


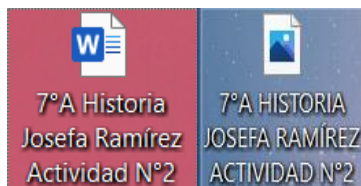
**Actividad N°9 Historia, Geografía y Cs. Sociales.****8° Básico.****¿Cómo era América antes de la llegada de los europeos?**

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Departamento  de Historia.
N° Actividad:	N°8	
Nombre Actividad:	¿Cómo era América antes de la llegada de los europeos?	
Curso:	8° Básico	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA5: Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.	
Objetivo de Actividad:	Analizar las principales características de los pueblos prehispánicos, a través de la relación con el desarrollo cultural de los estados modernos. Valorando la diversidad cultural de los pueblos prehispánicos.	
Unidad N°1	Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos	

***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo: 06 - 13 de Julio.**

INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
 - Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com
- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 17 de Julio.

- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO.**



Recordar:

La Expansión Europea

Es

Multicausal



Presenta

Factores

Las unificaciones territoriales y el deseo de los monarcas por expandir sus dominios.
"ESTADOS MODERNOS → REY"

Caracteriza

Políticos

- La Toma de Constantinopla y el cierre de las rutas terrestres a las Indias.
- La necesidad de expandir los mercados
"MERCANTILISMO"

Caracteriza

Económicos

El desarrollo de las técnicas de navegación, la cartografía y nuevas embarcaciones
"NAVEGACIÓN EN ALTA MAR"

Caracteriza

Técnicos

- El Humanismo y el deseo de fama y de aventura.
- Los relatos de lugares fantásticos y animales fabulosos.
"BUSQUEDA DE FAMA Y FORTUNA"

Caracteriza

Mentalidad

- La legitimidad de la esclavitud de los infieles.
- La donación de los territorios por descubrir.
- El objetivo de desarrollar una religión efectivamente universal.

Caracteriza

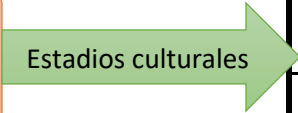
Religiosos



Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.

¿Cómo era América antes de la llegada de los europeos?

América presenta una diversidad cultural



Estadio Cultural	Características
Paleoindio	Existencia de bandas cazadoras y recolectoras. La vida es extremadamente precaria.
Arcaico	Pueblos cazadores recolectores especializados. Comienzan los experimentos agrícolas.
Formativo	Se domestican plantas y animales. Desarrollo de tribus, aparecen las primeras formas de diferenciación social.
Clásico	Desarrollo del Estado, la religión, del urbanismo y del comercio.
Post clásico	Expansionismo militar. Etapa alcanzada por mayas, aztecas e incas.



1. Existían diversos pueblos: desde nómades a grandes civilizaciones como los incas o aztecas



2. la agricultura fue una economía esencial de estas culturas

3. Muchas de ellas tenían sistemas religiosos que estaban unidos a la política, y que se basaban en el politeísmo





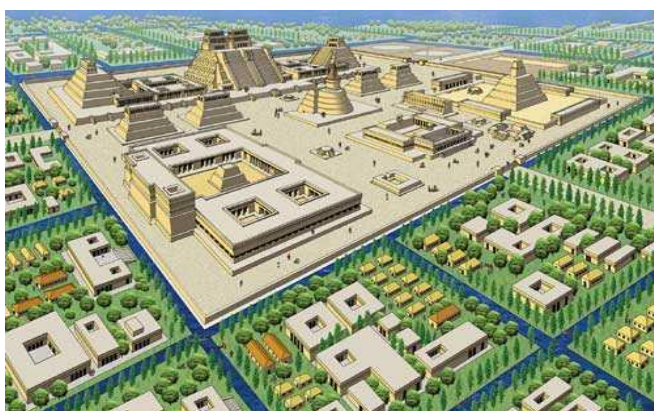
4. A diferencia de la civilización europea, los pueblos americanos solían comerciar a través del trueque y no de los metales preciosos, aunque de igual



5. Los pueblos menos desarrollados solían basar su economía en la agricultura o la pesca, y vivían en pequeñas o medianas comunidades gobernadas por

6. muchas de las grandes civilizaciones tenían:

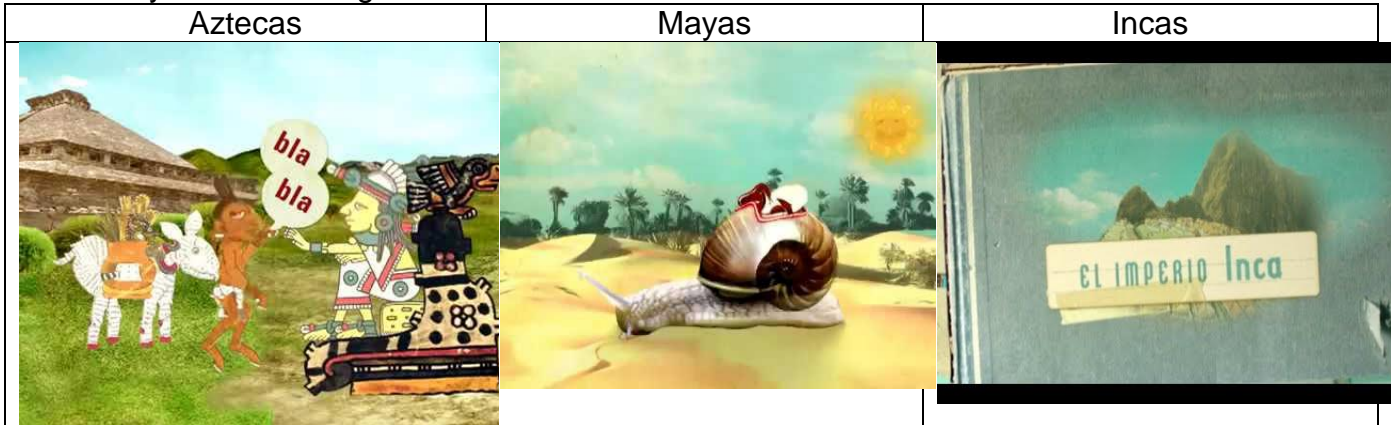
- Una sociedad jerarquizada y centralizada.
- Una religión poderosa y con sacerdotes influyentes.
- Grandes avances científicos y tecnológicos, como los calendarios solares o el desarrollo de sistemas de contabilidad, matemáticas y astrología.
- Un extenso territorio dominado normalmente por expansión militar o diplomacia.





Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos responde las siguientes preguntas.

Observe y analice las siguientes fuentes audiovisuales:



1- A partir del análisis de las fuentes audiovisuales complete el siguiente cuadro comparativo:

Pueblos prehispanicos/ Características	Aztecas	Mayas	Incas
Ubicación Geográfica			
Políticas (Líderes, ejercito, poder)			
Económicas (producción agrícola y comercio)			
Sociales (jerarquías, estamentos, organización)			
Cultural (religión, avances técnicos, ritos, etc.)			



<p style="text-align: center;">La fortaleza de Cuzco</p> <p>“La ciudad de Cuzco, por ser la principal de todas donde tenían su residencia los señores, es tan grande y tan hermosa que sería digna de verse aún en España, y toda llena de palacios de señores (...). Tiene tantas estancias y torres que una persona no la podría ver toda en un día; y muchos españoles que la han visto y han andado en Lombardía y en otros reinos extraños dicen que no han visto otro edificio como esta fortaleza ni castillo más fuerte”.</p> <p>Pedro Sancho de la Hoz (1530). “Descripción de la ciudad de Cuzco y de su admirable fortaleza y de las costumbres de sus habitantes”. En Becco, H. (1992). <i>Historia real y fantástica del Nuevo Mundo</i>. Caracas: Biblioteca de Ayacucho.</p>	<p style="text-align: center;">Tenochtitlán descrita por un español</p> <p>“Desde que vimos cosas tan admirables, no sabíamos qué decir, o si era verdad lo que por delante parecía, que por una parte en tierra habían grandes ciudades y en la laguna otras muchas, y veíamos todo lleno de canoas, y en la calzada muchos puentes de trecho a trecho, y por delante estaba la gran ciudad de México; y nosotros aún no llegábamos a cuatrocientos... Ya que llegamos donde se aparta otra calzadilla que iba a Coyoacán, que es otra ciudad, donde estaban unas como torres que eran adoratorios, vinieron muchos principales y caciques con muy ricas mantas sobre sí, con galanía de libreas diferenciadas las de los unos caciques de los otros y las calzadas llenas de ellos. (...) Cuando llegamos a la gran plaza, como no habíamos visto tal cosa, quedamos admirados de la multitud de gente y mercadería que en ella había y del gran concierto y regimiento que en todo tenían”.</p> <p>Díaz del Castillo, B. (1575). <i>Historia verdadera de Nueva España</i>. En Von Hagen, V. (1964). <i>Los aztecas</i>. Juárez: Planeta.</p>
---	--

2- A partir de las fuentes escritas que relatan las ciudades de Cuzco (Inca) y Tenochtitlán (Aztecas), Responda ¿Cuál es la percepción de los españoles con respecto a las ciudades de los pueblos prehispánicos? ¿Las construcciones de los pueblos prehispánicos difieren de las construcciones europeas?

3- ¿Existe una superioridad cultural de los europeos con respecto a los pueblos Prehispánicos? Establezca semejanzas y diferencias, entre las culturas europeas y prehispánicas.

Lista de Cotejo de Evaluación				
1. Realiza un análisis de las características de los pueblos prehispánicos presentados en las fuentes audiovisuales. Es capaz de discriminar y sintetizar la información presentada en las fuentes historias.				
2. Plantea argumentos claros y precisos sobre el desarrollo cultural en América y Europa, generando un argumento concreto, ejemplificado y coherente, en base a la relación del desarrollo de la infraestructura.				
3. Realizan un análisis del desarrollo cultural, generando un argumento coherente, a partir de las similitudes y diferencias de los pueblos prehispánicos y europeos.				
Nivel de logro:	Excelente (E)	Logrado (L)	Medianamente logrado (ML)	Insuficiente (I)