



ACTIVIDAD 3: RETROALIMENTACION DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NUMEROS ENTEROS
(Z)

Nombre: _____ Curso: 7°A Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

- RETROALIMENTAR LA REPRESENTACIÓN Y RESOLUCIÓN DE ADICIONES Y SUSTRACCIONES EN \mathbb{Z} .

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ARMAR UNA CARPETA CON LAS GUÍAS IMPRESAS (O TRASPASAR A HOJA DE CUADERNILLO ANOTANDO TODOS TUS CALCULOS O COMENTARIOS EN ELLA).

ESTA CARPETA DEBE SER ENTREGADA A SU PROFESORA DE MATEMÁTICA, UNA VEZ QUE SE REGRESE A CLASES (EN LA FECHA DE INICIO DE ÉSTA ASIGNATURA, SEGÚN HORARIO, NI ANTES NI DESPUES).

ESTA CARPETA TENDRÁ UNA PONDERACION DEL 40% DE LA NOTA Y EL OTRO 60% SERÁ UNA EVALUACION ESCRITA DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUIAS Y PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.

CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUIAS Y PRUEBA DE DIAGNÓSTICO.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO

ACTIVIDAD 3: SEPTIMO BÁSICO

IMPORTANTE: RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO Y SEGUNDO ENVIADO.



De acuerdo al material enviado anteriormente, más lo retroalimentado en las clases físicas que alcanzamos a tener, deberías haber resultado los ejercicios anteriores y llegar a los siguientes resultados:

Respuestas actividad 2:

1.	a. -8	- Recuerda que estos datos deben estar en una gráfica.
	b. 4	
	c. 12	
2.	a. -177	- Recuerda respetar regla de los signos.
	b. -69	- También respetar el signo del número mayor o de mayor valor absoluto.
	c. 666	
	d. -268	
	e. 21	
	f. -218	

Si no has podido llegar a los resultados, guíate por los siguientes ejemplos

①

$$a) \quad -5 - 3 = -5 + (-3) = -8$$

②

$$d) \quad \begin{array}{r} -321 - (-53) \\ -321 + 53 \\ -268 \end{array}$$

Justificaciones:



- Les recuerdo que, para poder graficar una adición o sustracción, lo primordial es iniciar del **O** (cero, que es el centro) GUIATE POR LOS EJEMPLOS DADOS EN GUÍAS ANTERIORES.
- También recuerda que debes realizar un cambio de signos, ya que la resta no existe, lo que existe son los números negativos. Por ejemplos:
 1. $-5 + 6 = 1$ (como uno es positivo y el otro negativo se debe restar y conservar el signo del número mayor o de mayor valor absoluto, en este caso el número 6)
 2. $7 - 12 = 7 + (-12) = -5$ (como puedes ver realicé el cambio de signos en medio puse la operatoria + y al número que le sigue el -, ahora como uno es positivo y el otro negativo al igual que el anterior se debe restar y conservar en signo del número mayor o el de mayor valor absoluto.)
 3. $-9 - (-20) = -9 + (+20) = 11$ (como puedes ver cuando la operatoria tiene signo - y el número que continua tiene el mismo signo - la operatoria cambia a +)
 4. **Si se suman (o restan) números positivos y negativos, los positivos suman y los negativos restan:**

$$3 + (-4) + 5 + (-7)$$

Por un lado, sumamos los números positivos: $3 + 5 = 8$

Por otro lado, sumamos los números negativos: $(-4) + (-7) = -11$

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta: $8 - 11 = -3$

- PEQUEÑOS CONSEJOS:

1. Trata de hacer los ejercicios paso a paso, para así poder ir viendo todo aquello que vas efectuando.
2. Recuerda consultar cualquier duda, hazla mediante correo electrónico a la profesora Fernanda Arce D. (profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com) en asunto debes poner tu nombre y curso correspondiente.
3. Dialoga tus resultados con tus compañeras para apoyarse entre ustedes, utilizando redes sociales.
4. Puedes apoyarte por el libro del estudiante (siempre y cuando lo tengas en tu casa o en internet https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html), por algún familiar, videos en youtube, etc. Pero no salgas de tu casa.

DATO:

- SI AÚN NO HAS PODIDO DAR CON LOS RESULTADOS, SIGUE INTENTANDO Y COMPLEMENTA TÚ ACTIVIDAD CON LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

a. $1 + 5 - 2 + (-3) =$

b. $2 - 2 + 1 - 6 =$

c. $5 + 8 + (-2) + (-1) =$

d. $8 + (-1) + 9 + (-5) =$