




Guía N°5 Historia, Geografía y Cs. Sociales.

8° Básico.

El mercantilismo.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Guía:	N°5	
Nombre Actividad:		
Curso:	8° Básico	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.	
Objetivo de Actividad:	Caracterizar la importancia de mantener una balanza comercial favorable para fortalecer el poder de los Estados, a través de la interpretación de fuentes históricas.	
Unidad N°1	Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos	

**Historia, Geografía y Cs. Sociales.****Guía: El mercantilismo**

Nombre:

Curso: 8°

Fecha:

Objetivo de Aprendizaje: OA4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.

Objetivo: Caracterizar la importancia de mantener una balanza comercial favorable para fortalecer el poder de los Estados, a través de la interpretación de fuentes históricas.

RETROALIMENTACIÓN DE LA GUÍA ANTERIOR:**Recordemos:**

Durante el feudalismo la economía se basó en la producción agrícola y ganadera, incluso algunos autores establecen una economía autárquica (autoabastecimiento) posteriormente hacia el término de la edad media, los niveles de producción aumentaron considerablemente, lo que permite reactivar el comercio y con ello el uso de la moneda como medio de cambio (metales preciosos el oro y la plata), durante los siglos XV, XVI Y XVII los estados modernos vieron en la acumulación de estos metales el aumento de su poder, por ejemplo las monarquías absolutas intervinieron fuertemente en la economía, para lograr mantener e incrementar la acumulación de los metales preciosos y a su vez su poder, las medidas utilizadas por los estados modernos son consideradas proteccionistas, pues buscaban comprar menos productos y vender más, para incrementar la acumulación de metales preciosos.

Ítem I (Guía de actividades): Respuestas esperadas

Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

¿Cómo los estados modernos lograron incrementar la acumulación de sus metales preciosos?

- Uno de los factores más importantes fue mantener una balanza comercial favorable para los Estados, la balanza comercial es la diferencia (la resta) entre el dinero (metales preciosos) que recibe un estado y el dinero que entrega un estado

¿Por qué medio recibe y entrega dinero un estado?

- Un estado recibe dinero a través de la exportación de algún producto, pues la exportación es la venta de un producto hacia otro estado, mientras que la importación hace referencia a la compra de un producto, por lo que el estado entrega dinero para adquirir un producto.
- Lo anteriormente expuesto nos permite comprender que para mantener una balanza comercial favorable es necesario importar menos (comprar menos productos del extranjero) y exportar más (vender más productos al extranjero)

¿Por qué fue importante la producción de manufacturas?

- Las manufacturas son cuando se interviene un producto natural para obtener un nuevo producto, el que presenta un mayor valor, lo que permite obtener más dinero al vender este nuevo producto o evitar tener que comprar ese producto a otro Estado.
- Ejemplo de esto, es evitar vender la lana de la oveja, la que presenta un valor menor que una prenda de vestir hecha con lana.

¿Qué otros medios utilizaron los estados modernos para incrementar la acumulación de metales preciosos?

- El control de las rutas comerciales, la extracción de metales preciosos de los territorios conquistados, la piratería y el mercado negro, también son utilizados, pero estas temáticas las abordaremos en las próximas guías

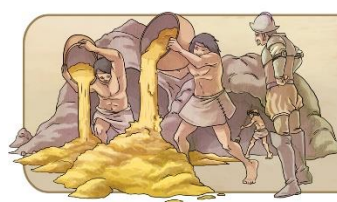


Historia, Geografía y Cs. Sociales. Guía N°5: El mercantilismo	
Nombre:	Curso: 8°
Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje: OA4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.	
Objetivo: Caracterizar la importancia de mantener una balanza comercial favorable para fortalecer el poder de los Estados, a través de la interpretación de fuentes históricas.	

Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos responde las siguientes preguntas.

MERCANTILISMO

Política económica que se desarrolló en Europa entre los siglos XVI y XVIII. Una de sus principales características fue la idea de que la riqueza de las naciones dependía de la acumulación de metales preciosos. Para lograr esto, se requería de la intervención del Estado.



Las principales potencias mercantilistas europeas fueron Francia, España e Inglaterra. Estos reinos acrecentaron su riqueza gracias a la explotación de recursos en sus dominios coloniales. Por ejemplo, el virreinato del Perú contaba con importantes reservas de metales preciosos que eran extraídos y luego llevados a España.



Acumulación de metales preciosos
El oro y la plata fueron los principales metales atesorados por los reinos europeos. Según las ideas mercantilistas era la reserva, y no la circulación de ellos, la que otorgaba la prosperidad económica a las naciones.



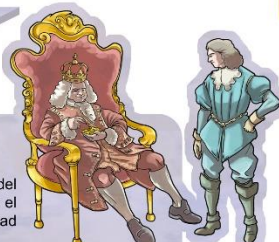
Impulso de una balanza comercial favorable
Una de las bases del mercantilismo era lograr una balanza comercial favorable. Esto significaba que como resultado de las transacciones comerciales con el resto del mundo, las exportaciones o ventas al exterior debían superar a las importaciones o compra de productos extranjeros.



Estímulo a la producción de manufacturas
Para lograr una balanza comercial favorable, era necesario producir mercancías a nivel local. Estas reemplazaron a los productos importados y además podían ser exportadas a otras regiones.

MERCANTILISMO

Requería un Estado fuerte y regulador
Para llevar a la práctica las ideas del mercantilismo, el Estado dirigido por el rey intervenía y controlaba la actividad económica.
Con el objetivo de favorecer la producción interna y las exportaciones, se daban subsidios a los productores locales. En cuanto a las importaciones, se establecieron impuestos de internación a los productos extranjeros, con el fin de disminuir su volumen.



Consecuencias
El mercantilismo ayudó a fortalecer el poder absoluto del rey, ya que intervenía tanto en los asuntos políticos y sociales como en la política económica de todos sus territorios. Por otra parte, este sistema económico generó rivalidades entre las diversas potencias mercantilistas, que comenzaron a enfrentarse para conseguir nuevos mercados que les permitieran adquirir nuevos territorios y riquezas.

Contenidos: Luisa Campos
Ilustraciones: Javier Bahamonde

“El mercantilismo es un conjunto de ideas y prácticas económicas que se basa en la acumulación de metales preciosos para enriquecer al Estado. Política que surge en los Estados modernos, que busca proteger la producción interna, para conservar las riquezas al interior del Estado. Es un Sistema económico que atiende en primer término al desarrollo del comercio, principalmente al de exportación, y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza.”

El mercantilismo se puede resumir en las nueve reglas de Philipp Von Hornick,(1640- 1714), economista austriaco, partidario de este sistema económico.

- Que cada pulgada del suelo de un país se utilice para la agricultura, la minería o las manufacturas.
- Que todas las primeras materias que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas
- Que se fomente una población grande y trabajadora.
- Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.
- Que se obstaculicen tanto cuanto sea posible todas las importaciones de bienes extranjeros
- Que donde sean indispensables determinadas importaciones deban obtenerse de primera mano, a cambio de otros bienes nacionales, y no de oro y plata.



- Que en la medida que sea posible las importaciones se limiten a las primeras materias que puedan acabarse en el país.
- Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.
- Que no se permita ninguna importación si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país.

“Comprar poco y vender mucho”. Algunos intelectuales y ministros afirmaron que la riqueza dependía de sus reservas en metales preciosos; para aumentarlas, el Estado debía prohibir las importaciones [comprar productos del extranjero] o gravarlas [imponer] con altos impuestos, e incrementar las exportaciones [vender productos al extranjero] De este modo, se aseguraba el ingreso de dinero y se impedía la salida de oro y plata.” Fuente: Montenegro, Augusto (1982): Historia del Antiguo Continente. Bogotá, Colombia: Editorial Norma. pp.: 163-164.

1- ¿Cuál es el origen de las riquezas de un Estado? ¿Cuál es el rol del Estado?

2- ¿Qué producción económica debe priorizar el Estado? Justifique

3- ¿Qué se debe estimular las exportaciones o las importaciones? Justifique

PLAZO DE ENVÍO AL CORREO DE TU PROFESOR:

LUNES 18 DE MAYO

DUDAS AL MISMO CORREO, SEÑALADO EN GUÍAS ANTERIORES