



**NIVEL: 1° MEDIO**

**QUÍMICA**

**TEMA: Formación de Compuestos químicos**

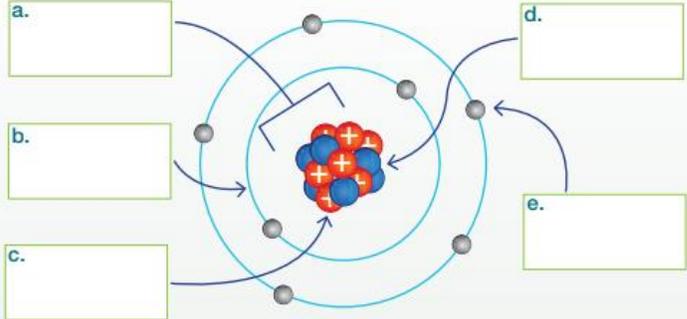
**OBJ:** “Reconocer la estructura atómica, sus componentes y las uniones que se producen mediante los electrones de valencia”

Diariamente, utilizamos una gran variedad de productos químicos en nuestras actividades, como el lavalozca con que lavamos nuestros platos luego de cenar o el detergente que usamos para lavar la ropa. Por esto es importante saber de qué se componen y cuáles son las medidas de seguridad al usarlos. Justamente la química es la ciencia que te ayudará a entender las distintas formas en que se encuentra la materia y la manera en que esta se transforma.

**Para comenzar, activa tus aprendizajes previos respondiendo lo siguiente:**

**Revisión de contenidos**

1. **IDENTIFICAR** Completa en los recuadros del átomo representado los nombres de las partes indicadas.



a.

b.

c.

d.

e.

2. **CLASIFICAR** Etiqueta cada recipiente según lo que contiene: elemento, compuesto o mezcla.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

## Dominio conceptual

3. **CONOCER** Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- ¿Qué partículas se encuentran en igual cantidad en los átomos neutros?
  - ¿Qué partículas se encuentran en igual cantidad en los elementos químicos formados por átomos del mismo tipo?
  - ¿Según el número de qué partícula se ordenan los elementos en la tabla periódica?
  - ¿Qué partículas son las que intervienen en la formación de enlaces químicos?
  - ¿Cómo se le llama al tipo de materia que posee una composición definida de elementos?
  - ¿Qué ocurre con la composición química de la materia en un cambio físico?

## Desafíos

4. **EXPLICAR** Observa la imagen y luego realiza las actividades.



- a. Describe qué observas en la imagen.

---

---

---

- b. ¿Cuál de las ilustraciones de las moléculas de agua representa al hielo y cuál al agua líquida?
- c. Explica por qué la composición química del agua no cambia cuando pasa del estado sólido al líquido.