



## Guía de Aprendizaje 6. Tercero Medio Filosofía Plan Común.

### Objetivos de aprendizaje:

**OA6:** Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

### Instrucciones:

- Realice esta actividad en un documento Word y envíelo al siguiente correo, según corresponda: [gracezamoranolobos@gmail.com](mailto:gracezamoranolobos@gmail.com) [milton.nunez@liceodeninas.cl](mailto:milton.nunez@liceodeninas.cl)
- Para dudas o consultas, escribir al mismo correo.
- Si no tiene computador, puede realizar la actividad con letra clara en su cuaderno, sacarle foto y mandarla al mismo correo.
- En el nombre del archivo poner curso, asignatura, establecimiento y nombre de la alumna. Y enviar hasta el día viernes 5 de junio

### ¿Cómo se usa la lógica?

Como humanos podemos conocer la realidad de dos modos:

**Modo intuitivo:** El entendimiento capta directamente las cosas, sin la necesidad de razonar paso a paso. Ej: Principio de identidad: Toda cosa es igual a sí misma.

**Modo discursivo:** La razón humana avanza progresivamente, paso a paso, hacia la verdad. Ej. Si  $A = B$ , y  $A=C$ , entonces  $B=C$  (dos cosas iguales a una tercera son iguales entre sí).

La lógica se hace necesario para conocer el mundo de modo discursivo, ya que mediante un conjunto de reglas ayuda a la razón a proceder con orden, con facilidad y sin errores en su camino hacia la verdad no evidente por sí misma.

### Pero... ¿qué es la lógica?

Podemos señalar que la lógica es un instrumento para el razonamiento humano.

La etimología de la palabra nos permite saber que, el término “lógica” tiene su origen en el vocablo latín *lógica*, que a su vez deriva del griego *logikós* (de *logos*, “razón” o “estudio”).

El filósofo griego Aristóteles es considerado el iniciador de la lógica. Esta, tradicionalmente, se ha entendido como la disciplina que se ocupa del análisis del pensamiento correcto.

Aunque en la actualidad se entiende que el pensamiento se expresa a través del lenguaje, A. Deaño sostiene que la lógica es, “en un determinado sentido y entre otras cosas, la ciencia de las leyes del uso sensato del lenguaje”.

No obstante, no podemos pasar por alto que a lo largo de la historia existen otras muchas figuras que han contribuido con sus ideas y planteamientos a desarrollar esta ciencia.

### Lógica formal y lógica informal.

Podemos diferenciar dos enfoques en la lógica:

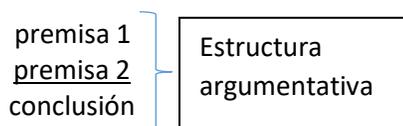
**Lógica formal:** Se preocupa de la estructura de los argumentos, prescindiendo del contenido concreto de estos.

**Lógica informal:** Estudia los modos correctos de argumentar, teniendo en cuenta los distintos contextos de diálogo y a las cuestiones tratadas en estos diálogos.

La lógica formal trabajará con variables, por ejemplo,  $p$ ,  $q$ ,  $r$ ,  $s$ , etc. Estas variables, representan enunciados que nosotros emitimos en el mundo real. Siendo así, la variable  $p$ , puede representar, por ejemplo, el enunciado, “está lloviendo”.

### Razonamiento lógico.

El razonamiento cuenta de un cierto número de oraciones ordenadas de tal modo que, a la última de ellas, que llamamos conclusión, se deriva lógicamente de las otras, a las que llamamos premisas.



Las premisas y la conclusión son proposiciones, es decir, oraciones enunciativas que son verdaderas o falsas.



## Verdad y validez

No es lo mismo hablar de verdad o de validez lógica:

La verdad o falsedad tiene que ver con que si el significado de los símbolos lógicos concuerda con la realidad que representa.

La validez de un razonamiento tiene que ver con que si la conclusión se sigue lógicamente de las premisas. Si la conclusión no se sigue lógicamente de sus premisas, el razonamiento, la inferencia, es inválida.

### Estructura válida:

si p entonces q

p

entonces q

Ej:

Si llueve entonces se moja la calle

Se moja la calle

Entonces llueve

### Estructura inválida:

Si p entonces q

q

entonces p

Ej:

Si llueve entonces se moja la calle.

Se moja la calle

Entonces llueve

## Los razonamientos, o inferencias lógicas, pueden ser:

**Inductivo:** a partir de la observación de casos particulares, intentamos obtener una ley de carácter general.

- **Inducción completa:** cuando se toman todos los casos de la generalización.

- **Inducción incompleta:** solo se incluyen algunos casos en la generalización.

Ej:

El ser humano, el caballo, la vaca, etc. son longevos

El ser humano, el caballo, la vaca, etc. son mamíferos

Algunos mamíferos son longevos

Ej:

Las plantas y los animales son seres vivos

Las plantas y los animales mueren

Los seres vivos mueren

**Deductivo:** Su conclusión se sigue necesariamente de sus premisas, partiendo de que estas son verdaderas. No expande el conocimiento.

Ej:

Todo animal respira

Todo ser humano es animal

Todo ser humano respira

Ej:

Todo ser humano es animal racional

María es ser humano

María es animal racional

**Actividad:** ¿Qué aprendimos en esta guía?

¿Qué es la lógica?

¿Qué es una proposición?

¿Qué es una premisa?

¿Qué es una conclusión?

¿Qué es una inferencia deductiva?

¿Qué es una inferencia inductiva?

¿Cuál es la diferencia entre validez y verdad?

¿Cómo ayuda la lógica al ejercicio filosófico y a la actividad científica?