



ACTIVIDAD 10: PORCENTAJES

Nombre: _____ Curso: 7°A Fecha: _____

OBJETIVOS A EVALUAR:

- **Comprender el concepto y representación de los porcentajes.**

INSTRUCTIVO:

DEBES LEER ATENTAMENTE TODA LA GUÍA, COMPLETAR Y RESOLVER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA DOS SEMANAS DE CLASES.

EN CASO DE TENER PREGUNTAS CON RESPECTO A LA GUÍA 10, PUEDES COMUNICARTE CON LA PROFESORA **FERNANDA ARCE D.** ENVIANDO UN CORREO A profe.fernanda.arce.diaz@gmail.com **LOS LUNES DESDE LAS 16:00 HRS HASTA LAS 18:00.HRS.** EN EL CORREO ANTES MENCIONADO DEBES ENVIAR TUS RESPUESTAS Y/O SOLUCIONES DE ESTA GUÍA. LA FECHA DE **RECEPCIÓN** SERÁ INFORMADA POR TÚ PROFESOR(A) JEFE, **SOLO LAS RESPUESTAS EN WORD O FOTO**, INDICANDO CURSO, NOMBRE Y NÚMERO DE ACTIVIDAD.

RECUERDA LO MAS IMPORTANTE, ES QUE ESTE **TRABAJO ES INDIVIDUAL**, RESPETANDO EL PROCESO QUE ESTAMOS VIVIENDO, PERO ESO NO IMPIDE QUE PUEDES APOYARTE O CONSULTAR CON TUS COMPAÑERAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.

SI TIENES ALGUNA DIFICULTAD PARA PODER COMUNICARTE VÍA CORREO, LO PUEDES HACER MEDIANTE **WHATSAPP +56959962551**

ACTIVIDAD 10: SEPTIMO BASICO

IMPORTANTE: EL CONTENIDO EN ESTE MATERIAL ES CONTINUO AL TRATO EN LA NOVENA GUÍA.

Por si no lo recuerdas, los libros escolares y cuadernillo de ejercicios se encuentran en internet:

Libro escolar: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf

Cuadernillo de ejercicios:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145594_recurso_pdf.pdf



- En la guía anterior recordamos el concepto de una razón:

La **razón** entre dos cantidades es una comparación por medio del cociente (resultado de una división) entre ellas.

La razón entre **a** y **b** se lee “**a es a b**” y corresponde al cociente **a:b** o $\frac{a}{b}$

a=antecedente (dividendo)

b=consecuente (divisor)

La razón que hay entre una cantidad (antecedente) y 100 partes (consecuente) se conoce como porcentaje. Por eso conoceremos ahora los porcentajes.

Recuerda que cada vez que tengas alguna duda puedes comunicarte conmigo por medio de wsp o correo.



**PORCENTAJE**

1. **CONCEPTO:** Un porcentaje se escribe con un número seguido del símbolo % (por cierto)

EJEMPLO:

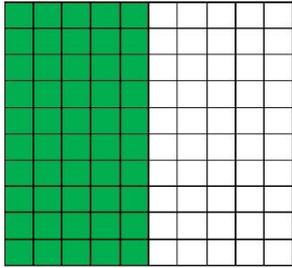
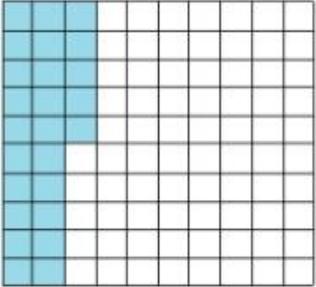
15% se lee → quince por ciento

3% se lee → tres por ciento

44% se lee → cuarenta y cuatro por ciento

50% se lee → cincuenta por ciento

2. **REPRESENTACION:** Los porcentajes se pueden representar por medio de una razón, decimal o de manera gráfica.

PORCENTAJE	RAZÓN	DECIMAL	GRÁFICA
50%	$\frac{50}{100}$	0,5	
25%	$\frac{25}{100}$	0,25	

NOTA: PARA LA GRÁFICA SE DEBEN REALIZAR 100 CUADRITOS Y PINTAR LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE DEL PORCENTAJE, COMO EN NUESTRO SEGUNDO EJEMPLO TENEMOS 25% SE HACEN CIEN CUADRITOS Y SE PINTAN VEINTICINCO



APLICANDO LO APRENDIDO

I. ESCRIBE EL PORCENTAJE CORRESPONDIENTE A CADA RAZÓN.

a. $\frac{23}{100} =$

b. $\frac{3}{100} =$

c. $\frac{18}{100} =$

d. $\frac{99}{100} =$

II. ESCRIBE LA RAZÓN ASOCIADA A CADA PORCENTAJE.

a. $35\% = \frac{\quad}{\quad}$

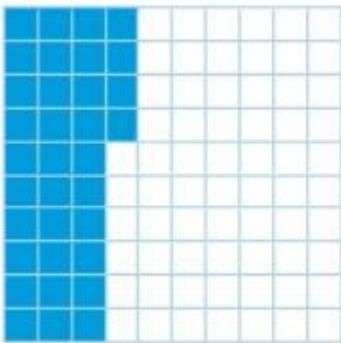
b. $43\% = \frac{\quad}{\quad}$

c. $3\% = \frac{\quad}{\quad}$

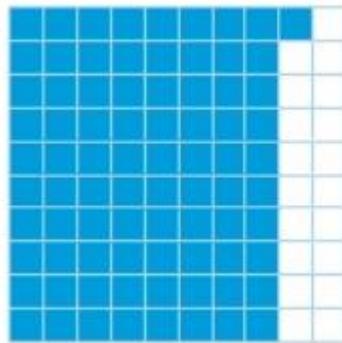
d. $54\% = \frac{\quad}{\quad}$

III. DETERMINA EL PORCENTAJE REPRESENTADO EN CADA CASO.

a.

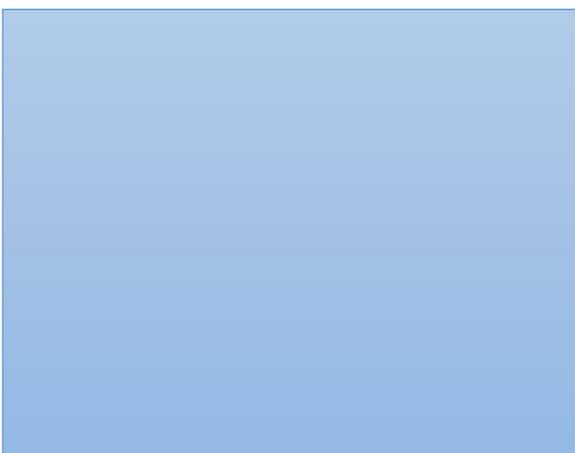


c.



IV. REPRESENTA LOS SIGUIENTES PORCENTAJES DE MANERA GRÁFICA

a. **33%**



b. **60%**





PARA CONCLUIR

- 1. ¿Cómo ha sido tú actitud frente al trabajo realizado en esta guía?**
- 2. ¿Se te hicieron difíciles los ejercicios propuestos en la guía?**
- 3. ¿En dónde has observado los porcentajes en la vida cotidiana?**



Recuerda que para practicar puedes hacerlo de las páginas 49-58 del libro escolar y de las páginas 30-36 del cuadernillo.