



**ACTIVIDAD 3: RETROALIMENTANDO OPERATORIAS CON NUMEROS RACIONALES**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos a evaluar:**

- RETROALIMENTAR OPERACIONES BASICAS QUE INVOLUCREN NUMEROS RACIONALES.

**INSTRUCTIVO:**

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ARMAR UNA CARPETA CON LAS GUÍAS IMPRESAS (O TRASPASAR A HOJA DE CUADERNILLO ANOTANDO TODOS TUS CALCULOS O COMENTARIOS EN ELLA).

ESTA CARPETA DEBE SER ENTREGADA A SU PROFESORA DE MATEMÁTICA, UNA VEZ QUE SE REGRESE A CLASES (EN LA FECHA DE INICIO DE ÉSTA ASIGNATURA, SEGÚN HORARIO, NI ANTES NI DESPUES).

ESTA CARPETA TENDRÁ UNA PONDERACION DEL 40% DE LA NOTA Y EL OTRO 60% SERÁ UNA EVALUACION ESCRITA DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUIAS Y PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE TRABAJO ES INDIVIDUAL, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO

**ACTIVIDAD 3: PRIMERO MEDIO**

**IMPORTANTE:** RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO Y SEGUNDO ENVIADO.



**REFORZANDO LO APRENDIDO**

De acuerdo al material enviado anteriormente, más lo retroalimentado en las clases físicas que alcanzamos a tener, deberías haber resultado los ejercicios anteriores y llegar a los siguientes resultados:

**Respuestas actividad 2:**

A	$\frac{53}{75}$
B	$\frac{95}{6}$
C	$-\frac{49}{54}$
D	$\frac{8}{3}$
E	$\frac{5996}{283.725}$
F	$-\frac{26}{3}$
G	1
H	$\frac{16}{3}$

**Si no has podido llegar a los resultados, te puedes guiar por el siguiente ejemplo:**

The handwritten solution shows the following steps:

- $\frac{1}{3} - \left[ \frac{1}{5} \cdot \left( \left[ \frac{1}{3} - \frac{5}{2} \right] + 0,3 \right) \right]$
- $\frac{1}{3} - \left[ \frac{1}{5} \cdot \left( \left[ \frac{1}{3} - \frac{5}{2} \right] + \frac{3}{10} \right) \right]$
- $\frac{1}{3} - \left[ \frac{1}{5} \cdot \left( \left[ \frac{-13}{6} + \frac{3}{10} \right] \right) \right]$
- $\frac{1}{3} - \left[ \frac{1}{5} \cdot \frac{-28}{15} \right]$
- $\frac{1}{3} - \left[ \frac{-28}{75} \right]$
- Using the butterfly method:  $\frac{1}{3} + \frac{28}{75} = \frac{1 \cdot 25 + 3 \cdot 28}{3 \cdot 75} = \frac{75 + 84}{225} = \frac{159}{225}$
- Simplifying:  $\frac{159}{225} = \frac{53}{75}$

Additional notes from the handwriting:

- ① 0,3 = decimal finito.  $0,3 = \frac{3}{10}$
- ② Utilizando método mariposa.  $\frac{1}{3} - \frac{5}{2} = \frac{1 \cdot 2 - 3 \cdot 5}{3 \cdot 2} = \frac{2 - 15}{6} = \frac{-13}{6}$
- ③ Utilizando método mariposa.  $\frac{-13}{6} + \frac{3}{10} = \frac{-13 \cdot 10 + 3 \cdot 6}{6 \cdot 10} = \frac{-130 + 18}{60} = \frac{-112}{60} = \frac{-28}{15}$

Recuerda simplificar cuando sea posible.

**PEQUEÑOS CONSEJOS:**

1. Trata de hacer los ejercicios paso a paso, para que así puedas ir viendo en todo aquello que vas realizando.
2. Recuerda consultar cualquier duda, hazla mediante correo electrónico a la profesora Fernanda Arce D. ( <a href="mailto:profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com">profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com</a> ) en asunto debes poner tú nombre y curso correspondiente.
3. Dialoga tus resultados con tus compañeras para apoyarse entre ustedes, utilizando redes sociales.
4. Puedes apoyarte por el libro del estudiante (siempre y cuando lo tengas en tú casa o en internet <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a> ), por algún familiar, videos en youtube, etc. Pero no salgas de tú casa.
5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMKpGa2jLFE">https://www.youtube.com/watch?v=WMKpGa2jLFE</a> ahí un video que te puede servir, si te apoyas de otro no habría problema.

**DATO:**

- RECUERDA QUE PRIMERO SIEMPRE DEBEN RESOLVER PARENTESIS (**agregar ejercicios con paréntesis**) Y DESPUES OPERATORIAS DE MULTIPLICACION Y DIVISION, PERO DE IZQUIERDA A DERECHA. POSTERIOR A ELLO RESUELVE ADICION Y SUSTRACCION.
- SI AÚN NO HAS PODIDO DAR CON LOS RESULTADOS, SIGUE INTENTANDO Y COMPLEMENTA TÚ ACTIVIDAD CON LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

$$a) \frac{5}{4} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{6}$$

$$b) \frac{2}{9} - \frac{5}{6} : \frac{4}{3}$$

$$c) \frac{11}{6} : \frac{5}{2} - \frac{7}{25}$$

$$d) \frac{3}{8} - \frac{5}{6} : \frac{4}{3} + \frac{2}{9} \cdot \frac{27}{9}$$

$$e) \frac{3}{5} : \left( \frac{2}{4} + \frac{5}{4} \right) - \frac{6}{5} =$$

$$f) \left( \frac{5}{6} + \frac{5}{4} \right) \cdot \left( \frac{7}{10} - \frac{1}{4} \right)$$