Actividad N°9 Historia, Geografía y Cs, Sociales.
7° Básico.
Las primeras civilizaciones – Organización política y religión.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	**Departamento de Historia.**
N° Actividad:	N° 7	
Nombre Actividad:	Las primeras civilizaciones - Territorio.	
Curso:	7° Básico	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.	
Objetivo de Actividad:	Analizar los aspectos políticos y religiosos de la formación de las primeras civilizaciones para comprender la complejización de las sociedades humanas y su legado en la actualidad.	
Unidad:	1.- Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.	
Tiempo de Trabajo	2 clases: 06 y 13 de julio	
Fecha de Entrega	20 de Julio	

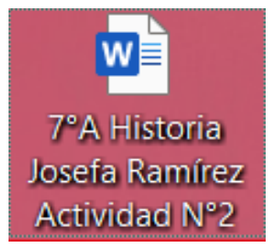
***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo, durante las semanas comprendidas entre el 06 - 20 de Julio.**

INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:

- **Cristian Araya: profearaya76@gmail.com**
- **Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com**
- **Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com**

2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 20 de Julio.

4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter FORMATIVO ya que es un proceso de ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO.

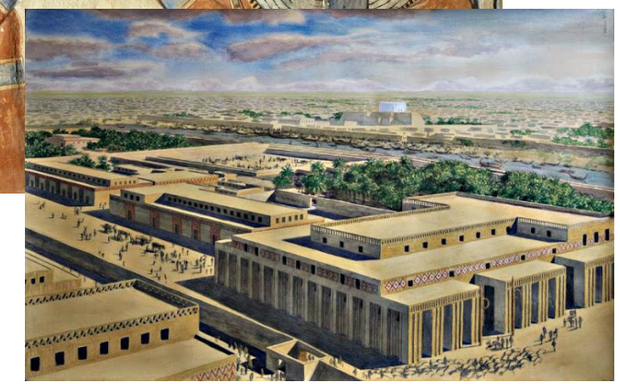
RECORDAR:

¿Qué son las primeras civilizaciones?

En palabras simples fue el primer conjunto de sociedades humanas que se desarrollaron de manera importante a nivel cultural, social, económico, político, militar ect. Es decir, se volvieron sociedades complejas y que dejaron un legado importante hasta nuestros días.

A considerar

1) Surgen gracias a las grandes evoluciones del periodo neolítico, como la agricultura y la ganadería.
2) La mayoría funcionaban bajo sistema Estamental, es decir, se dividían en clases sociales agrupadas en una pirámide social.
3) Las antiguas civilizaciones se consideran fluviales (de ríos) esto ya que las fuentes de agua les permitían tener agua para sus cultivos, o también servían como rutas comerciales navegables.
4) Las principales civilizaciones fluviales antiguas (las primeras) son consideradas Mesopotamia, Egipto, China, e India.
5) La religión formaba parte fundamental del sistema social y político de las antiguas civilizaciones. La mayor parte eran politeístas (varios dioses)
6) Las ciudades fueron el principal núcleo de las civilizaciones, ya que allí se aglomeraba una gran cantidad de población que realizaban una enorme diversidad de oficios: Herreros, soldados, nobles, sacerdotes, alfareros, etc.
7) Dejaron importantes legados hasta la actualidad, como las leyes escritas, el papel y la escritura.



Para apoyarte sobre este contenido, puedes ver el siguiente vídeo:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLLQqKWYqLq0j1gFrSNDEZiwXtJMhoTqGi

¿Cómo comenzaron a organizarse las civilizaciones antiguas?

Según varios estudios, los científicos e historiadores creen que las civilizaciones antiguas se fueron organizando políticamente gracias al descubrimiento de la **agricultura** en el neolítico.

¿Qué tiene que ver la agricultura con la organización social?

Antes de la agricultura, los pueblos se organizaban de manera muy simple ya que su objetivo principal era **sobrevivir** (buscar alimento y viviendas temporales). No tenían tiempo de desarrollar otras actividades, y menos aún de organizar un gobierno o ciudad.

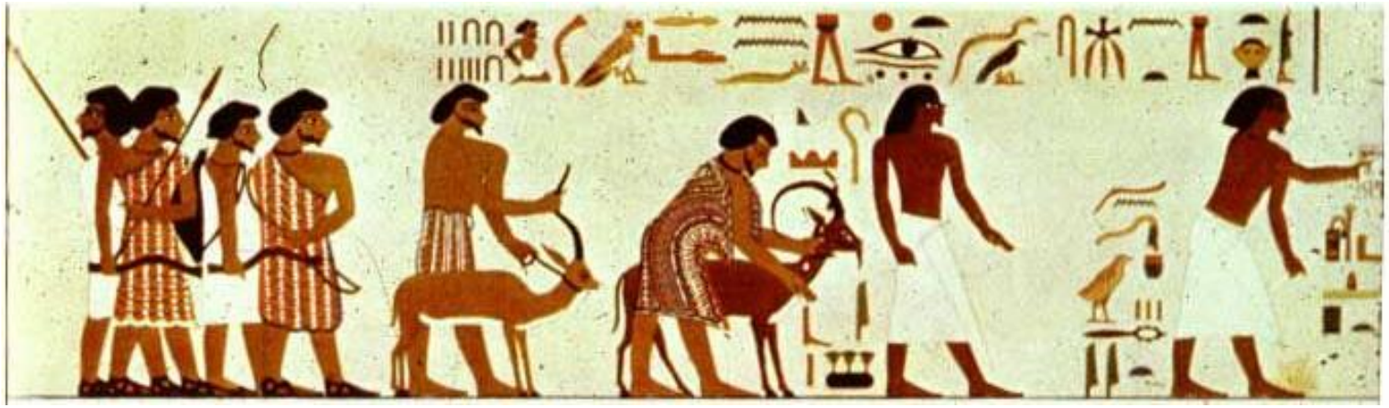
Con el descubrimiento de la agricultura el alimento ya no era un problema. De echo gracias a los **"excedentes"** se pudo establecer el **comercio** con otros pueblos y así tener recursos. Empezaron a desarrollarse otras profesiones y trabajos ya que había más tiempo para hacerlos, y se empezó a valorar algunos trabajos o funciones por sobre otras (jerarquización).

Excedente: Es lo que sobra (no se consume) del alimento que se cultiva. Con ese sobrante las familias o pueblos podían venderlo, comerciar o intercambiarlo por otros productos que necesitaban.

Comercio: Es el intercambio económico entre productos. En la antigüedad no existía el dinero como ahora, pero se comerciaba a través del trueque, es decir, cambiar productos que se tenían por otros que no.

Con tantos trabajos y funciones dentro de una ciudad o pueblo, se necesitaban instituciones o personas que **ordenaran** la manera en cómo se organizaría la sociedad. A partir de esto es que surgen los **gobiernos y los gobernantes**, es decir, el poder político.

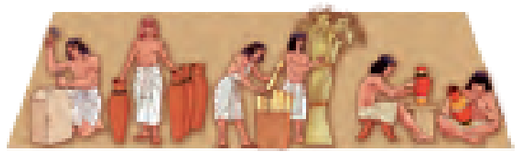
¿Qué funciones puedes identificar en las imágenes? ¿Cuáles crees que eran más importantes?



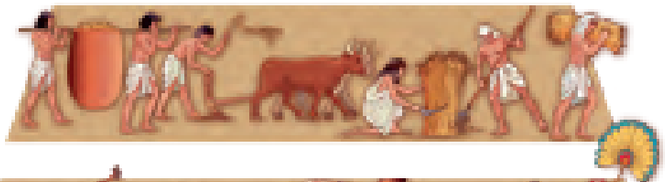
Representación del orden social en las antiguas civilizaciones

Máxima autoridad política y su familia. En general, la figura y poder de esta autoridad estaban revestidos de un carácter divino. Según la civilización recibía distintos nombres: rey, emperador, príncipe y otros como Faraón en Egipto, Ensil o Lugal en sumeria (Mesopotamia).

Sacerdotes y altos funcionarios del Estado (administradores y generales del ejército). Grupo minoritario de la sociedad que gozaba de privilegios y de poder político y religioso.



Comerciantes y artesanado. Realizaban labores especializadas. No correspondía, en todas las civilizaciones, a un grupo homogéneo, ya que podían existir grandes diferencias en cuanto a privilegios y riquezas.

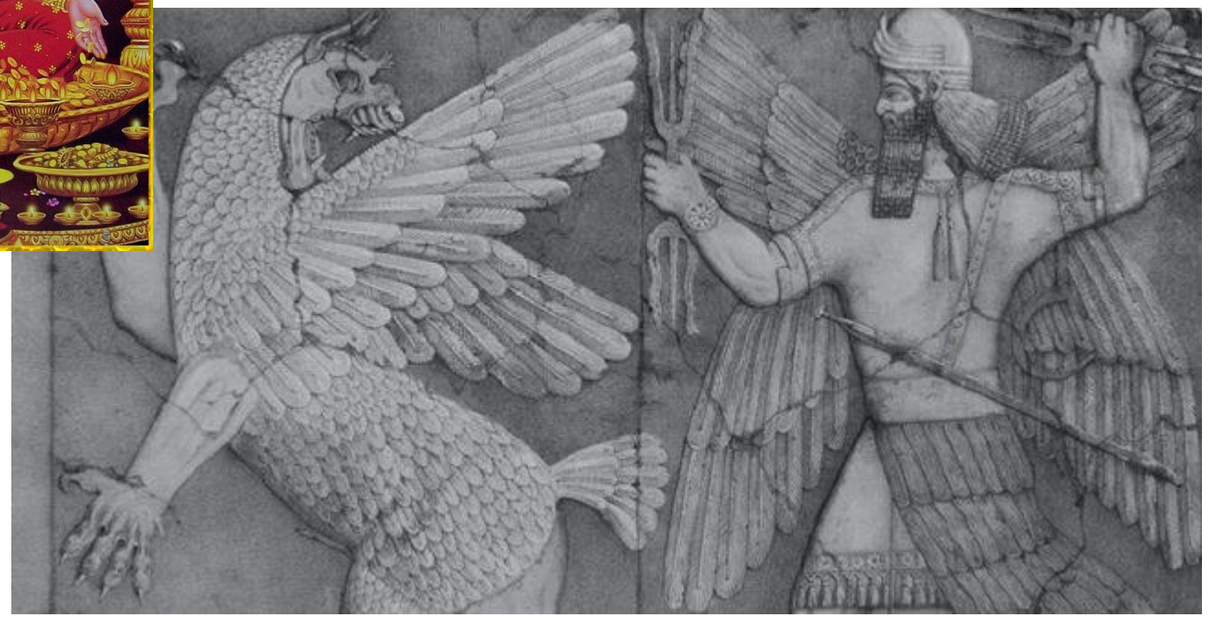


Población campesina. Constituían la mayoría de la población libre. Dedicados principalmente a la agricultura (base de la economía), su trabajo sustentaba a la sociedad.

Población esclava. No tenía libertad y estaba obligada a trabajar para particulares y para el estado. Se podían dedicar a innumerables labores, siendo sus condiciones de vida muy distintas según la labor desempeñada.

La importancia de la religión en las civilizaciones antiguas.

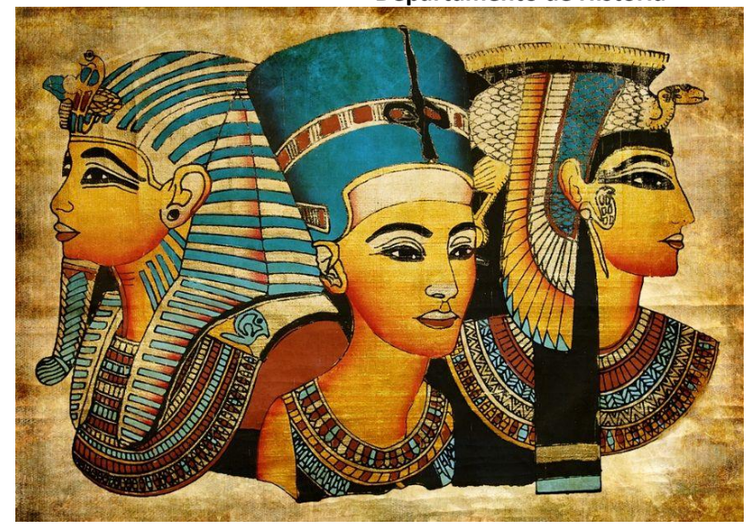
Cabe destacar que en la antigüedad la religión formaba **parte fundamental** de la vida de los hombres: les permitía explicar fenómenos como un desastre natural, o les ayudaba entender porque un año podía haber buena cosecha y otro no. Por lo tanto, los dioses se volvieron fundamentales y los hombres que eran capaces de entender que querían los dioses se volvieron sumamente importantes en la sociedad, tales como los **sacerdotes**.



La importancia de la religión en las civilizaciones antiguas.

La importancia de la religión fue tan grande en la antigüedad, que los gobernantes intentaron siempre relacionar su poder político con una relación directa con los dioses: por ejemplo, el faraón de Egipto no solamente era un gobernante para su pueblo si no que también un dios viviente (la representación de Amón Ra u Horus como dioses del sol y la justicia)

Los faraones de Egipto solían ser considerados como "dioses vivientes" por sus súbditos.



Algunos reyes mesopotámicos decían que su decendencia se remontaba a Marduk un héroe/dios guerrero mitologico

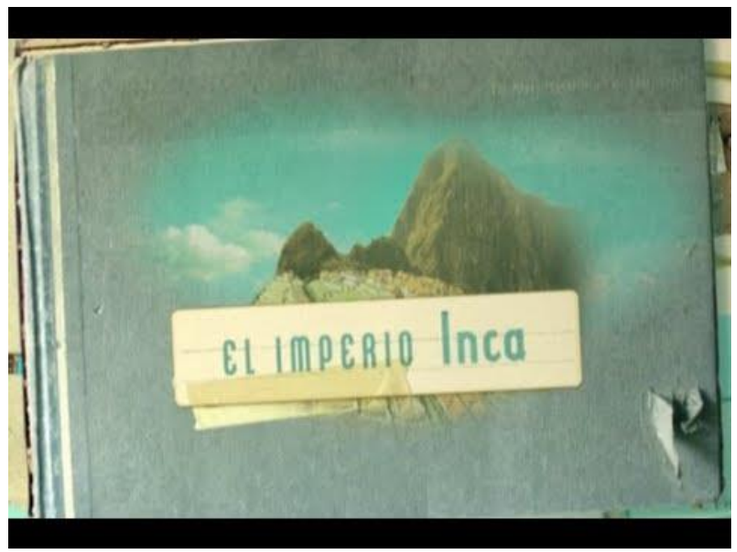
La relación entre política y religión duró muchísimos años, y aunque posteriormente se cuestionó y se empezó a otorgar poder al pueblo como centro político, hasta el día de hoy es posible ver gobiernos donde la religión es fundamental, como es el caso de algunos países musulmanes.

Ítem II (Actividades):

Tras leer, analizar la información y resolver tus dudas, responde las siguientes actividades.

1.- Observa el siguiente video. Explica con tus palabras por que en el ejemplo de Manco Capac se puede ver **la relación entre religión y política** en las antiguas civilizaciones. (Minuto 3:25)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



https://www.youtube.com/watch?v=gf92gyMvIGg

2.- Las antiguas civilizaciones se caracterizaron por los cambios políticos y religiosos …**Coloca la letra que corresponda de los conceptos de la columna B en su definición correspondiente en la Columna A para evaluar tu conocimiento de las características políticas y religiosas de las civilizaciones antiguas.**

COLUMNA A

- Desarrollo revolucionario que permitió la generación de excedentes alimentarios y posteriormente el desarrollo de nuevos trabajos ____

- Sistema de organización de las antiguas civilizaciones, que permitía organizar la sociedad según el rango de importancia de sus labores o trabajos _____

- Persona que en las antiguas civilizaciones era quien explicaba los designios o ideas de los dioses _____

- Persona que tenía por función organizar y dirigir a la sociedad. Solía tener poder político y también religioso _____

- Intercambio de productos alimenticios u otros que permitían a los pueblos tener diversos recursos _____

- Grupo social en el antiguo Egipto y otras civilizaciones que no tenía ningún derecho y solían usarse como mano de obra para la construcción u otras funciones (no eran libres) _____

COLUMNA B

A) Gobernante.

B) Jerarquización

C) Esclavos.

D) Agricultura.

E) Comercio.

F) Sacerdote.

El siguiente cuadro es una lista de Cotejo. Te permitirá saber que se espera de tus respuestas en cada pregunta para obtener un nivel de logro Excelente. ¡Utilízala para desarrollar de manera correcta tus respuestas!

Lista de Cotejo de actividad				
1. Plantea argumentos claros y coherentes sobre a la relación entre lo político y lo religioso según lo visto en la fuente audiovisual y los conocimientos obtenidos de la guía. Genera argumentos profundos y utiliza contenido conceptual.				
2. Relaciona de manera correcta los conceptos a las definiciones de las características propias de las civilizaciones antiguas.				
3. Utiliza conceptos históricos y técnicos propios de la asignatura. Tiene buena ortografía y coherencia(orden) en la aplicación del trabajo.				
Nivel de logro:	Excelente (E)	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	Insuficiente (I)