



Guía de ejercitación N°9
“La solidaridad y la amistad”

Nombre:		Curso:	7° A	Fecha:	
---------	--	--------	------	--------	--

OBJETIVOS:

- Leer comprensivamente poemas relacionados con la amistad, con la finalidad de analizar el uso del lenguaje figurado.
- Aplicar estrategias de lectura.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Responde la siguiente actividad de forma completa a partir de las instrucciones entregadas más adelante.
1. El desarrollo de esta guía puede hacerse en un archivo de word o en el caso que no tengan acceso a computador, pueden desarrollar las preguntas en una hoja de cuaderno, le sacan una fotografía y la envían.
 2. El envío de tus respuestas, ya sean en un archivo o fotografía, será al correo: **lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com** el día **MARTES 14 de JULIO hasta las 18.00 hrs.** Si quieres enviarlo antes lo pueden hacer, con los siguientes datos en el asunto: **CURSO – NOMBRE ESTUDIANTE.**
 3. El archivo o fotografía deben ir con tus datos: **NOMBRE – CURSO.**
 4. **No** es necesario que adjuntes esta guía, sino que solo sus respuestas.
 5. Para esta guía ocuparemos el libro de la estudiante, en caso de no tenerlo les dejo el link para poder descargarlo: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf
 6. **Mediante el profesor jefe enviaré por whatsapp un video explicativo sobre la retroalimentación de la guía anterior y aclarando lo que debes hacer en esta guía.**

RETROALIMENTACIÓN GUÍA N°8

De todo corazón, honro y bendigo a quienes cumplieron con su deber. Esto demuestra, lo comprometida que eres contigo mismo, principalmente.

Por lo tanto, **FELICITO** a las estudiantes que realizaron su guía N°8, atendiendo al video y audio explicativo, para llevar a cabo la evaluación Formativa considerada para la asignatura de Lenguaje.

A quienes no pudieron cumplir por diversos motivos, las aliento a realizarla pues solo sumará a tus conocimientos.

De verdad, **espero que hayan realizado esta tarea**, pues es la única manera en que tus capacidades lectoras se pongan a prueba. Me he dado el trabajo de reiterarles, una y otra vez, tanto las **estrategias para leer un texto como para responder preguntas**, con la finalidad de hacer más llevadera la tarea.



¿QUÉ HAREMOS AHORA?

- En esta oportunidad, cumplirás el objetivo de **leer unos poemas, dando énfasis al lenguaje figurado.**
- Como apoyo importante a esta tarea, **seguiremos ocupando el libro de Lengua y Literatura.**

En caso de que no lo tengas, te dejo aquí el link para que puedas buscar las páginas en que trabajaremos: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145548_recurso_pdf.pdf

Prepárate, para que el Romanticismo te envuelva a través de estos poemas....



ACTIVIDAD

1. Lee y transcribe el objetivo en tu cuaderno.
2. Lee con mucha atención las páginas 92 y 93.
No olvides **destacar las ideas relevantes** en la medida que vayas leyendo.
3. Transcribe a tu cuaderno, lo más **ORDENADAMENTE POSIBLE**, las estrategias de lectura mencionadas al inicio de la página 93.
Estas son estrategias específicas para enfrentar los textos poéticos.
4. Realiza las **dos actividades** expuestas en la página 93 (al final), respondiendo la pregunta número 2 en tu cuaderno. **NO OLVIDES SIEMPRE TRANSCRIBIR LAS PREGUNTAS.**
5. Lee los poemas de las siguientes páginas: 94 a la 97.
6. De cada poema, responde las siguientes preguntas:
 - a. Amigo (página 94 y 95): 1 – 2 – 3 de la página 95.
 - b. Alguien ahí afuera cree en vos (página 96 y 97): 1 – 2 de la página 97.
 - Considera estos consejos:
 - **Contesta oralmente las preguntas que acompañan a cada poema**
 - **Lee la definición de los conceptos destacados**
 - **Escribe la pregunta y de inmediato la respuesta. NO lo debes hacer como desarrollo, ni copiar todas las preguntas de una vez, pues no sabes cuantas líneas ocuparás para responder correctamente como corresponde.**



Pasos importantes para responder una pregunta:

1. *Leer y comprender* lo que se te pregunta.
2. *Ordenar* mentalmente tus ideas.
3. *Responder*, procurando tomarte de la pregunta.
4. *Argumentar o fundamentar* con ideas claras y convincentes, si la pregunta te lo solicita.
5. *Releer* tu respuesta, revisando la ortografía y la coherencia, es decir, si se respondió a la pregunta solicitada.

Una vez que hayas concluido, envía tus respuestas en la fecha y correo que aparecen en las instrucciones de la primera hoja de esta guía. Recordar que si tienes alguna duda, la puedes hacer al mismo correo: lenguayliteratura.7mo2020.lnr@gmail.com

Profesora
Verónica Molina Alarcón

Rancagua, 07 de julio 2020