



**ACTIVIDAD 8**

**ESTADO DE AVANCE OPERATORIA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS (Z)**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7°A Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos a evaluar:**

- ❖ **Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros:**
  - **Representando los números enteros en la recta numérica.**
  - **Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.**
  - **Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto.**
  - **Resolviendo problemas en contextos cotidianos.**

**INSTRUCTIVO:**

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 8, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A [profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com](mailto:profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com) **LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS.** EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES **DE ESTA GUÍA. LA FECHA DE RECEPCIÓN SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.**

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA PODER COMUNICARTE VÍA CORREO, LO PUEDES HACER MEDIANTE **WHATSAPP +56959962551**

**ACTIVIDAD 8: SEPTIMO BASICO**

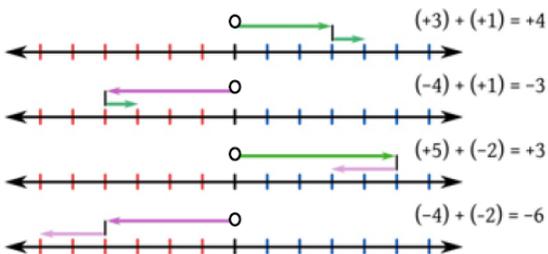
**IMPORTANTE:** RECUERDE QUE ESTE MATERIAL ES UN CONTINUO DEL PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, CUARTO, QUINTO, SEXTO y SEPTIMO ENVIADO.



- EN LAS ACTIVIDADES ANTERIORES, HEMOS OBSERVADO COMO RESOLVER LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS, Y ADEMÁS DISTINGUISTE LA RECTA NÚMÉRICA

**ADICIÓN DE NÚMEROS ENTEROS**

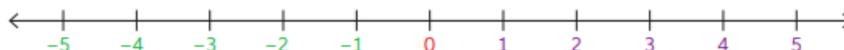
1° Veremos la adición de números enteros con la recta numérica:



**SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS (Z)**

Caso	Sustracción	Expresión como adición del inverso aditivo	Representación gráfica	Total
Ambos términos son positivos y el minuendo es mayor que el sustraendo.	$(+8) - (+5)$	$(+8) + (-5)$		3
Ambos términos son positivos y el minuendo es menor que el sustraendo.	$(+3) - (+8)$	$(+3) + (-8)$		-5
Ambos términos son negativos y el minuendo es menor que el sustraendo.	$(-4) - (-3)$	$-4 + (+3)$		-1
Ambos términos negativos. El minuendo es mayor que el sustraendo.	$(-2) - (-7)$	$(-2) + (+7)$		5

Los números enteros (Z) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



Los enteros negativos son siempre anteceditos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.

**RECUERDA:**

Puedes reforzar OPERATORIA Y RESOLUCIÓN de problemas con números enteros en las siguientes páginas:

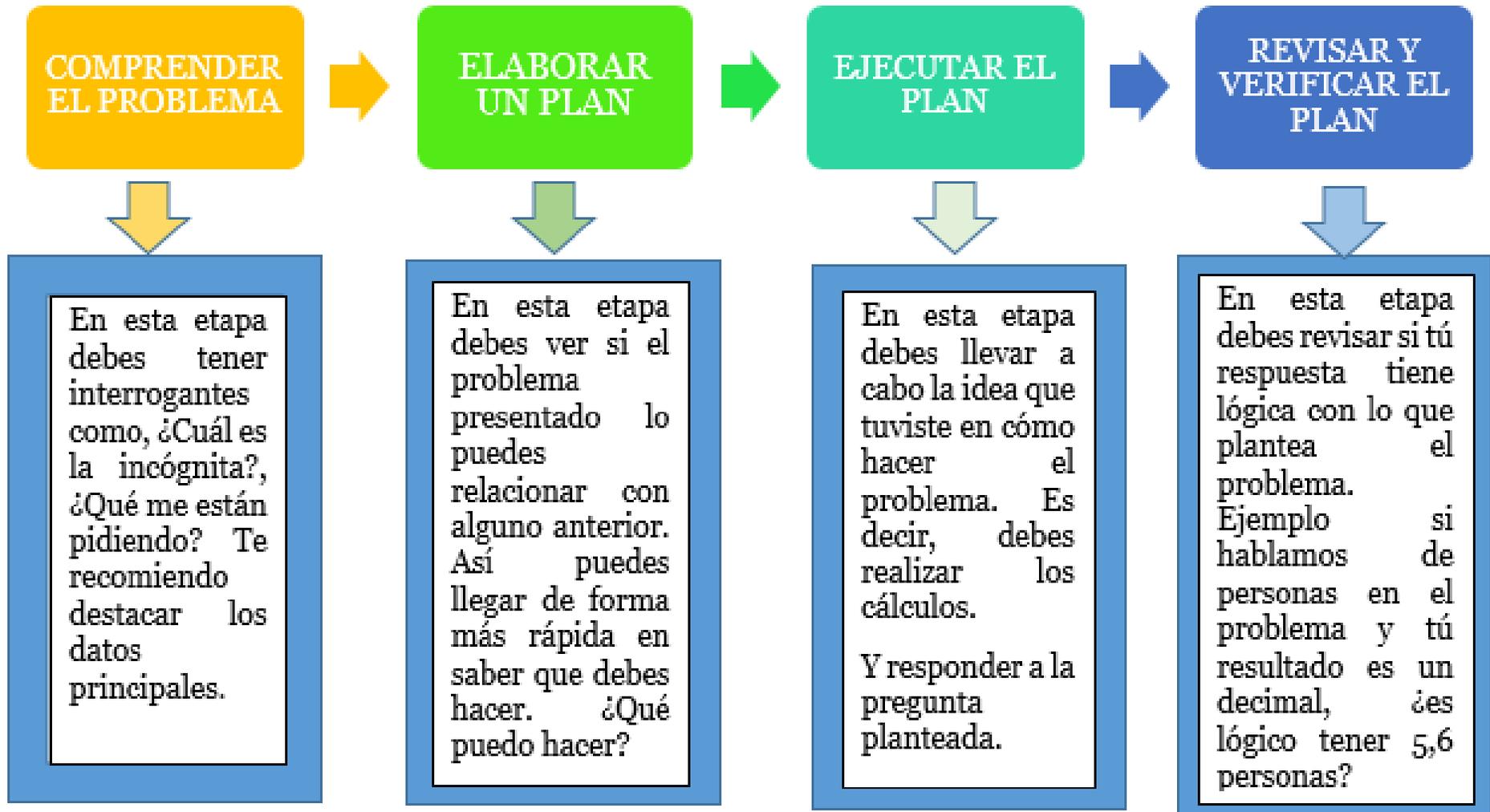
Cuadernillo: 6 – 17

Libro del estudiante: 12 – 32





- TAMBIÉN OBSERVAMOS, PASO A PASO, COMO PROCEDER CON LA **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** O EJERCICIOS CONTEXTUALIZADOS DE LA VIDA COTIDIANA:





**ESTADO DE AVANCE**

PARA LA SELECCIÓN MÚLTIPLE DEBES REALIZAR EL **DESARROLLO CORRESPONDIENTE** PARA AQUELLAS PREGUNTAS QUE LO NECESITEN.



**1. SELECCIÓN MÚLTIPLE.**

1.	<p><b>¿Cuál de las siguientes frases <u>NO</u> se relaciona con el número <math>-37</math>?</b></p> <p>A. Él nació en el año 37 a. C. B. La temperatura es <math>37^{\circ}\text{C}</math> bajo cero. C. Un termómetro varió <math>37^{\circ}\text{C}</math>. D. Un buzo está a 37 m bajo el nivel del mar.</p>
2.	<p><b>Los números que están ordenados de mayor a menor son:</b></p> <p>A. <math>-754; -762; -775; -789</math> B. <math>-304; -290; -189; -205</math> C. <math>-175; -157; -152; -125</math> D. <math>-69; -67; -72; -77</math></p>
3.	<p><b>La suma de dos enteros que tienen signos negativos es:</b></p> <p>A. Siempre un número negativo B. No se puede determinar C. Siempre un número positivo D. Siempre cero</p>
4.	<p><b>Del presente conjunto de números enteros, cuál no corresponde a los enteros negativos: <math>-6, -4, 8, -2</math>.</b></p> <p>A. <math>-4</math> B. <math>-6</math> C. <math>8</math> D. <math>-2</math></p>



5.	<b>Determina el siguiente valor absoluto: <math> 0  =</math></b>  A. 0 B. 1 C. -1 D. Ninguna de las anteriores.
6.	<b>Determina el siguiente valor absoluto: <math> -6  =</math></b>  A. 0 B. 6 C. -6 D. $ 6 $
7.	<b>Si ayer la temperatura en la Antártica fue de - 40 grados Celsius y hoy subió en 10 grados, ¿cuál de las siguientes operaciones me permite calcular la temperatura de hoy?</b>  A. $- 40 - 10$ B. $40 + 10$ C. $- 40 + 10$ D. $40 - 10$
8.	<b>La suma de <math>-10 + 10</math> es:</b>  A. -20 B. 0 C. 20 D. -10
9.	<b>Para sumar enteros con signos diferentes, se debe realizar lo siguiente.</b>  A. Ambos se suman y se coloca el signo negativo. B. Ambos se suman y se coloca el signo positivo. C. Ambos se restan, y el resultado usa el signo del entero que tenga mayor valor absoluto. D. Ambos se restan, y el resultado usa el signo del entero que tenga menor valor absoluto.
10.	<b>Cuál de las siguientes afirmaciones es <u>CORRECTA</u>.</b>  A. Los números enteros son el conjunto de los números naturales. B. Los números enteros son el conjunto de los números naturales y sus opuestos. C. Los números enteros son el conjunto de los números naturales, sus opuestos y el cero. D. Ninguna de las anteriores.



11.	<b>El valor absoluto de un número es:</b>  A. La distancia a la que se está de cero en una recta numérica y su valor será negativo. B. La distancia a la que se está de su inverso aditivo y siempre es un número positivo. C. La distancia a la que está de cero en una recta numérica, siempre es un número positivo. D. La distancia a la que está de cero en una recta numérica, siempre es un número positivo, negativo o cero.
12.	<b>El inverso aditivo de (-7) es:</b>  A. 0 B. 7 C. -7 D. Es el mismo número.
13.	<b>¿Qué número es mayor que -20?</b>  A. -40 B. -22 C. -21 D. -10
14.	<b>Al calcular <math>(-4) - (12) + (-6) - (-2)</math>, se obtiene:</b>  A. 4 B. -8 C. -20 D. -24
15.	<b>La suma de <math>-3 + (-2)</math> es igual a:</b>  A. -1 B. -5 C. 5 D. 1
16.	<b>Después de subir 6 pisos el ascensor de un edificio llega al piso 5 ¿De qué planta ha salido?</b>  A. 1 B. 6 C. -1 D. 5



17.	<b>¿A qué número se resta 5 y se obtiene -1?</b> A. -6 B. 4 C. 6 D. -4
18.	<b>El resultado de <math>20 + (-60) - 40 - 20</math> es:</b> A. 100 B. 140 C. -100 D. -140
19.	<b>El resultado de <math>(80 - 100) + 50 - 30</math> es:</b> A. -100 B. 60 C. 40 D. 0
20.	<b>El resultado de <math>20 - (-5)</math> es :</b> A. -25 B. 25 C. -15 D. 15



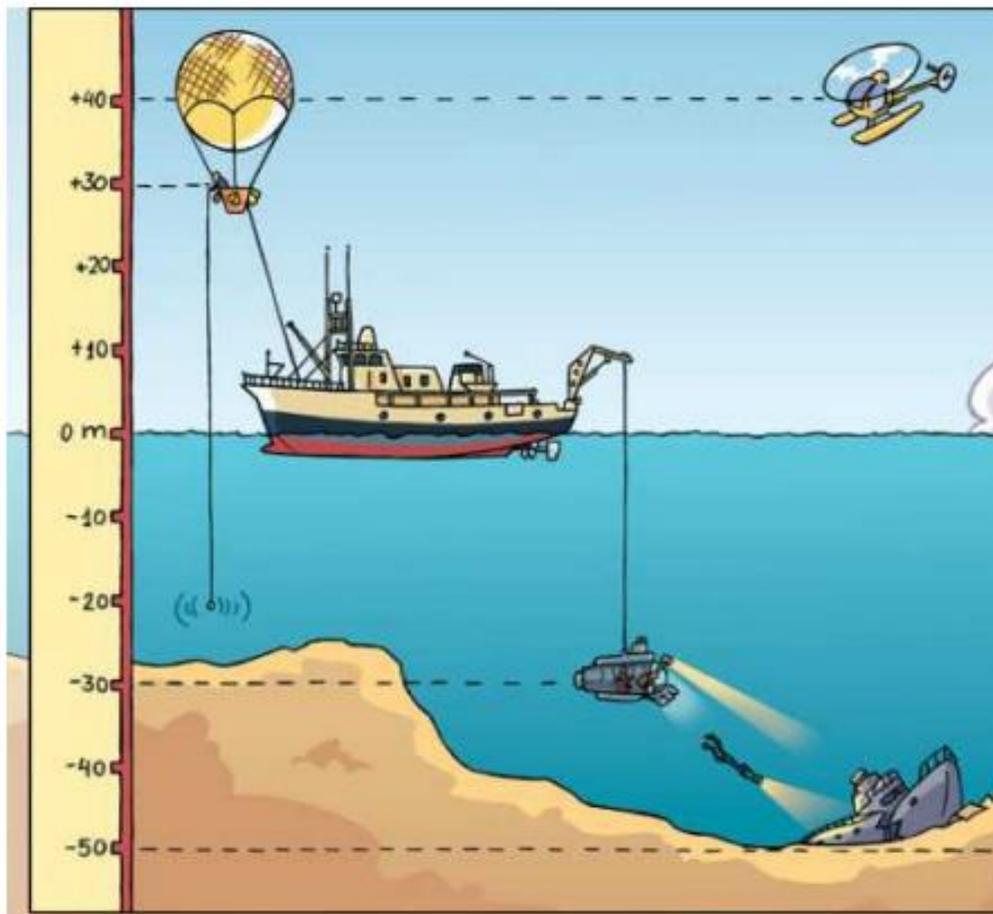
EN EL **ITEM DE DESARROLLO** DEBES REALIZAR EL PASO A PASO QUE HICISTE PARA LLEGAR AL RESULTADO

## 2. ITEM DE DESARROLLO

1. Ubica en la recta numérica los siguientes números: 4, -4, 0, 8, -7.



2. Utilizando la información entregada en la imagen, responde las siguientes preguntas:



a) ¿A qué distancia se encuentran el helicóptero con la persona dentro del globo?

b) ¿A qué distancia se encuentran el helicóptero con el submarino?

c) ¿A qué distancia se encuentra el anzuelo de la caña de pescar con la superficie del mar?

d) ¿A qué distancia se encuentra el anzuelo con el buzo que está sumergido a mayor profundidad?



**3. Esteban parte de su ciudad y hace el siguiente recorrido:**

- El lunes recorre 30 km hacia el norte.
- El martes recorre 55 km hacia el norte.
- El miércoles recorre 35 km hacia el sur.
- El jueves recorre 40 km hacia el norte.
- El viernes recorre 25 km hacia el sur.

**a) Representa los recorridos diarios usando números positivos y negativos.**

**b) ¿Dónde está al término del quinto día?**

**c) ¿Cuántos kilómetros recorrió en total en los cinco días?**

Mucho ánimo, paciencia y tranquilidad.

Les envío toda la fuerza del mundo, abrazos y mil cariños a cada una.

Recuerden hablarme cada vez que tengan alguna duda, yo estoy disponible para cualquiera de sus consultas, aunque sea solo para conversar.

Abrazos virtuales.

Me despido muy cordialmente de ustedes.

Profesora Fernanda Arce Díaz.

