



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

LENGUA Y LITERATURA

Guía n°8 de “Lengua y Literatura” EVALUACIÓN FORMATIVA UNIDAD 1

Nombre:		Curso:	2° ___	Fecha	
Objetivo:	Leer comprensivamente y analizar diversos tipos de textos, aplicando estrategias de lectura y demostrando conocimientos y habilidades de comprensión, a través de la resolución de una prueba formativa				
Tiempo estimado:	90 minutos	Exigencia	60%	16 =logrado	Puntaje obtenido: / 28

RECUERDE

- Lea detenidamente el material que se le presenta a continuación y responda la actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
- El desarrollo de esta guía puede hacerse en un archivo de word o en el caso que no tenga acceso a computador, puede redactar sus respuestas en su cuaderno, le toma una fotografía de respaldo y la envía. También puede imprimir la guía y resolverla a mano, para posteriormente escanearla o tomarle una fotografía
- El envío de su trabajo, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo:
lenguayliteratura.2do2020.lnr@gmail.com
- El plazo para la devolución del material resuelto es el día **martes 30 de junio hasta las 18.00 hrs**, si quiere enviarlo antes lo puede hacer, con los siguientes datos en el asunto: **CURSO – NOMBRE ESTUDIANTE**
- El archivo o fotografía deben ir con sus datos: **NOMBRE – CURSO.**
- Se enviarán cápsulas explicativas para aclarar eventuales dudas

INSTRUCCIONES

- Para responder esta evaluación, debe considerar el material entregado hasta la fecha.
- Lea atentamente las preguntas. Una vez segura de sus respuestas, traspáselas a la tabla que se encuentra al final.
- Si desarrolla la guía a mano, haga la tabla en su cuaderno, junto con el desarrollo de la última pregunta.
- Recuerde que se trata de una evaluación formativa, por lo que la calificación resultante es un referente de los logros alcanzados por usted hasta ahora.**

¡Ánimo y éxito!

VOCABULARIO.

Señale el **SINÓNIMO CONTEXTUAL** del término guía sin que se modifique el sentido oracional, aunque ello implique un cambio de género. Luego traspase sus respuestas en la sección correspondiente. (3 PUNTOS)

Juanito le trabajaba a los viajes en una agencia de Bremen. Inventó para ella la ruta de regreso más disparatada, pero también la más económica

- 1. En el texto anterior, el término subrayado puede ser reemplazado por**
- A. Destartalada
 - B. Extraña
 - C. Absurda
 - D. Barata

[...]terminan quedándose en el país en situación irregular, provocando situaciones de:
Precariedad laboral y habitacional
Incremento de la trata de personas

- 2. En el texto anterior, el término subrayado puede ser reemplazado por**

PRECARIEDAD

- A. Inestabilidad
- B. Fecundidad
- C. Abuso
- D. Demanda

- 3. En el texto anterior, el término subrayado puede ser reemplazado por**

INCREMENTO

- A. Pérdida
- B. Aumento
- C. Disminución
- D. Denuncia

EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA. Respecto de la guía N°3, responda las preguntas 4 a 11. Luego traspase sus respuestas en la sección correspondiente.

- 4. En el documento “Ley de migración” se señala que esta ley se cambia debido a su**

- A. Precariedad
- B. Injusticia
- C. Ambigüedad
- D. Antigüedad

- 5. Uno de los problemas señalados en el texto es**

- A. Mal uso de la visa de turista
- B. Aumento de la población del país
- C. Contagio de enfermedades
- D. Aumento de la delincuencia

- 6. Dentro del aprovechamiento de las irregularidades producidas en migración, tenemos**

- A. El aumento de la venta de alcohol
- B. La trata de personas
- C. El tráfico de drogas
- D. La prostitución infantil

- 7. Uno de los derechos que garantiza esta nueva ley de migración es**

- A. Aumento del salario mínimo para extranjeros
- B. Posibilidad de obtener la nacionalidad en un breve plazo
- C. La no criminalización del extranjero y el debido proceso en casos judiciales
- D. Disminución de la tasa de natalidad en extranjeros

EXTRAER INFORMACIÓN IMPLÍCITA	
<p>8. El fin último de esta ley es</p> <p>A. Proteger a los niños extranjeros que nazcan en el país</p> <p>B. Garantizar la igualdad de oportunidades a los extranjeros</p> <p>C. Otorgar la nacionalidad chilena a todo extranjero que trabaje aquí</p> <p>D. Aumentar la tasa de natalidad del país</p>	<p>9. Con relación a los chilenos, en cuanto a los extranjeros, esta ley promueve la</p> <p>A. Justicia</p> <p>B. Paz</p> <p>C. Igualdad</p> <p>D. Nacionalidad</p>
<p>10. Los problemas asociados a la migración se deben, principalmente a</p> <p>A. El descontrol en la tasa de natalidad</p> <p>B. El tráfico de drogas que vienen del extranjero</p> <p>C. El analfabetismo y el desempleo</p> <p>D. El aumento de los casos de inmigrantes ilegales</p>	<p>11. El hecho de modernizar la ley se debe a que</p> <p>A. Esta ley no se adecua a los intereses del país ni a las necesidades de los migrantes en el contexto actual</p> <p>B. Los extranjeros han superado en número a la población nativa</p> <p>C. Es inconstitucional</p> <p>D. Es un proyecto de ley que nunca se actualizó</p>

APLICACIÓN. Respecto de la guía n°4 “Eloísa y los bichos”, responda las preguntas 12 a 15. Luego traspase sus respuestas en la sección correspondiente.	
<p>12. El libro “Eloísa y los bichos” es un (a)</p> <p>A. Fábula</p> <p>B. Libro álbum</p> <p>C. Novela</p> <p>D. Cómic</p>	<p>13. El oso de peluche que vemos en la primera lámina es un(a)</p> <p>A. Símbolo</p> <p>B. Figura literaria</p> <p>C. Onomatopeya</p> <p>D. Personaje</p>
<p>14. El oso de peluche representa</p> <p>A. La vida que Eloísa comenzará</p> <p>B. Al padre de la protagonista</p> <p>C. A la madre de la protagonista</p> <p>D. La vida que Eloísa deja atrás</p>	<p>15. Los bichos representan:</p> <p>A. El antagonista de la historia</p> <p>B. Las emociones negativas de la protagonista</p> <p>C. El país o la cultura diferente a la natal</p> <p>D. El país o cultura natal de la protagonista</p>

ANÁLISIS. Respecto de la guía n°5, “No pasó nada”, responda las preguntas 16 a 19. Luego traspase sus respuestas en la sección correspondiente.	
<p>16. El texto presenta un narrador de tipo</p> <p>A. Testigo</p> <p>B. Protagonista</p> <p>C. Omnisciente</p> <p>D. Observador</p>	<p>17. El tema del relato se relaciona con el concepto de</p> <p>A. Promesas de una vida mejor</p> <p>B. Migración</p> <p>C. Trata de personas</p> <p>D. Exilio</p>

