



Guía de ejercitación N°5
“El héroe en distintas épocas”

| | | | | | |
|---------|--|--------|------|--------|--|
| Nombre: | | Curso: | 7° A | Fecha: | |
|---------|--|--------|------|--------|--|

OBJETIVOS

- Leer comprensivamente un mito, identificando el conflicto narrativo y las motivaciones de los personajes.
- Analizar la figura de héroe.
- Aplicar estrategias de lectura.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde la siguiente actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
1. El desarrollo de esta guía puede hacerse en un archivo de word o en el caso que no tengan acceso a computador, pueden desarrollar las preguntas en una hoja de cuaderno, le sacan una fotografía y la envían.
 2. El envío de tus respuestas, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo: **lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com** el día **MARTES 19 de MAYO hasta las 18.00 hrs.** Si quieres enviarlo antes lo pueden hacer, con los siguientes datos en el asunto: **CURSO – NOMBRE ESTUDIANTE.**
 3. El archivo o fotografía deben ir con tus datos: **NOMBRE – CURSO.**
 4. **No** es necesario que adjuntes esta guía, sino que solo sus respuestas.
 5. Para esta guía ocuparemos el libro de la estudiante, en caso de no tenerlo les dejo el link para poder descargarlo: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf
 6. - **Mediante el profesor jefe enviaré por whatsapp un video explicativo sobre la retroalimentación de la guía anterior y aclarando lo que debes hacer en esta guía.**
 7. Te recuerdo que las Guías N°1 y N°2 enviadas al comienzo de todo este proceso, deben pegarlas o escribirlas en sus cuadernos, pues serán revisadas al regreso a clases.

RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°4



shutterstock.com • 1568680078

¿Recuerdas los textos que leíste sobre los héroes mitológicos...??

Espero que sí...



En la guía N°4 el objetivo era reforzar, mediante la lectura comprensiva, las características de los personajes de la mitología considerados como héroes.

La tarea se realizaba en el libro del estudiante y también en la guía misma.

Específicamente, en la página 12, debías hacer una lectura de un Infograma, donde se te aconsejaba destacar las ideas relevantes, estrategia que te ayudaría a comprender aún más la lectura del texto.

El infograma te informó sobre una guerra entre Atenas, la capital de Grecia, y la Isla de Creta.

Luego debías hacer una lectura de un texto que aparecía en la misma guía, donde se narraban acontecimientos de personajes mitológicos, destacando el heroísmo, la valentía, pero con un triste y lamentable final.

De este texto debías responder solo una pregunta de nivel reflexivo, pues se te pedía dar TU OPINION sobre la consecuencia que debieron asumir los atenienses.

En la revisión, hubo respuestas correctas y ordenadas, pero también se encontraron otras muy débiles. Recuerda que para responder preguntas de desarrollo es necesario que sigas unos pasos, esto te permitirá entregar una respuesta completa.



Pasos importantes para responder una pregunta:

- 1. Leer y comprender lo que se te pregunta.*
- 2. Ordenar mentalmente tus ideas.*
- 3. Responder, procurando tomarte de la pregunta.*
- 4. Argumentar o fundamentar con ideas claras y convincentes, si la pregunta te lo solicita.*
- 5. Releer tu respuesta, revisando la ortografía y la coherencia, es decir, si se respondió a la pregunta solicitada.*

Luego debías leer un breve texto de tu libro en la página 13, el que trataba sobre la vida de Heracles o Hércules.

De este texto debías responder dos preguntas, también de desarrollo, pero que apuntaban a distintas habilidades del pensamiento.

En la pregunta 1, debías escribir un PARAFRASEO de lo leído, es decir, explicar con tus palabras lo que comprendiste del texto. Esto tiene que ver con la habilidad de la **COMPENSIÓN**, y de cómo retienes la información y eres capaz de reproducirla, considerando los aspectos más relevantes de lo leído.

En la revisión, se observaron dificultades, específicamente en la capacidad de ordenar las ideas, pues no hubo un relato ordenado, así también, se evidenció mucha repetición de conceptos y ausencia de signos de puntuación.

En la pregunta 2, debías ANALIZAR, es decir, relacionar o interpretar lo que te sugerían 3 conceptos.

Aquí fueron más asertivas, pues muchas relacionaron los conceptos con términos tratados en la unidad, es decir, hicieron uso a conocimientos ya asumidos para producir una definición, exponiendo así, ideas claras y precisas.

Recuerden que iremos paso a paso en ir asumiendo los aprendizajes necesarios, así que, te aliento a revisar tus escritos y a esforzarte cada vez más.

Reitero mis FELICITACIONES para todas las estudiantes que enviaron su tarea, por el esfuerzo, el compromiso y la dedicación que demostraron. Ahora te invito a cumplir con lo se viene, considerando los consejos antes expuestos.

¿QUÉ HAREMOS AHORA?


El objetivo de esta nueva tarea sigue siendo la LECTURA COMPENSIVA, y en esta oportunidad se relacionará con un Mito, donde deberás identificar el conflicto de la narración y las motivaciones que impulsaban a los personajes.

Lo haremos utilizando el libro de Lengua y Literatura. En caso de que no lo tengas, te dejo aquí el link para que puedas buscar las páginas en que trabajaremos: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf

¿Pero...qué es un Mito????

¿Qué es un mito?

- Un mito es un conjunto de representaciones colectivas estructuradas en forma de relato que explican los fenómenos naturales o humanos atribuyéndoles a los dioses el origen del mundo de los hombres y de las técnicas. Los mitos sirvieron para explicar los hechos de la creación y la civilización y con el tiempo se transformaron en meras supersticiones o pasatiempos.



ACTIVIDAD

Ve a buscar tu libro de Lengua y Literatura o descárgalo desde el link y lee con mucha atención las páginas desde la 14 a la 24. En realidad, son varias páginas, pero éstas van acompañadas de muchas imágenes, las que te permitirán hacer más comprensibles esta entretenida historia. Así que, te animo a separar un tiempo de tu día para involucrarte en una lectura que te sorprenderá.

Es importante que vayas destacando las ideas relevantes y observes con atención las imágenes que aparezcan, para que tu lectura cobre sentido y comprendas cada situación relatada.

Luego, deberás responder las preguntas de la página 25 pero solo las siguientes: 2, 3, 4^a y 4b. Son preguntas de desarrollo, que podrás responder en tu cuaderno o en Word. **RECUERDA LOS PUNTOS MENCIONADOS ANTERIORMENTE PARA UNA BUENA RESPUESTA DE DESARROLLO.**

Una vez que hayas respondido, envía tus respuestas en la fecha y correo que aparecen en las instrucciones de la primera hoja de esta guía. Recordar que si tienes alguna duda, la puedes hacer al mismo correo: lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com



Profesora
Verónica Molina Alarcón