



**ACTIVIDAD 7: FINALIZACIÓN OPERATORIA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
CON NÚMEROS ENTEROS (Z)**

Nombre: _____ Curso: 7°A Fecha: _____

Objetivos a evaluar:

- ❖ **Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros:**
 - **Representando los números enteros en la recta numérica.**
 - **Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**
 - **Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto.**
 - **Resolviendo problemas en contextos cotidianos.**

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 7, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com **LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS.** EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUÍA. LA FECHA DE **RECEPCIÓN** SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, **SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA PODER COMUNICARTE VÍA CORREO, LO PUEDES HACER MEDIANTE **WHATSAPP +56959962551**

ACTIVIDAD 7: SEPTIMO BASICO

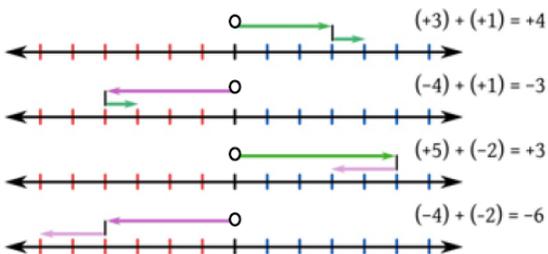
IMPORTANTE: RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO ENVIADO.



- EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES, HEMOS OBSERVADO COMO RESOLVER LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS, Y ADEMÁS DISTINGUISTE LA RECTA NÚMÉRICA

ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

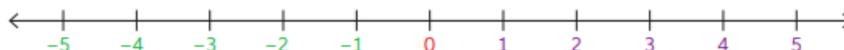
1° Veremos la adición de números enteros con la recta numérica:



SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS (Z)

| Caso | Sustracción | Expresión como adición del inverso aditivo | Representación gráfica | Total |
|--|---------------|--|------------------------|-------|
| Ambos términos son positivos y el minuendo es mayor que el sustraendo. | $(+8) - (+5)$ | $(+8) + (-5)$ | | 3 |
| Ambos términos son positivos y el minuendo es menor que el sustraendo. | $(+3) - (+8)$ | $(+3) + (-8)$ | | -5 |
| Ambos términos son negativos y el minuendo es menor que el sustraendo. | $(-4) - (-3)$ | $-4 + (+3)$ | | -1 |
| Ambos términos negativos. El minuendo es mayor que el sustraendo. | $(-2) - (-7)$ | $(-2) + (+7)$ | | 5 |

Los números enteros (Z) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



Los enteros negativos son siempre anteceditos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.

Puedes reforzar OPERATORIA Y RESOLUCIÓN de problemas con números enteros en las siguientes páginas:

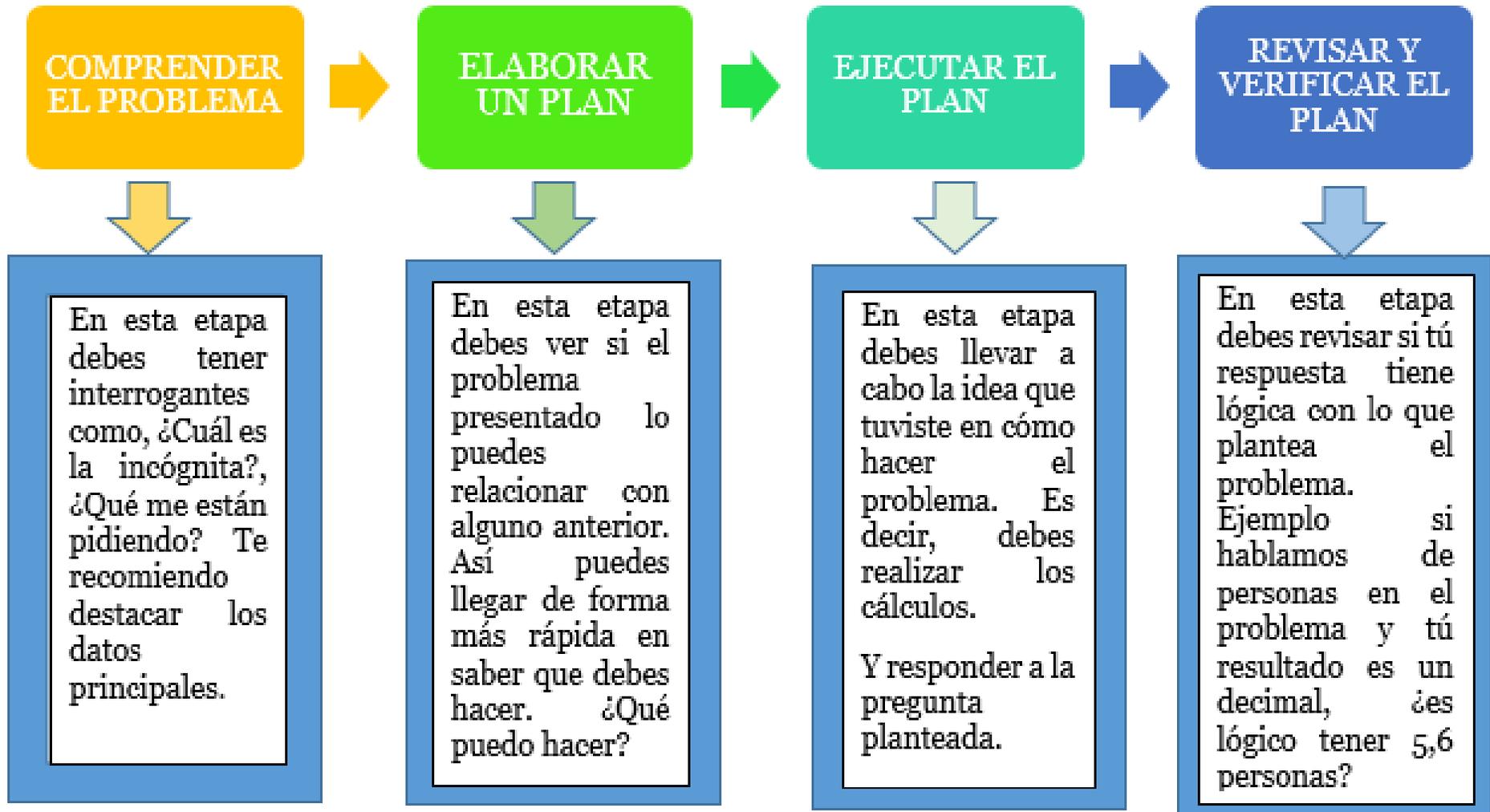
Cuadernillo: 6 – 17

Libro del estudiante: 12 – 32





- TAMBIÉN OBSERVAMOS, PASO A PASO, COMO PROCEDER CON LA **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** O EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS DE LA VIDA COTIDIANA:





REFUERZA LO APRENDIDO

1. Ubica los siguientes números en una recta numérica. Luego escríbelos de manera descendiente.

-7; 5; -5; 0; 1; 10; -9

2. Escribe una situación relacionada con cada imagen utilizando los números que la acompañan.



3. Resuelve los siguientes ejercicios:

a. $|2| + |-3|$

b. $|-18| - |45|$

c. $-4 + (-5)$

d. $-12 + 12$

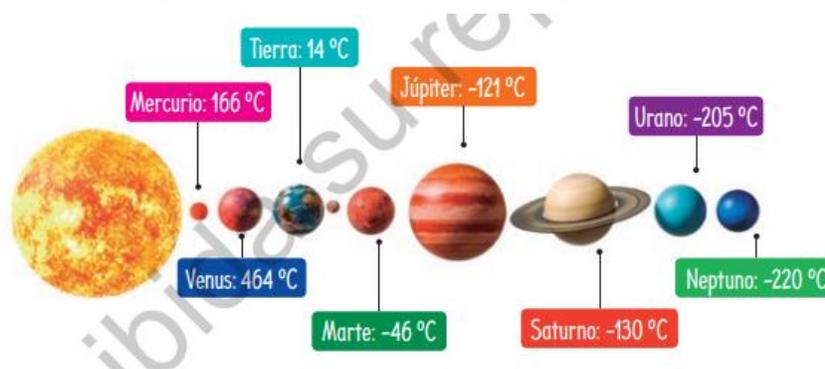
e. $-19 - 28$

f. $-15 - (-19)$

g. $35 - 213 + (-23)$

h. $87 - (-12) - (-19) + 67$

4. Las siguientes son las temperaturas medias de los planetas del sistema solar.



- a. Calcula la diferencia de temperaturas medias entre la Tierra y todos los planetas mayores (Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno).
- b. Calcula la diferencia de temperaturas medias entre la Neptuno y todos los planetas menores (Mercurio, Venus, Tierra y Martes).



5. Realiza un glosario en donde destaques los conceptos matemáticos que observaste en las guías.

Ejemplo de glosario:

Recta numérica: Se trata de la línea en la cual se suelen graficar los números enteros como puntos que están separados por una distancia uniforme.

PARA CONCLUIR

- 1. ¿Qué aprendí con estas actividades?**
- 2. ¿Cuál fue mi actitud frente a las actividades?**
- 3. ¿Cómo puedo evaluar mi resultado? ¿por qué?**
- 4. ¿Qué puedo mejorar la próxima vez que haga una actividad similar?**

Tú puedes y eres capaz de mucho.

No te desanimes.

