




Actividad N°2 Historia, Geografía y Cs. Sociales.

8° Básico.

La Reforma y Contrarreforma religiosa.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N° 2	
Nombre Actividad:	La Reforma y Contrarreforma religiosa	
Curso:	8° Básico	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	
Objetivo de Actividad:	Comprender la ruptura de la unidad religiosa, a través de la interpretación de la reforma y contrarreforma religiosa. Valorando la importancia de la diversidad de creencias.	



Historia, Geografía y Cs. Sociales. Guía: La reforma y contrarreforma religiosa	
Nombre:	Curso: 8°
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	
Objetivo: Comprender la ruptura de la unidad religiosa, a través de la interpretación de la reforma y contrarreforma religiosa. Valorando la importancia de la diversidad de creencias.	

Item I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

La Ruptura de la Unidad Religiosa: Reforma

Hasta el siglo XVI, en Europa central y occidental, la Iglesia católica logró mantener la unidad religiosa, siendo la unificación durante la edad Media, con una fuerte influencia en el plano político, social y cultural. Esta situación cambió cuando se produjo la Reforma religiosa, ruptura que derivó en el surgimiento de distintas iglesias cristianas que se extendieron en Europa y el resto del mundo. Esto ocurrió por múltiples factores, como el desprestigio de la Iglesia católica, movimientos internos de la Iglesia, el aumento del poder del rey y el conflicto de poderes, entre otros. El movimiento de Reforma protestante fue iniciado por **Martín Lutero (1483-1546)**, un monje agustino que, influenciado por las ideas de San Pablo, San Agustín y Erasmo de Rotterdam, sostuvo que **solo la fe en Dios aseguraba la gracia divina y la salvación individual**. Lutero rechazó el poder del Papa, la idea de que el perdón pudiera ser comprado y la veneración a los santos y la Virgen. Además, planteó que la Biblia era la única fuente de conocimiento de Dios, por lo que no se necesitaban intermediarios, como señalaba la Iglesia católica.

La difusión:

En el Sacro Imperio Romano Germánico las ideas luteranas se difundieron con rapidez. Nobles, príncipes y burgueses vieron en ellas la oportunidad de confiscar los bienes de la Iglesia católica, por lo que se aliaron en protesta por los intentos del emperador Carlos V de mantener la unidad religiosa. Por otra parte, un seguidor de Lutero, **Juan Calvino (1509-1564)**, amplió la doctrina protestante y provocó un gran impacto político y social. Calvino, al igual que Lutero, defendió la libre lectura de la Biblia, la negación del culto a los santos y la Virgen, además del rechazo a la autoridad del Papa. Sin embargo, en otros aspectos fue más radical: defendió la idea de la predestinación, justificó actividades lucrativas, y proclamó la separación del Estado y la Iglesia. Las ideas de Calvino tuvieron éxito en Francia, donde sus adeptos fueron llamados hugonotes. En Inglaterra, la monarquía condujo la Reforma según sus intereses. En 1527, Enrique VIII solicitó al Papa la anulación de su matrimonio con Catalina de Aragón. El Papa rechazó la petición, razón por la cual Enrique decidió construir una iglesia nacional, que le permitiría, además, apropiarse de las riquezas eclesiásticas y afianzar su poder. Su sucesora, Isabel I, consolidó el poder real sobre la Iglesia estableciendo como cabeza suprema de esta al rey. En la actualidad es conocida como Iglesia anglicana.

La respuesta de la Iglesia Católica: La contrarreforma

La Iglesia católica había iniciado un proceso de reforma interna desde fines de la Edad Media. A ello se sumó la respuesta que debió dar a los postulados de las doctrinas protestantes, para lo cual convocó a un concilio (reunión de obispos) en la ciudad de Trento (1545-1563). En la ocasión, se reafirmó la fe católica, la supremacía del Papa y la jerarquía eclesiástica. La Iglesia mantuvo siete sacramentos, el culto a los Santos y la Virgen y confirmó que las creencias se fundamentan en las Sagradas Escrituras interpretadas por la Iglesia. Eliminó la venta de indulgencias y creó nuevas congregaciones, como la Compañía de Jesús. Se reinstauró el Tribunal del Santo Oficio o Inquisición, que podía perseguir, juzgar y condenar a los acusados de herejía. Las personas juzgadas por este tribunal eran interrogadas, mediante torturas, y si se les consideraba culpables eran ejecutadas y también se creó la Congregación del Índice, encargada de la censura de obras impresas y de listar los libros prohibidos.

Material complementario, Fuentes audiovisuales:

- Reforma y contrarreforma <https://www.youtube.com/watch?v=6Uwj23h0608>
- La reforma protestante y Lutero <https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8>



Historia, Geografía y Cs. Sociales. Tarea: La reforma y contrarreforma religiosa	
Nombre:	Curso: 8°
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.	
Objetivo: Comprender la ruptura de la unidad religiosa, a través de la interpretación de la reforma y contrarreforma religiosa. Valorando la importancia de la diversidad de creencias.	

Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos, responde las siguientes preguntas.

<p>“37. Cualquier cristiano verdadero, sea que esté vivo o muerto, tiene participación en todos los bienes de Cristo y de la Iglesia; esta participación le ha sido concedida por Dios, aun sin cartas de indulgencias. [...]”</p> <p>52. Vana es la confianza en la salvación por medio de una carta de indulgencias, aunque el comisario y hasta el mismo Papa pusieran su misma alma como prenda. [...]”</p> <p>86. [...] ¿Por qué el Papa, cuya fortuna es hoy más abundante que la de los más opulentos ricos, no construye tan solo una basílica de San Pedro de su propio dinero, en lugar de hacerlo con el de los pobres creyentes?”</p> <p>Lutero, Martín (Wittenberg, 1517). 95 tesis.</p>	<p>“1. La única fuente de la fe es la Biblia, libremente interpretada por cada creyente.</p> <p>2. El único medio de salvación es la fe en Dios. No son los sacramentos, las oraciones, las abstinencias, los ayunos ni las peregrinaciones. 3. No existe la jerarquía eclesiástica. Cada hombre lleva la Iglesia en sí mismo.</p> <p>4. El culto consiste en la predicación hecha por los pastores o ministros de Dios”. Melanchthon, Felipe (1521). Lugares comunes de la Teología.</p>
---	---

1.- ¿Cuáles son las críticas realizadas a la iglesia católica por Martín Lutero y su discípulo Felipe Melanchthon? Fundamente su respuesta
