



**Guía de ejercitación N°7**  
**“La solidaridad y la amistad”**

Nombre:		Curso:	7° A	Fecha:	
---------	--	--------	------	--------	--

**OBJETIVOS:**

- Sintetizar las ideas principales de un texto leído, con el propósito de producir un resumen que permita comprender la globalidad de la narración.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

- Responde la siguiente actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
1. El desarrollo de esta guía puede hacerse en un archivo de word o en el caso que no tengan acceso a computador, pueden desarrollar las preguntas en una hoja de cuaderno, le sacan una fotografía y la envían.
  2. El envío de tus respuestas, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo: **lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com** el día **MARTES 16 de JUNIO hasta las 18.00 hrs.** Si quieres enviarlo antes lo pueden hacer, con los siguientes datos en el asunto: **CURSO – NOMBRE ESTUDIANTE.**
  3. El archivo o fotografía deben ir con tus datos: **NOMBRE – CURSO.**
  4. **No** es necesario que adjuntes esta guía, sino que solo sus respuestas.
  5. Para esta guía ocuparemos el libro de la estudiante, en caso de no tenerlo les dejo el link para poder descargarlo: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf)
  6. **Mediante el profesor jefe enviaré por whatsapp un video explicativo sobre la retroalimentación de la guía anterior y aclarando lo que debes hacer en esta guía.**

## RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°6

Comienzo **felicitando** las estudiantes que realizaron su guía N°6, atendiendo al video y audio explicativo, para llevar a cabo su labor semanal en la asignatura de Lenguaje.

A quienes no pudieron cumplir por diversos motivos, las aliento a realizarla pues solo sumará a tus conocimientos.

En la guía N°6 se dio inicio a la nueva unidad, relacionada a los valores de la Solidaridad y el Amor. El objetivo a desarrollar nuevamente apuntó a la **LECTURA COMPENSIVA de un CUENTO**.

Espero hayas valorado la narración de esta historia, la cual exponía la relación entre dos amigos.

Finalmente, para evidenciar la comprensión de tu lectura, debiste **responder unas preguntas de nivel explícito, inferencial y de reflexión**.

Recuerda que este tipo de preguntas ya fueron explicadas en las guías anteriores.



## ¿QUÉ HAREMOS AHORA?

En esta oportunidad, cumplirás el objetivo de producir un **RESUMEN** de la lectura de un texto.

Como apoyo importante a esta tarea, seguiremos ocupando el libro de Lengua y Literatura. En caso de que no lo tengas, te dejo aquí el link para que puedas buscar las páginas en que trabajaremos: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf)

## **ACTIVIDAD**

Busca tu libro de Lengua y Literatura o descárgalo desde el link y **lee con mucha atención** las páginas 72 y 73. Solo debes leer y comprender, nada más.

Recuerda que en la medida que vayas leyendo, debes ir destacando las ideas que consideres importantes, de esta manera tu lectura será fácil de comprender.

Antes de llevar a cabo tu tarea, aclararemos algunos importantes conceptos que aparecerán en tu texto.

Empezaremos con el concepto de Narrador que aparece en la página 72 de tu libro.



**Todo texto narrativo, precisa de alguien que cuente la historia. A este alguien se le denomina NARRADOR.**

## EL TEXTO NARRATIVO

### AUTOR Y NARRADOR

**AUTOR:** Es un ser real, creador de la historia.

**NARRADOR:** Es inventado o creado por el autor para que narre lo que ocurre a los personajes.

## NARRADOR

### DENTRO DE LA HISTORIA

- \* Participa en los acontecimientos
- \* Emplea la 1ra, 2da y 3ra persona gramatical.
- \* Tiene una visión particular de los acontecimientos.

### FUERA DE LA HISTORIA

- \* No participa de los acontecimientos.
- \* Emplea la tercera persona.
- \* Tiene una visión panorámica de los acontecimientos.

Ahora bien, repasemos qué es un **RESUMEN**, pues de esto se tratará tu tarea.

Al inicio de la página 73, se define el concepto de Resumen, señalando a su vez, algunas características.

Observa también las siguientes:

## CÓMO HACER UN BUEN RESUMEN

**Resumir** consiste en expresar con las propias palabras las ideas principales, del texto que queremos reducir.

Al resumir, no se tendrán en cuenta los detalles, pero sí los datos necesarios para que la información sea completa.

El resumen tiene que ser breve y debe integrar y relacionar las ideas. Debe tener unidad y sentido.

**Para resumir bien hay que seguir unos pasos:**

**1 Leer** el texto tantas veces como sea necesario hasta su total comprensión, utilizando el diccionario si hiciera falta.

**2 Subrayar** las ideas principales y comprobar que lo subrayado tiene unidad y sentido.



www.juntadeandalucia.es/averroes

**3 Realizar un esquema** o un mapa conceptual con las ideas principales.

**4 Redactar** con nuestras propias palabras, de forma clara y precisa, las ideas principales enlazándolas con nexos de forma que exista relación en el contenido.

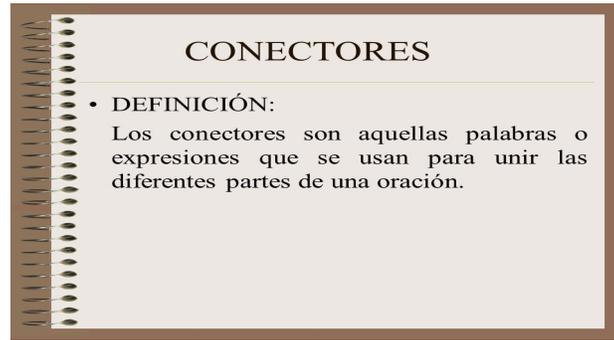


Pon atención ahora, a la tarea que vas a tener que realizar.

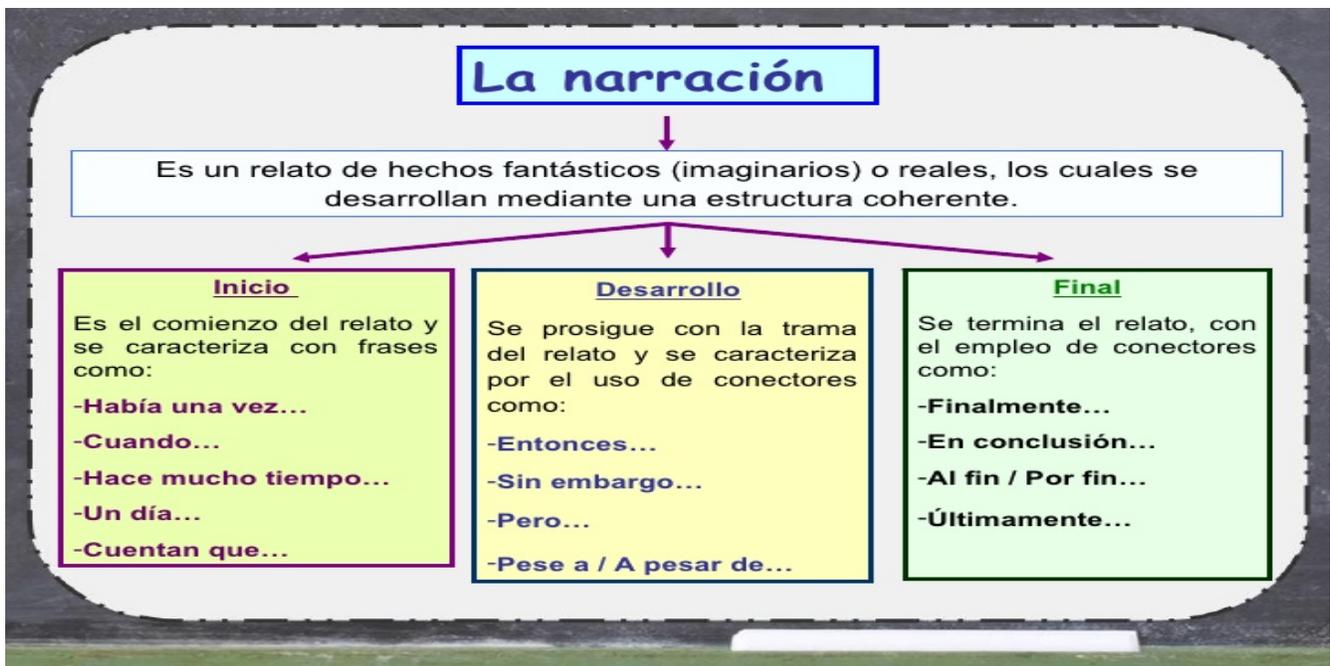
1. **Te invito a releer el cuento de la guía anterior:** El cuento del monje y el general.
2. **Escribirás un resumen de esta historia**, respondiendo a los pasos que se han indicado.

Te puedes ayudar de algunas palabras llamadas **CONECTORES**.

**¿Qué son los CONECTORES?**



- Un buen **RESUMEN** utiliza **CONECTORES**, y estos deben ser aplicados en los tres momentos de una NARRACION, es decir, en el **INICIO**, en el **DESARROLLO** y en el **FINAL**.
- Aquí te presento algunos ejemplos:



### Entonces, repitamos los pasos que debes seguir para hacer tu tarea:

1. **Releer el cuento** de la guía anterior.
2. **Destacar** en cada párrafo las ideas importantes.
3. **Escribir un borrador en el cuaderno** con lápiz de mina, tomando las ideas destacadas de la narración, pero exponiéndolas con tus propias palabras. **No olvides utilizar algunos de los conectores** presentes en el cuadro anterior.
4. **Pasar en limpio ordenadamente.** Puedes utilizar el computador o si quieres escribirlo a mano, lo puedes hacer utilizando un lápiz de pasta para poder ver bien tu escritura. Procura que tu **letra sea legible**, es decir, que se entienda.

\_\_\_\_\_

Título del cuento

\_\_\_\_\_

Autor del cuento

Inicio:


Desarrollo:


Final:


\_\_\_\_\_

Tu nombre y apellido

Una vez que hayas concluido, envía tus respuestas en la fecha y correo que aparecen en las instrucciones de la primera hoja de esta guía. Recordar que si tienes alguna duda, la puedes hacer al mismo correo: [lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com](mailto:lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com)

Profesora  
**Verónica Molina Alarcón**

**Rancagua, 09 de junio 2020**