



**ACTIVIDAD 9: RECORDANDO UNA RAZON**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7°A Fecha: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS A EVALUAR:**

- **RECONOCER, REFORZAR Y APLICAR EL CONCEPTO DE RAZÓN.**

**INSTRUCTIVO:**

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 9, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A [profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com](mailto:profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com) **LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS.** EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUÍA. LA FECHA DE **RECEPCIÓN** SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, **SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA PODER COMUNICARTE VÍA CORREO, LO PUEDES HACER MEDIANTE **WHATSAPP +56959962551**

**ACTIVIDAD 9: SEPTIMO BASICO**

**IMPORTANTE:** ESTA ACTIVIDAD TIENE RELACION CON CONTENIDO VISTOS EN AÑOS ANTERIORES.

COMO PUDISTE VER EN EL OBJETIVO DE LA GUÍA, RECORDAREMOS EL CONCEPTO DE RAZON QUE NOS AYUDARÁ A ENTERNDER MEJOR LOS POCENTAJES, CONTENIDO QUE VEREMOS EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

**Por si no lo recuerdas, los libros escolares y cuadernillo de ejercicios se encuentran en internet:**

**Libro escolar:** [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf)

**Cuadernillo de ejercicios:**

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145594\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145594_recurso_pdf.pdf)

**RECORDANDO UNA RAZON**

- Para poder llegar al nuevo contenido de porcentajes, debemos recordar el concepto de una razón, para ello yo las guiaré:

La **razón** entre dos cantidades es una comparación por medio del cociente (resultado de una división) entre ellas.

La razón entre **a** y **b** se lee “**a es a b**” y corresponde al cociente **a:b** o

$$\frac{a}{b}$$

**a**=antecedente (dividendo)

**b**=consecuente (divisor)

**EJEMPLOS:**

1. SE TIENE UN RECIPIENTE “A” (ANTECEDENTE) QUE CONTIENE DOS LITROS DE AGUA Y OTRO RECIPIENTE “B” (CONSECUENTE), QUE TIENE CUATRO LITROS DE AGUA.

- La razón entre el recipiente “A” y el recipiente “B” =  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$
- Eso quiere decir que: el recipiente “A” es  $\frac{1}{2}$  de “B” o el recipiente “A” equivale a la mitad del recipiente “B”.

**NOTA: La razón también podría darse al revés, en donde el recipiente “B” sea el antecedente y el recipiente “A” el consecuente.**

2. JAIME TIENE \$5.000 (CONSECUENTE) Y JUAN TIENE \$20.000 (ANTECEDENTE)

- La razón entre lo que tiene Juan y Jaime es  $\frac{20.000}{5.000} = 4$
- eso quiere decir que: Juan tiene  $\frac{4}{1}$  veces de lo que tiene Jaime.

- **NOTA: La razón también podría darse al revés, en donde el dinero de Jaime sea el antecedente y el dinero de Juan el consecuente.**



**3. LAURA DA UNA VUELTA (ANTECEDENTE) A UN CIRCUITO DE CARRERAS Y ROSA DA DOS VUELTAS (CONSECUENTE)**

- La razón entre las vueltas que da Laura y las que da Rosa es  $\frac{1}{2}$
- Es decir que: Laura recorre  $\frac{1}{2}$  de lo que recorre Rosa o Laura recorre la mitad de lo que recorre Rosa
- **NOTA: La razón también podría darse al revés, en donde las dos vueltas de Rosa sea el antecedente y la vuelta que dio Laura el consecuente.**

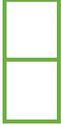
**Recuerda que cada vez que tengas alguna duda puedes comunicarte conmigo por medio de wsp o correo.**





**APLICANDO EL CONCEPTO DE RAZON**

**1. ESCRIBE LA RAZON CORRESPONDIENTE EN CADA CASO.**

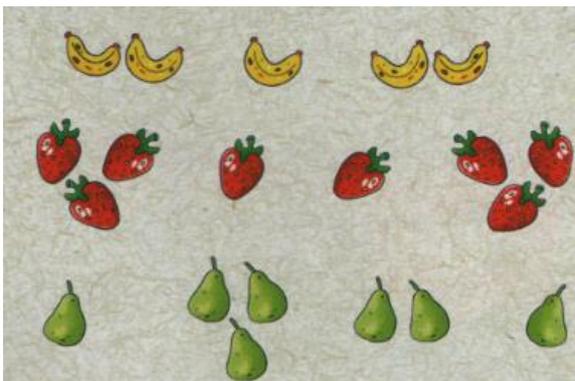
- a. La razón entre niños y niñas de un curso es de “3 es a 4” → 
- b. La razón entre adultos y jóvenes en una sala de cine es de “1 es a 2” → 
- c. En una receta, por 1 kg de harina se deben usar 2 tazas de leche. → 
- d. Una pintura naranja se compone por 1 L de pintura roja y 2 L de amarilla. → 

**2. DE ACUERDO A LOS DIBUJOS, ESCRIBE LA RAZÓN INDICADA EN CADA CASO (EN PALABRAS “a es a b” Y QUE SIGNIFICA SU RESULTADO, COMO EN LOS EJEMPLOS ANTERIORES)**

- a. La razón entre gallos amarillos y gallos cafés es:



- b. La razón entre plátanos y el total de frutas es:

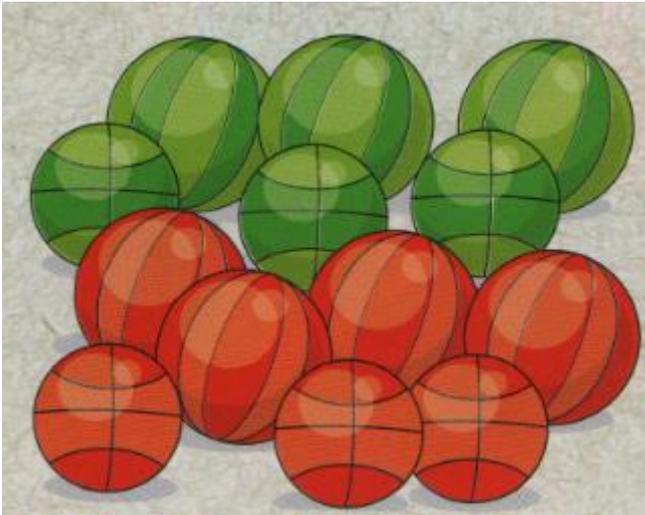




c. La razón entre ovejas negras y ovejas blancas es:



d. La razón entre balones rojos y balones verdes es:



ANIMO  
TÚ PUEDES.





## PARA CONCLUIR

- 1. ¿Recordabas el concepto de razón?**
- 2. ¿Cómo te sentiste con las actividades de esta guía?**
- 3. Este contenido nos ayudará para relacionarlo con el contenido que viene de PORCENTAJES, ¿sabes algo de los porcentajes?**



**Si deseas comenzar a practicar, puedes hacerlo de las páginas 49-58 del libro escolar y de las páginas 30-36 del cuadernillo.**