




Actividad N°10 Historia, Geografía y Cs. Sociales. 8° Básico.

Los viajes de Exploración de España y Portugal.

Asignatura:	Historia, Geografía y Cs. Sociales	 Departamento de Historia.
N° Actividad:	N°10	
Nombre Actividad:	Los viajes de exploración	
Curso:	8° Básico	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA5: Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales, la magnitud del escenario natural americano, y la desarticulación de la cosmovisión de las sociedades indígenas.	
Objetivo de Actividad:	Caracterizar los viajes de exploración de España y Portugal, a través de la interpretación de los conflictos generados a partir del descubrimiento de nuevos territorios. Valorando los procesos históricos.	
Unidad N°1	Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos	

***Esta guía está diseñada para 2 sesiones de trabajo: 27 de julio - 03 de agosto.**

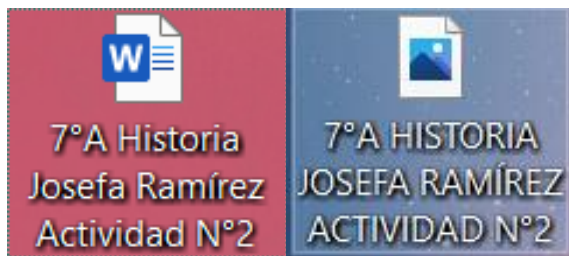


INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

- 1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:
- Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
 - Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
 - Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com

- 2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden: Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad.

Ejemplo:



- 3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 03 de Agosto.

- 4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO.**



Recordar:

Los pueblos prehispánicos

Se
caracterizaron
por:

1- La agricultura fue la base de las culturas prehispánicas

2- Diversidad cultural, algunos pueblos eran nómades, mientras que otros alcanzaron el post clásico, con Estado, religión, expansión militar, desarrollo urbano y comercial

3- La gran mayoría de los pueblos prehispánicos presentan un sistema complejo de la religión, la que se encuentra estrechamente vinculado con el poder político

4- Desarrollaron sistemas de agriculturas complejos y sofisticados.

5- Desarrollaron el comercio, el que principalmente se caracterizó por el trueque (cambio de un producto por otro) no obstante civilizaciones como los mayas utilizaron el cacao como moneda.

6- Los pueblos más avanzados en el estadio cultural presentaron sociedades jerarquizadas y centralizadas, una religión poderosa e influyente, grandes avances científicos y tecnológicos.

7- El desarrollo de la infraestructura de sus ciudades, sistemas agrícolas y sistemas de conectividad sorprendieron a los españoles.



Ítem I (Guía de contenido): Lee la información presentada, analízala, subraya o marca aquellos elementos importantes y realiza las actividades presentadas posteriormente.



Los Viajes de Exploración de España y Portugal

Portugal

Se inicio con la toma de Ceuta en 1415, frente a la dificultad de conquistar el interior de África, Enrique el Navegante propuso bordear el continente para llegar a las indias

Permitiendo establecer factorías (Dominio de portugueses en territorio africano), fortaleciendo un comercio de oro y esclavos.

En 1455, el papa Nicolas V, le otorgó la propiedad de todas las tierras descubiertas.



España



Cristóbal Colon presentó su proyecto a los reyes católicos (Isabel y Fernando) el que establece que era posible llegar a la india navegando hacia el Oeste



El 12 de octubre de 1492 llegó a la isla de Guanahani,



Colon supuso que la isla era parte del continente asiático y tomo posesión en nombre de los reyes católicos, posteriormente tras nuevos viajes descubren que están en presencia de un nuevo continente



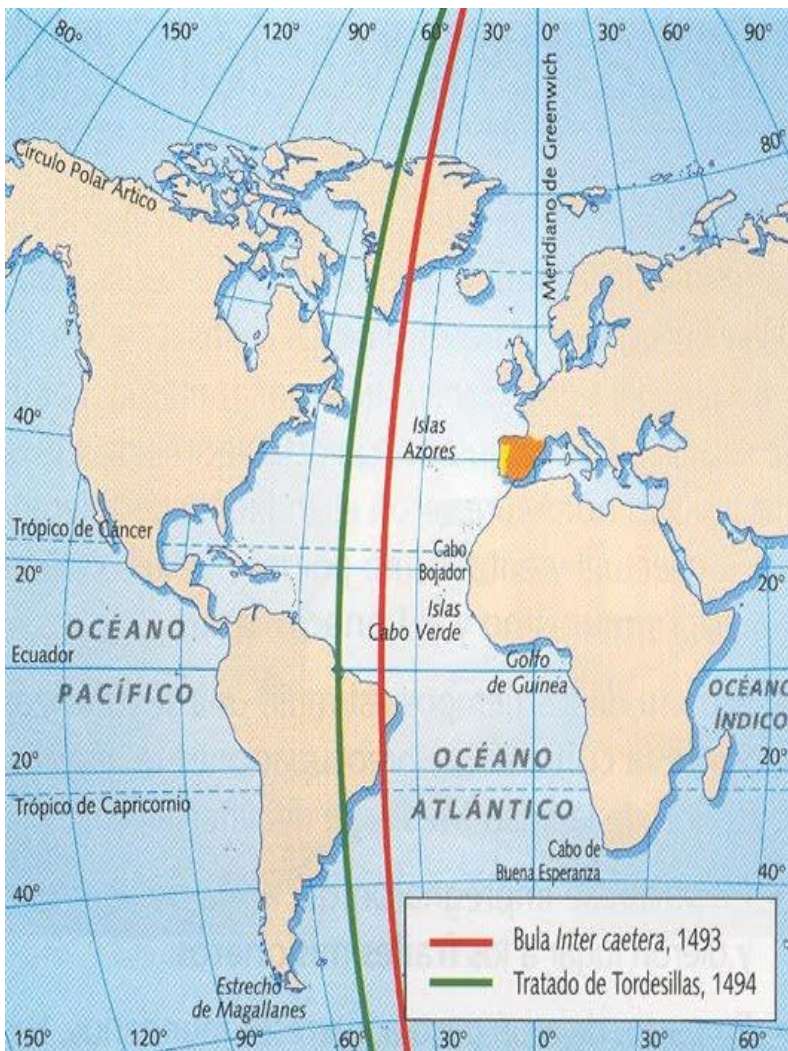
Los reyes católicos solicitaron al Papa Alejandro VI que les otorgara los dominios de América.



Tratados



Tratado de Alcazovas (1479)
Tratado firmado por los representantes de los reyes católicos y el rey Alfonso V de Portugal, que puso fin a la guerra de sucesión de castilla, además reconoció los territorios e Islas al Sur de las Canarias para Portugal y limito la expansión de España por la costa de África.



Bula Inter Caetera 1493
Es otorgado por el Papa Alejandro VI, a favor de los reyes católicos otorgando los territorios descubiertos a partir del viaje de Cristóbal Colon

Tratado de Tordesillas 1494
Frente a lo expuesto en la bula inter caetera, Portugal no queda conforme con la división establecida y tras diversos acuerdos por parte de las dos coronas (España y Portugal), se establece una nueva línea divisoria, dejando el territorio de Brasil en dominios portugueses.



Ítem II (Actividad): Utilizando la información anterior más tus conocimientos responde las siguientes preguntas.



1- ¿Cuál es la importancia del tratado de Tordesillas? ¿Cuál es la situación de América tras este tratado?

Horizontal lines for writing the answer to question 1.

<p>La importancia de 1492 “Cierto es que la historia del globo está hecha de conquistas y de derrotas, de colonizaciones y de descubrimientos de los otros; pero (...) el descubrimiento de América es lo que anuncia y funda nuestra identidad presente; aun si toda fecha que permite separar dos épocas es arbitraria, no hay ninguna que convenga más para marcar el comienzo de la era moderna que el año de 1492”. Todorov, T. (2003). <i>La conquista de América, el problema del otro</i>. Buenos Aires: Siglo XXI.</p>	<p>¿Podemos hablar de encuentro? “La palabra ENCUENTRO introduce una percepción del fenómeno de la llegada de los europeos a América, que desvirtúa el acontecimiento; pone a ambas partes en pie de igualdad y le otorga connotaciones amigables a un proceso de imposición, no de una cultura sobre otra, sino de varias concepciones culturales traídas por distintas naciones y pueblos europeos, sobre una multitud de culturas que existían en América y que fueron brutalmente sojuzgadas”. Patiño, G. (1992). “Debate al quinto centenario del descubrimiento de América”. En Conferencia dictada en la CUAO con motivo de los 500 años de América.</p>
---	---

2- Explique la perspectiva de cada autor, con respecto al encuentro de europeos y americanos ¿Por qué existen diversas percepciones a partir de un mismo hecho histórico?

Horizontal lines for writing the answer to question 2.



Derecho sobre los mares

“Desde fechas muy tempranas Francia, Inglaterra y Holanda comenzaron a discutir los derechos esgrimidos por España sobre las Indias, cuestionando también los derechos sobre la ruta marítima que unía a estas posesiones

con la metrópoli. Fue el jurisconsulto holandés Hugo van Grot el que elaboró la teoría del *Mare liberum* o teoría de la libertad de los mares. Esta postura estaba en abierto antagonismo con la teoría clásica del *Mare clausum* –defendida por España–, que se traducía en la apropiación, por parte de una nación, del tránsito por los mares que consideraba como propios, privando a otras naciones de su usufructo”.

Luque, M. (2003). *Un universo de opiniones. La literatura jurídica indiana*. España: CSIC.

3- ¿Cuál es la postura de Inglaterra, Francia y Holanda frente a la repartición de los territorios?

Blank lines for student response.

Lista de Cotejo de Evaluación

Table with 3 rows of evaluation criteria and 5 columns for performance levels: Excelente (E), Logrado (L), Medianamente logrado (ML), Insuficiente (I).