



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE ARTES



GUÍA DE ARTES MUSICALES 5

Unidad 1: Escuchando, cantando y tocando

LA CREACIÓN NUNCA SE DETIENE

7° año básico

Profesora Polette Gallardo Godoy

OA1: Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales.

OA7: Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.

OBJETIVO: Planificar un proyecto musical que considere lo que significa vivir la cuarentena en familia, a través de la lectura y generación de textos.

IMPORTANTE DE LEER:

Las respuestas de la guía deben enviarse al siguiente correo: profepolette@gmail.com, el día **22 de mayo** en el momento estipulado según la programación de clases enviada por dirección. Es decir, tendrás dos semanas para realizar la guía y al terminar, deberás enviarla al correo adjuntado.

El nombre del archivo de Word debe ser el siguiente: Curso_Apellido_Nombre.

Ejemplo: 7°F_González_Juanita. De la misma forma, **dentro del documento** debe estar explícito el nombre de la estudiante y su curso. También puedes enviarlo como una foto.

El asunto del correo debe **ser el mismo**.

Utiliza tu tiempo de manera eficiente y resuelve las guías en el tiempo estipulado (es decir, dentro de los días asignados para esto). De esta forma, no juntarás trabajo¹ y, terminadas podrás enviarlas sin ningún problema el día estipulado. Cualquier duda que tengas, escríbeme a

¹ Para esto, te aconsejo ver el video *Cómo me organizo para ser productiva | Aprovechar el tiempo* de Raquel Bookish, que podrás encontrar en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=90_m8uQKZbg



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE ARTES

profepolette@gmail.com y responderé lo que necesites para comprender la guía a cabalidad. Considera que contesto únicamente hasta las seis de la tarde de martes, miércoles hasta las 18 horas y el día viernes hasta las 14 horas.

Finalmente, ¡espero que todos en tu familia se estén cuidando mucho y que todos logremos salir de esto pronto!

¡A trabajar!



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

DEPARTAMENTO DE ARTES



GUÍA N°5

ARTES MUSICALES

7° año básico

Profesora Polette Gallardo



ANTERIORMENTE:

Revisa la mini-cápsula llamada “*La creación nunca se detiene*” para acordarte de lo que estábamos viendo la clase pasada. Puedes encontrarla en los siguientes links, dependiendo de qué plataforma te acomode más:

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=x2zRmFk7V3I>

Instagram: https://www.instagram.com/p/B_kXLy6BEUZ/

El artista interpreta y la interpretación está cargada de sus vivencias

A lo largo del tiempo, muchos artistas tanto musicales como visuales han utilizado sus creaciones para dar testimonio de los diferentes sucesos que conmueven al mundo, episodios tanto buenos como tristes e impensados para la humanidad y que merecen ser tratados desde una visión artística también.

Es por esta razón que el departamento de Artes del liceo quiere invitarles a reflexionar y utilizar la creación como camino para expresar nuestra propia mirada de lo que nos está ocurriendo con la situación actual. Por lo tanto, generamos un **proyecto** que busca generar material interdisciplinario entre las asignaturas de Artes Visuales y Artes Musicales, basados en el contexto actual.

El fin de este proyecto es abrir el contenido hacia las familias y las emociones que cada una de ustedes está experimentando.

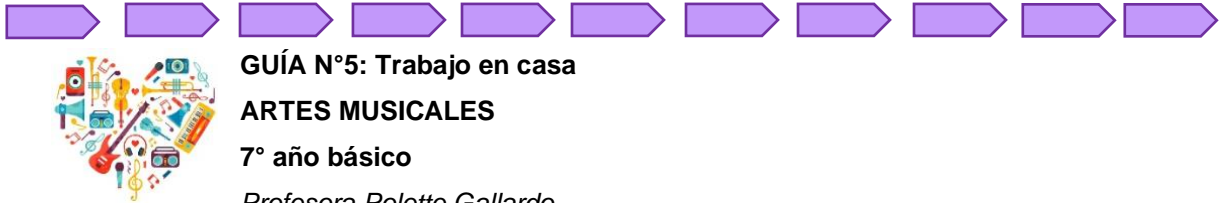




El proyecto contempla cuatro etapas:

1. **Introducción:** El artista y su contexto (guía de lectura y reflexión a partir del texto “El artista interpreta y la interpretación está cargada de sus vivencias).
2. **Planificación:** este trabajo que persigue seas capaz de diseñar, organizar ideas, definir temas y conceptos, específicamente enfocados en la familia y la cuarentena, por ejemplo, los cambios en las formas de relacionarnos, en la manera en que a veces estamos enojados y otras veces nos podemos reír un montón, etc.
3. **Elaboración:** esta guía contendrá indicaciones para que realices tu obra definitiva.
4. **Exposición:** Una vez que nos volvamos a ver (y que ojalá sea pronto), recopilaremos las obras realizadas tanto de Artes Visuales como de Educación Musical y Educación Tecnológica, para ser compartidas con el resto de nuestra querida comunidad.

En esta ocasión y de acuerdo al proceso del proyecto nos corresponde iniciar la planificación de la obra, por lo tanto nuestro objetivo hoy es: **planificar un proyecto musical que considere lo que significa vivir la cuarentena en familia.**



GUÍA N°5: Trabajo en casa

ARTES MUSICALES

7° año básico

Profesora Polette Gallardo

PLANIFICAR:

1. ¿Cómo ha afectado la cuarentena a las familias? ¿Cómo ha afectado a tu familia?

2. ¿De qué te gustaría hablar en una canción, referente a la familia y la cuarentena? No necesariamente tiene que ver contigo. Por ejemplo, puede ser de las familias de los doctores. Ej. *Me gustaría hablar sobre cómo he podido conversar más con mi abuela por la cuarentena.* Ahora, busca tres palabras que definan y/o resuman aquello de lo que quieres hablar. Ej: Conversación, abuelita y pandemia.

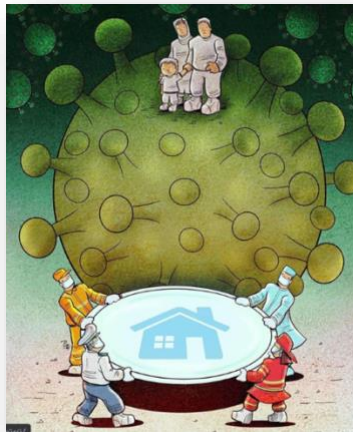


LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA
DEPARTAMENTO DE ARTES

Palabras: 1) _____ 2) _____ 3) _____

3. Con las tres palabras que escogiste, escribe un texto de no más de tres líneas. Puede ser de la forma en que desees: como un pequeño cuento, una anécdota, una noticia, etc.

Esta parte de la planificación nos ayudará a poder escribir una canción. Siempre es importante primero saber de qué se quiere hablar y luego comenzar a escribir.



¡Mucho éxito y quédate en la casita!
Cuídate a ti y a tu familia