



**ACTIVIDAD 7: FINALIZACIÓN DE OPERATORIAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON
NUMEROS RACIONALES**

Nombre: _____ Curso: 1° _____ Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

- **Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.**
- **Operar, resolver y analizar planteo de la vida cotidiana que involucren números racionales.**

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 7, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com

LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS. EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUÍA. LA FECHA DE **RECEPCIÓN** SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, **SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA PODER COMUNICARTE VÍA CORREO, LO PUEDES HACER MEDIANTE **WHATSAPP +56959962551**

ACTIVIDAD 5: PRIMERO MEDIO

IMPORTANTE: RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO ENVIADO.



EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES, HEMOS OBSERVADO QUE SE PUEDEN **APLICAR LAS CUATRO OPERATORIAS BÁSICAS EN LOS NÚMEROS RACIONALES (Q)**. LAS CUALES CORRESPONDEN A LAS SIGUIENTES:

ADICIÓN	MULTIPLICACIÓN
$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a*d+b*c}{b*d}$ <p>Recuerda que a este método le llamamos, Método mariposa.</p> <p>Ej: $\frac{9}{5} + \frac{12}{7} = \frac{63+60}{5*7} = \frac{123}{35}$</p>	$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ <p>Multiplicar hacia el lado</p> <p>Ej: $\frac{5}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$</p>
SUSTRACCIÓN	DIVISIÓN
$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a*d-c*b}{b*d}$ <p>En la sustracción para el método mariposa, siempre va primero la multiplicación de a*d (según el ejemplo)</p> <p>Ej: $\frac{7}{8} - \frac{7}{9} = \frac{63-56}{8*9} = \frac{7}{72}$</p>	$\frac{7}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{7}{3} \times \frac{4}{1} = \frac{28}{3}$ <p>Se realiza la multiplicación</p> <p>Se invierte segunda fracción</p> <p>Ej: $\frac{4}{5} \div \frac{3}{9} = \frac{4 \times 9}{5 \times 3} = \frac{36}{15}$</p> <p>Se multiplica en forma de cruz, siempre en ese orden</p>

Dato:
Si no recuerdas como operar con ellas, debes observar esta información en las actividades anteriores.

Puedes reforzar OPERATORIA Y RESOLUCIÓN de problemas con números racionales en las siguientes páginas:

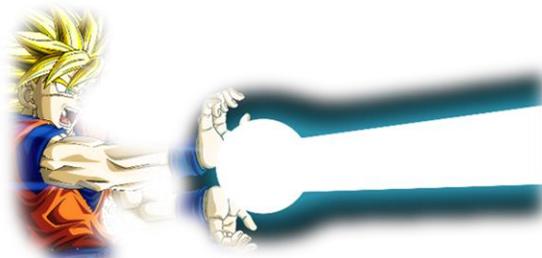
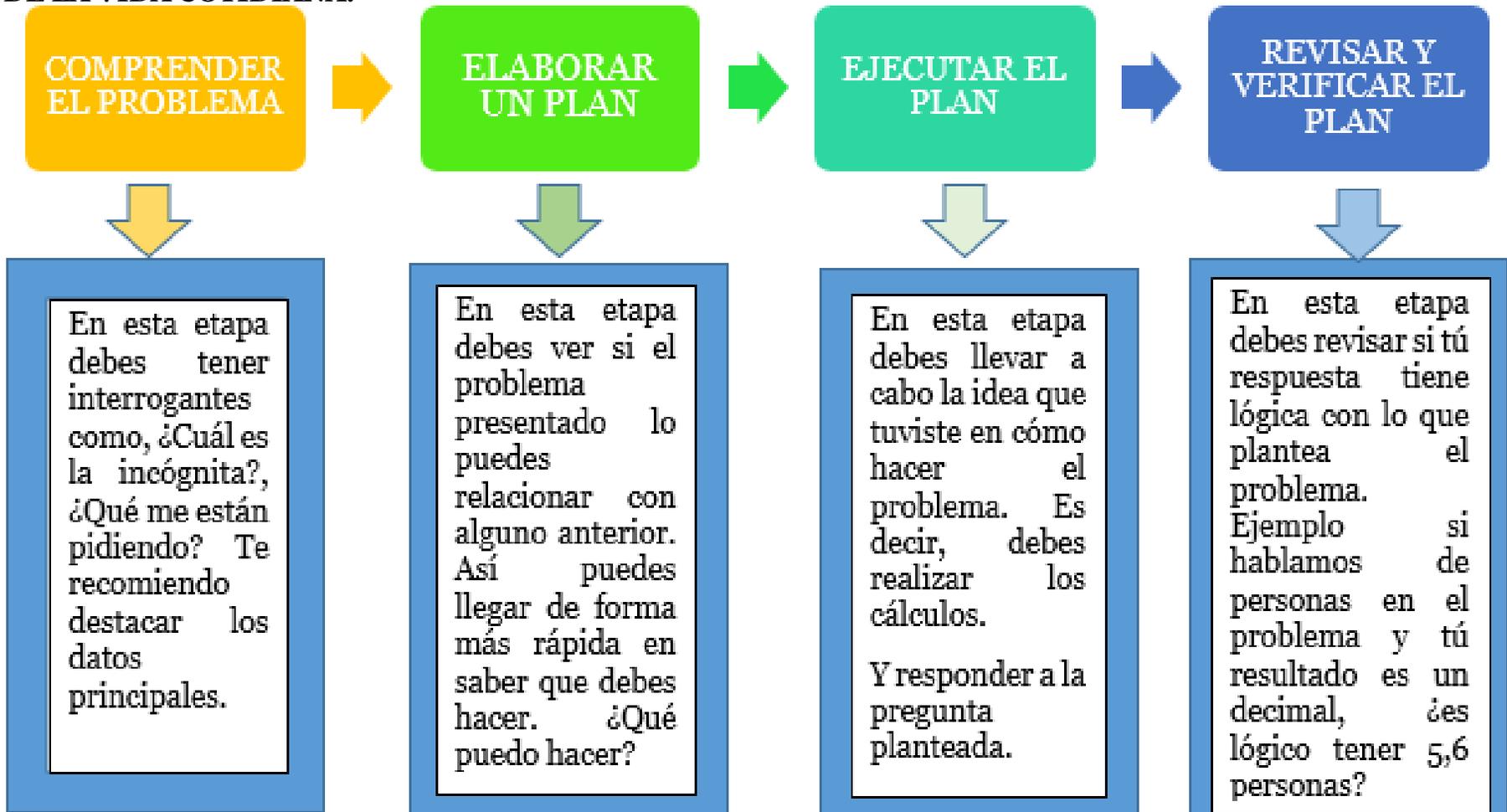
Cuadernillo: 6 – 15

Libro del estudiante: 10 – 58

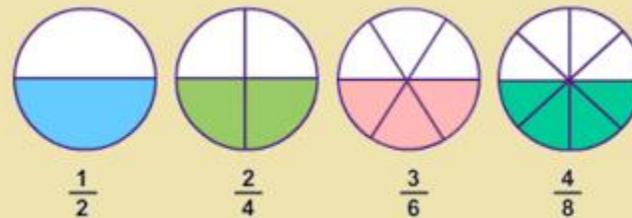


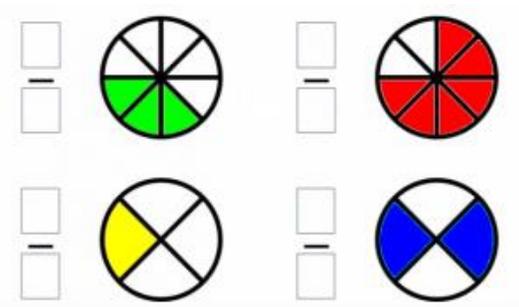


- TAMBIÉN OBSERVAMOS, PASO A PASO, LA **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** O EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS DE LA VIDA COTIDIANA.



Recuerda:



**REFUERZA LO APRENDIDO****1. Identifica la fracción equivalente:****2. Escribe las siguientes fracciones mixtas en fracciones impropias y luego en decimales:**

a. $2\frac{3}{4} =$

b. $3\frac{4}{6} =$

c. $4\frac{2}{11} =$

d. $7\frac{3}{5} =$

3. Resuelve:

a. $\frac{2}{3} + \frac{11}{15} - \frac{1}{5}$

b. $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10}$

c. $\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14}$

d. $\left(8 + \frac{2}{5}\right) : \left(6 - \frac{9}{4}\right)$

4. Analiza la composición de 1 L de agua mineral. (1 litro = 1000 mL)

- Calcula la cantidad de bicarbonato contenido en un litro de esta agua mineral.
- ¿Qué cantidad de calcio hay en una botella de 600 mL de esta agua mineral?
- ¿Qué cantidad de cada tipo de minerales hay en dos litros y medio de esta agua mineral?

Composición mineral (en mg por litro)	
Calcio	90
Magnesio	9,6
Sodio	31,9
Potasio	6,2
Bicarbonato
TOTAL	143

5. Elabora un glosario con las palabras matemática que más se hayan utilizado en las guías.**Ejemplo de glosario:**

Recta numérica: Se trata de la línea en la cual se suelen graficar los números enteros como puntos que están separados por una distancia uniforme.



PARA CONCLUIR

1. ¿Qué aprendí con estas actividades?
2. ¿Cuál fue mi actitud frente a las actividades?
3. ¿Cómo puedo evaluar mi resultado? ¿por qué?
4. ¿Qué puedo mejorar la próxima vez que haga una actividad similar?

Tú puedes y eres capaz de mucho.

No te desanimes.

