realiza la fuerza  $F_2$ , aportara con una fuerza de -3N, ¿Cuál sería el resultado final en la competencia?

Conteste las preguntas 4 y 5, a partir de la siguiente situación. “En diciembre iremos de gira de estudio a un planeta que tiene 3 veces la masa de nuestro planeta”

- 4) Si vamos a ese planeta ¿Aumentará o disminuirá el peso de nuestros cuerpos? Fundamente considerando la ley de gravedad.
- 5) Juanita piensa que, si vamos a ese planeta y allá nuestro peso aumenta, significa que engordamos automáticamente al pisar dicho planeta. ¿Qué le dirías a Juanita respecto a lo que piensa? ¿Qué le explicarías?

6) Lea atentamente el siguiente párrafo:

“Una señorita que practica deporte extremo, decidió tirarse desde 4.000 metro de altura desde un avión, y lo hizo sobre una bicicleta. A los 15 segundos de caída libre activó el paracaídas, para luego continuar suavemente el descenso. Antes de llegar al suelo, un viento muy fuerte la impulso hacia adelante, y gracias a que iba sobre una bicicleta llegó al suelo sin perder la estabilidad, aunque llegó con mucho impulso, por lo que luego de avanzar 50 metros a gran velocidad tuvo que frenar forzosamente bloqueando el movimiento de las ruedas y arrastrándose casi 10 metros levantando mucho polvo. La deportista así logró exitosamente su hazaña.”

Relate brevemente en qué momentos de la historia se representan los conceptos de roce:

- a) deslizante.
- b) rodante.
- c) viscoso.

**Nota:**

Tiene plazo para **entregar este trabajo hasta el jueves 2 de Julio.**

Puede realizar consultas y/o enviar su trabajo a los siguientes profesores, según corresponda:

**Tito Castillo: TCASTILLO.CSBIOFIS.LN@GMAIL.COM**

**Recuerde agregar en asunto del correo y en archivo adjunto: Nombre, curso, asignatura y número de guía.**