



LICEO DE NIÑAS
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA
RANCAGUA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSO: 8º AÑO BÁSICO A - B



Profesora: Tatiana Ordenes Mura

Correo electrónico: tatianartesvisuales@gmail.com

GUÍA N° 7

Objetivo: Evaluar la funcionalidad de la solución implementada a partir de la elaboración de un barbijo o mascarilla.



(Fecha de envío 18 de junio, con identificación, nombre y curso)



PROYECTO: LA CREACIÓN NUNCA SE DETIENE

Las necesidades que se le presentan al ser humano en todo ámbito obliga a la creación de nuevas soluciones que permiten mejorar su calidad de vida y en la actualidad, producto de lo que estamos viviendo, las máscaras faciales se han transformado en un objeto de extrema necesidad y de acuerdo al usuario tienen diferentes características. Los barbijos permiten reducir la transmisión del covid-19, aunque sea en una baja proporción, su uso puede valer la pena: tenemos que usar una máscara, porque cuando hablamos, siempre salen gotas de la boca. Si usamos máscaras faciales, podemos evitar que las gotas que transportan el virus escapen e infecten a otros.

Cada vez que se entrega al mercado un producto debe ser sometido a diferentes controles de calidad para verificar si el objeto realmente responde a las necesidades para las cuales fue creado o simplemente será eliminado al tarro de la basura con lo que contribuimos a la acumulación de desechos y por consecuencia aumentar el deterioro del medio ambiente.

Nuestro trabajo también debe someterse a una EVALUACIÓN o CONTROL DE CALIDAD y no solamente debiéramos evaluar en Educación Tecnológica, sino en todo lo que realizamos, pues de esta forma podemos optimizar nuestro tiempo, ahorrar recursos materiales y financieros, evitar fallas en el procedimiento y posteriores entre otras situaciones que se pueden evitar si nos detenemos a realizar esta acción en el proceso y al finalizar la elaboración de una solución.

De acuerdo a la elaboración de su mascarilla de barrera o higiénica, responda las siguientes preguntas de evaluación:

1.- Nombre en orden secuencial a las acciones que debió ejecutar para lograr el barbijo y en cuáles debió evaluar.

2.- ¿La mascarilla o barbijo que usted elaboró, resuelve el problema planteado, es una barrera efectiva? ¿Por qué?

3.- ¿Considera que su mascarilla responde a los principios de la tecnología? ¿Por qué?

Funcionalidad:
Estética:
Anatómica:

