



INSTRUCTIVO

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ARMAR UNA CARPETA CON LAS GUÍAS IMPRESAS (O TRASPASAR A HOJA DE CUADERNILLO, ANOTANDO TODOS TUS CÁLCULOS O COMENTARIOS EN ELLA).

ESTA CARPETA DEBE SER ENTREGADA A SU PROFESORA DE MATEMÁTICA, **UNA VEZ QUE SE REGRESE A CLASES** (EN LA FECHA DE INICIO DE ESTA ASIGNATURA SEGÚN HORARIO, NI ANTES NI DESPUÉS).

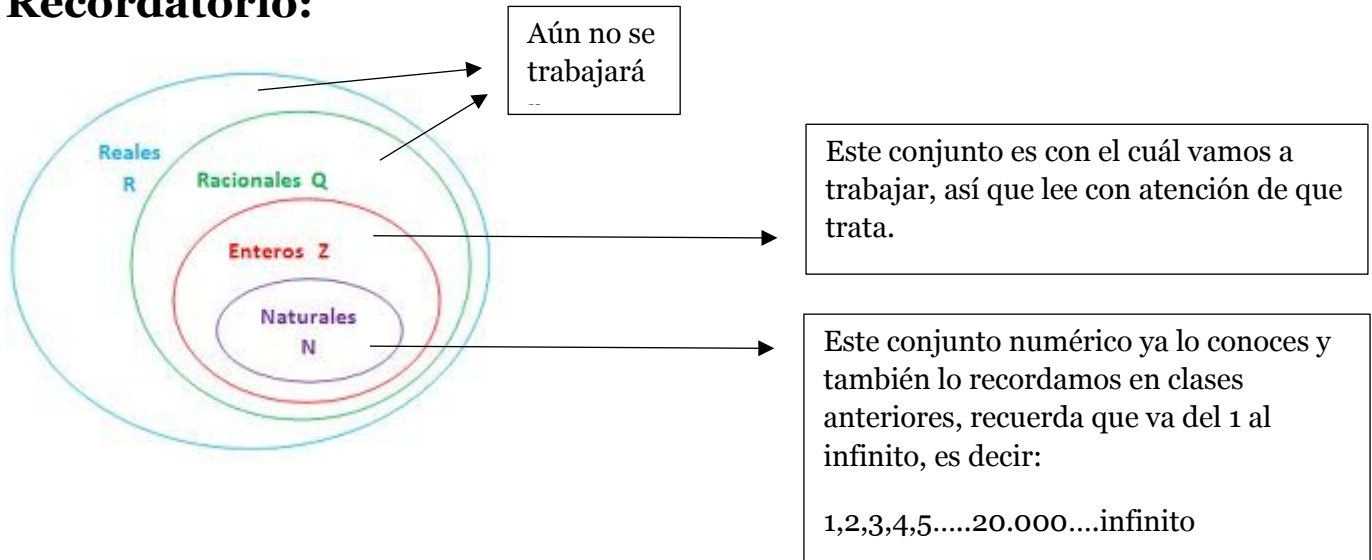
ESTA CARPETA TENDRÁ UNA PONDERACIÓN DEL **40%** DE LA NOTA Y EL OTRO **60% SERÁ UNA EVALUACIÓN ESCRIBA** DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUÍAS Y PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.



Nombre: _____ Curso: 7ºA Fecha: _____

Objetivo: Analizar operatoria de adición que involucren el conjunto numérico de los enteros.

Recordatorio:



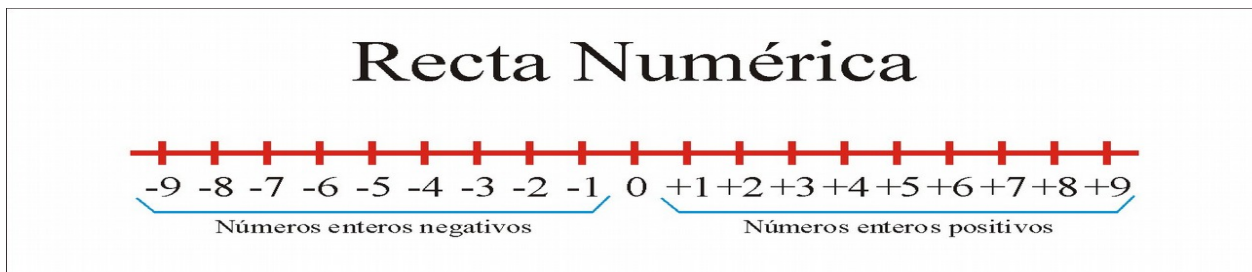
Los números enteros están formados por los números positivos, los números negativos y el cero. Los números positivos son como los naturales, pero con un "más" delante: $+1, +2, +3, +4, \dots$. No obstante, el "más" de los números positivos no es obligatorio, puede no escribirse. Por otro lado, los números negativos son como los naturales pero con un "menos" delante: $-1, -2, -3, -4, \dots$. El número cero es especial, porque es el único que no tiene ni un menos ni un más delante, por esto no es ni positivo ni negativo.

Por ejemplo, los siguientes números son enteros: 3, -76, 0, 15, -22.

Los números enteros se pueden dibujar sobre una recta de la siguiente forma:

1. Se dibuja una recta y se divide en segmentos iguales.
2. Se dibuja el cero.
3. Los números positivos se ponen a la derecha del cero en orden: primero el 1, después el 2, el 3, etc.
4. Los números negativos se ponen a la izquierda del cero del siguiente modo: primero el -1 , después el -2 , el -3 , etc.

En el siguiente dibujo se ve un ejemplo de los números enteros del -5 al 5 dibujados sobre una recta:



Se dice que un número entero es menor que otro si cuando lo dibujamos sobre la recta está más a la izquierda que éste. En el dibujo anterior, por ejemplo, se ve, por ejemplo, que: el -2 es menor que el 4 , que el -5 es menor que el -1 , y que el 0 es menor que el 3 .

Ejemplo

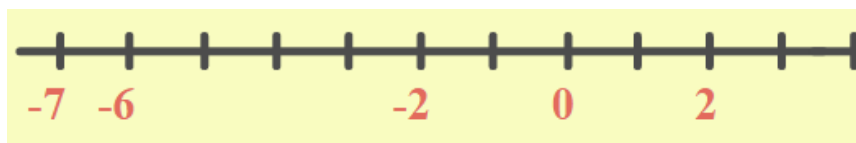
1. Di cuáles de los siguientes números son enteros, y entre éstos, cuáles son positivos y cuáles negativos: $5, -31, -11.2, 80, 6.2$

El 5 es un número natural, por lo tanto también es entero. Además, como no tiene ningún menos delante, es positivo. El -31 es un 31 con un menos delante. Como el 31 es natural, el -31 es entero. Y como tiene un menos delante, es negativo. El -11.2 es un 11.2 con un menos delante. Pero el 11.2 no es un número natural, por lo tanto, no es entero. El 80 es un número natural, y por lo tanto es entero. Como no tiene un menos delante, es positivo. El 6.2 no es natural, por ende, no es entero.

En resumen: Los números enteros son: $5, -31$ y 80 . El único negativo es el -31 , los otros dos son positivos.

2. Ordena los siguientes números de menor a mayor: $-2, -6, 2, -7,$

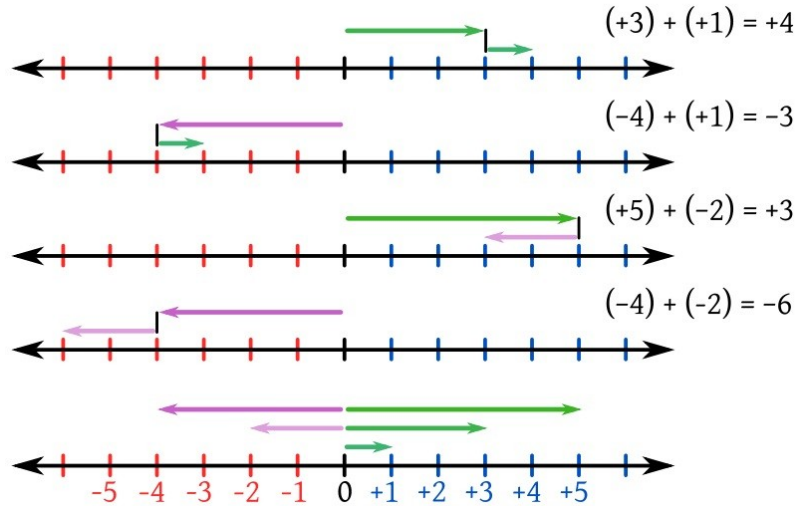
Dibujamos el cero en una recta y los números positivos a la derecha y los números negativos a la izquierda:



Como el -7 es el que está más a la izquierda, es el más pequeño. Después viene el -6 , después el -2 . A por último viene el 2 , y por lo tanto es el mayor de todos.

ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

1° Veremos la adición de números enteros con la recta numérica:



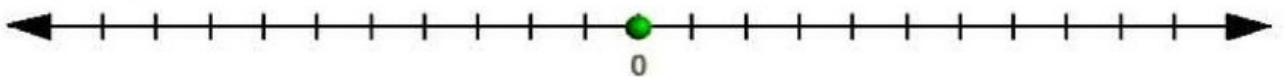
Como puedes ver en la imagen anterior, los números positivos están representados con una flecha verde y los números negativos con una flecha morada.

Cada vez que se vaya a realizar una adición en la recta numérica debes verificar que la flecha vaya en la dirección adecuada a su signo.

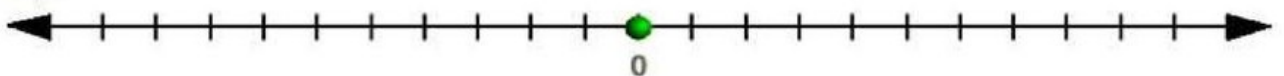
Por ejemplo, en el primer caso tenemos una adición con dos números de igual signo por lo cual van a la misma dirección ambas flechas, eso sí una después de la otra. Y en el siguiente ejemplo, tenemos dos números de distintos signos primero uno negativo y luego otro positivo, en donde una flecha va a la izquierda y luego la otra a la derecha, ya que se debe respetar el signo y dirección del número.

Ahora tú realiza la siguiente actividad:

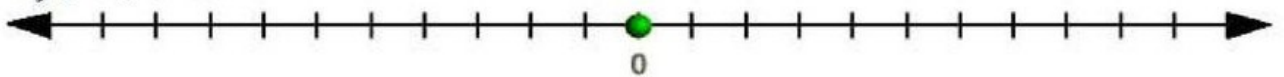
a) $2 + 3 =$



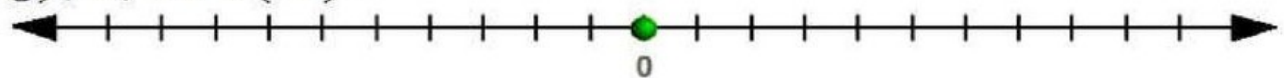
b) $(-6) + 3 =$



c) $(-5) + 4 =$



g) $(-3) + 5 + (-2) =$



2° También realizamos la adición de manera simbólica

➤ **CASO I**

Para sumar dos números enteros con el mismo signo; los números (sin tomar en cuenta su signo) se suman, al resultado se le antepone el signo común.

Ejemplos:

- $(-17) + (-2) = -19$
- $(8) + (13) = 21$

➤ **CASO II**

Para sumar dos números enteros con signos diferentes; los números (sin tomar en cuenta su signo) se restan y al resultado se le anteponen el signo del número mayor.

Ejemplos:

- $(+8) + (-15) = -7$
- $(-20) + (+40) = +20$

Ahora tú realiza la siguiente actividad:

a) $5 + (-4) = \boxed{}$

b) $(-6) + 10 = \boxed{}$

c) $(-7) + 8 = \boxed{}$

d) $9 + (-17) = \boxed{}$

e) $(-3) + (-7) = \boxed{}$

f) $(-1) + (-4) = \boxed{}$

g) $(-2) + 5 + (-7) = \boxed{}$

h) $(-10) + (-4) + (-5) = \boxed{}$