



ACTIVIDAD 6: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NUMEROS RACIONALES (Q)

Nombre: _____ Curso: 1° ____ Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

- ❖ RESOLVER Y ANALIZAR PROBLEMAS DE PLANTEO DE LA VIDA COTIDIANA QUE INVOLUCREN NUMEROS RACIONALES.

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 6, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com **LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS.** EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUÍA. **LA FECHA DE RECEPCIÓN SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.**

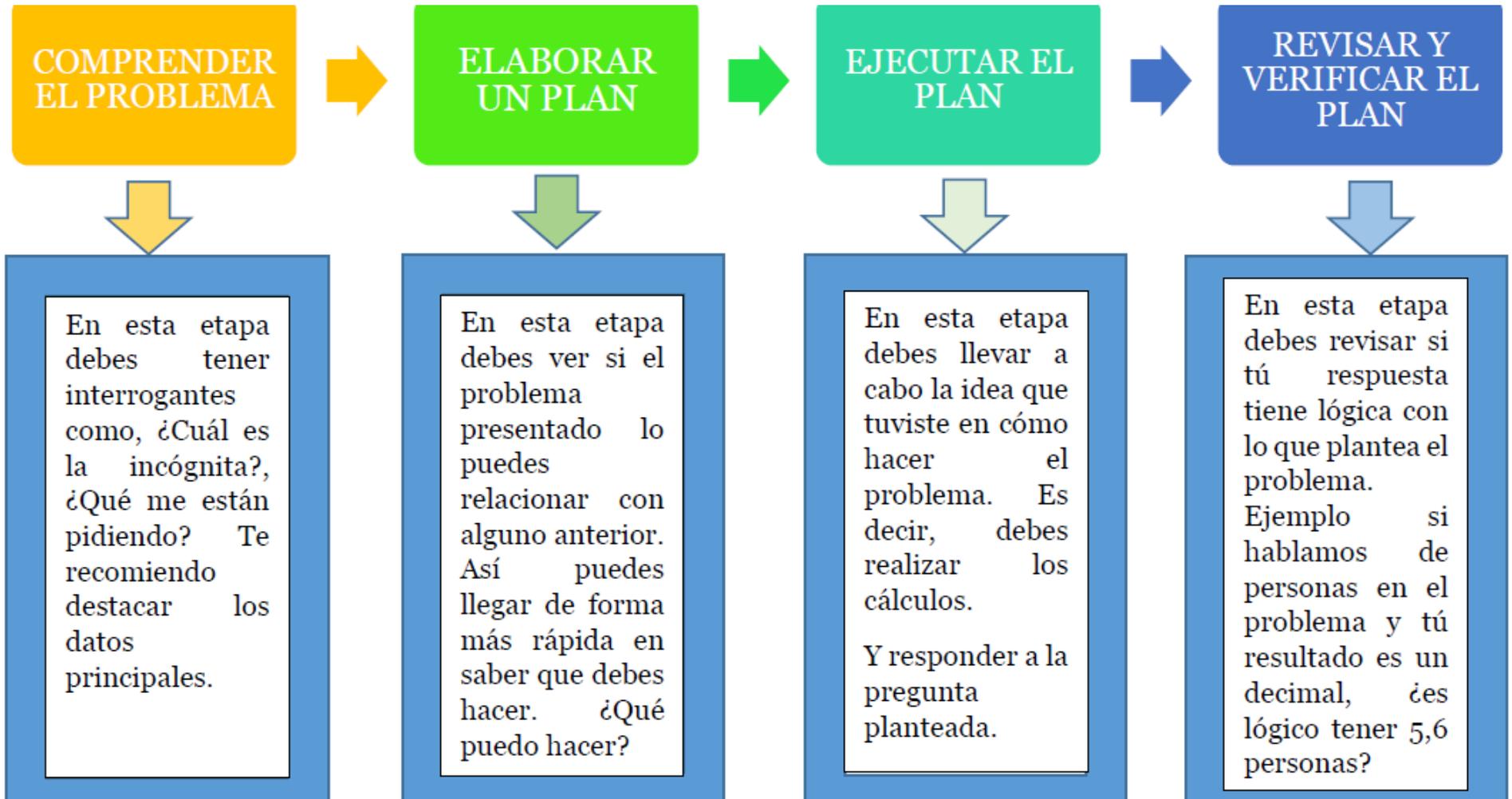
RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

ACTIVIDAD 6: PRIMERO MEDIO:

IMPORTANTE: RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO Y QUINTO ENVIADO.



RECORDEMOS LOS PASOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:





EJEMPLO:

Si $\frac{3}{4}$ de estudiantes de un salón son niñas y $\frac{2}{3}$ de las niñas son morenas, ¿qué parte del total son niñas morenas?

PASO 1: COMPRENDER EL PROBLEMA:

- Datos relevantes que destaco del problema:
 - ✓ Total de niñas: $\frac{3}{4}$ de los alumnos de un curso.
 - ✓ Niñas morenas: $\frac{2}{3}$ de las niñas.
 - ✓ Pregunta: **¿qué parte del total son niñas morenas?**
- Analizando la pregunta y los datos que destacamos del problema, se observa que tenemos los datos necesarios. Aunque no contemos con la cantidad total de alumnos del curso sabemos que $\frac{3}{4}$ del alumnado corresponde a niñas.
- Lo que nos conlleva a qué debemos calcular $\frac{2}{3}$ **de** $\frac{3}{4}$

PASO 2: ELABORAR UN PLAN:

- Con los datos obtenidos anteriormente debemos calcular $\frac{2}{3}$ **de** $\frac{3}{4}$
- Pero, ¿cómo hacerlo de una forma rápida y que me sirva para otros problemas similares?

DATO SUPER IMPORTANTE:

- Cada vez que se nos presente un problema y en él debamos calcular $\frac{2}{3}$ de, o $\frac{2}{5}$ de, o $\frac{3}{4}$ de, o $\frac{1}{7}$ de, etc... el “de” lo vamos a relacionar con la multiplicación, es decir:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 16 \rightarrow \frac{2}{5} \times 16$$

- Entonces en nuestro caso nos quedaría $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$



PASO 3: EJECUTAR EL PLAN:

- De acuerdo al paso anterior nuestro plan es $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$
- Antes de realizar la multiplicación observar que se puede simplificar. Lo haremos en dos pasos para que puedan observar y analizar las simplificaciones.

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \rightarrow \frac{2}{1} \times \frac{1}{4} \rightarrow \frac{1}{1} \times \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2}$$

- Recuerden que para simplificar debe estar la operatoria de multiplicación (como en el ejemplo) o una fracción ($\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$)
 - ✓ Respondamos la pregunta **¿qué parte del total son niñas morenas?**
- **R: Del total de los alumnos de un curso $\frac{1}{2}$ (o la mitad) son niñas morenas.**

PASO 4: REVISAR Y VERIFICAR EL PLAN:

- Como en la pregunta no me indican que debo dar un valor exacto, se puede responder a ese tipo de preguntas por medio de una fracción, ya que también dice “que parte”.
- Por ende, se puede argumentar la respuesta diciendo que la mitad o $\frac{1}{2}$ o $\frac{3}{5}$, *etc* del alumnado de un curso corresponde a niñas morena.





AHORA HAZLO TÚ

1. Si una caja tiene 72 chocolates y $\frac{2}{3}$ de estos son rellenos. ¿Cuántos chocolates son rellenos?
2. Juan ha pintado $\frac{1}{4}$ de una pared y Pedro $\frac{1}{3}$ de ella. ¿Qué parte de la pared han pintado?
3. Catalina recorre diariamente 1,5 km desde su casa al colegio, 1,9 km desde el colegio a la casa de su abuela y 0,7 km desde la casa de su abuela a la suya. ¿Cuántos kilómetros (km) recorre de lunes a viernes?
4. ¿Cuál es el propósito de nuestro objetivo?
5. ¿Qué dificultades has tenido y como la has resuelto?
6. ¿Qué estrategias has utilizado para resolver los problemas propuestos?



“Animo que lo harás súper bien, sigue los tips de estudio, pero sobre todo cuídate”

Atte. Profesora Fernanda Arce D.