



LICEO DE NIÑAS DE RANCAGUA

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Departamento de Historia

**Guía N°6 Educación Ciudadana.
3° Medio.
Las amenazas democráticas.**

Asignatura:	Educación Ciudadana	 Departamento de Historia.
N° Guía:	N° 6	
Nombre Guía:	Las amenazas democráticas.	
Curso:	3° Medio	
Objetivo de Aprendizaje (OA):	OA1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas. OA2: Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.	
Objetivo de Actividad:	Analizar las amenazas actuales al sistema democrático como la desafección política, la corrupción y la desigualdad, para la valoración de la protección del sistema democrático.	
Tiempo de Trabajo	2 clases	
Fecha de Entrega	02 Junio	

***Esta guía está diseñada para 2 clases: 26 de Mayo y el 02 de Junio.**

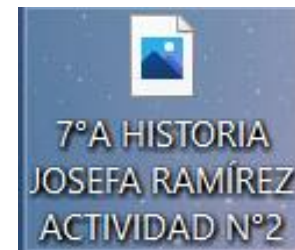
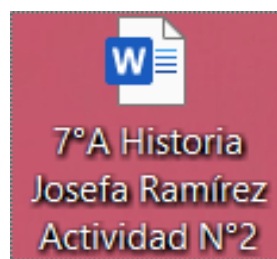


INSTRUCCIONES DE ENTREGA:

1) Las actividades acá presentes las puedes desarrollar en un documento Word o escribir las respuestas en tu cuaderno y tomar una fotografía, el cual debes enviar el día de entrega de manera digital al correo del docente correspondiente:

- Cristian Araya: profearaya76@gmail.com
- Aníbal Rubio: anibal.profesor.historia@gmail.com
- Pablo Urzúa: pablo.profesor.historia@gmail.com

2) Todo DOCUMENTO WORD O FOTOGRAFÍA debes enviarla con NOMBRE DE ARCHIVO en este orden:
Curso, Asignatura, Nombre y apellido estudiante y N° de Actividad. Ejemplo:



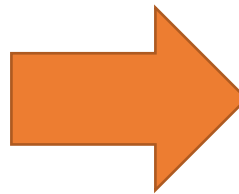
3) El límite de entrega de esta actividad será el día: 2 de Junio.

4) Cabe destacar que todo este proceso de trabajo se evalúa con carácter **FORMATIVO** ya que es un proceso de **ACOMPañAMIENTO EDUCATIVO**.



RECORDAR:

¿Qué es la ciudadanía?
Existen varias perspectivas, pero actualmente se entiende como la condición propia de una persona que tiene ciertos derechos y deberes dentro de un sistema político.



A considerar

- 1) En la actualidad, la ciudadanía ya no solo se concibe desde la igualdad ante la ley y la nacionalidad.
- 2) La ciudadanía activa se construye sin duda a través de la participación política, pero también en empresas, hospitales, familias, escuelas, universidades, iglesias, sindicatos y medios de comunicación. En esos lugares que tienen capacidad de generar no solo riqueza material, sino también social y moral.
- 3) La ciudadanía como concepto ha cambiado a través de la historia: por ejemplo, en la Grecia antigua, los ciudadanos eran solo hombres, nacidos en las polis, con ciertas condiciones culturales y materiales particulares.
- 4) La ciudadanía se considera actualmente la base de sistemas políticos importantes como la Democracia, incluso las diversas teorías de los Estados entienden que los ciudadanos son la base institucional.



Para apoyarte sobre este contenido, puedes ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=spgdFKng2Ck>



Los riesgos a la Democracia

La Democracia como sistema depende en gran medida de las acciones ciudadanas y políticas que lleven a cabo las naciones, por lo cual no está exenta de riesgos o amenazas que pueden generar crisis democráticas. Es necesario entender que cada sociedad y cultura tiene sus particularidades, por lo cual estas amenazas no se encuentran en todas las maneras.

Desafección política



5D

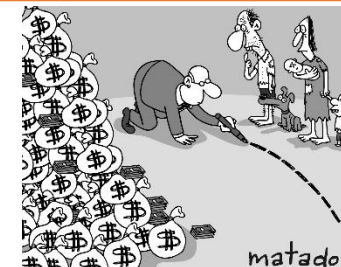
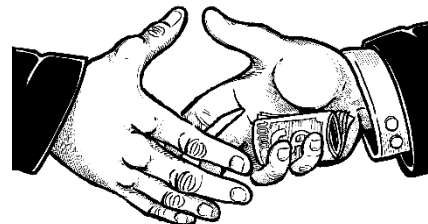
Ítem I (Guía de contenido):

LAS AMENAZAS A LA DEMOCRACIA

La desafección política: Para poder funcionar adecuadamente, un sistema democrático requiere de la participación activa de todos. Sin embargo, diversas razones llevan a los individuos a desentenderse de las instituciones democráticas y de quienes ejercen cargos políticos. Esta actitud, que puede ir desde la indiferencia hasta la abierta oposición, tiende a aumentar los niveles de abstención electoral y la desconfianza social en la democracia misma, debilitándola progresivamente.

La desigualdad: La democracia como sistema político funciona bajo un principio de igualdad: todos los ciudadanos y ciudadanas tienen los mismos derechos y, al momento de sufragar, el voto de cada uno posee el mismo valor. Sin embargo, esta igualdad no siempre se ve reflejada en otros ámbitos de la sociedad, lo que puede convertirse en una amenaza para la misma democracia.

La corrupción política: El objetivo de un Estado democrático es alcanzar el mayor bienestar para todos quienes forman parte de él. Sin embargo, el aparato estatal, a través de sus funcionarios públicos y representantes electos, está expuesto a desatender el interés común y utilizar su poder e influencia para promover beneficios particulares. A este tipo de prácticas se les denomina corrupción política.





En el siguiente video podrás COMPLEMENTAR y ayudarte a entender mejor sobre los agentes económicos: <https://www.youtube.com/watch?v=Umzh9MLduVs>





Ítem II (Actividades):

1.- Investiga los problemas democráticos en Chile y responde las siguientes preguntas:

A) ¿Por qué se produce la desafección política en Chile? ¿Qué consecuencia podría tener a corto y mediano plazo (teoriza)?

B) Crees que hay corrupción política en Chile actualmente? Ejemplifica y explica porque sería un caso de corrupción.



C) ¿Qué relación crees que existe entre la desigualdad económica y la crisis política actualmente en Chile? Ejemplifica, argumenta y explica.

2.- ¿Por qué crees que es importante analizar las amenazas a la democracia? ¿crees que se debe valorar la democracia como sistema?